

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi dan terdapat pengaruh yang signifikan model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis penulis melalui studi pustaka, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para pembaca yang berminat untuk menerapkan model *project based learning* dianjurkan lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga dapat terealisasi secara maksimal
2. Diharapkan model pembelajaran dapat dimodifikasi dengan model pembelajaran yang lain sehingga dapat meningkatkan efektivitas dalam proses pembelajaran di sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani. 2015. Teori pembelajaran E-Learning. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan
- Bellence, J. 2012. *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto, & Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dzakyyah, A. A. D. 2017. Jenis Penelitian Kualitatif
- Erlinawati. 2018. *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Praktek* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kulsum, U. & Nugroho, S. E. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Unnes Physics Education Jurnal*.3 (2): 74-78 .
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas*.
- Maula, M. M., Prihatin,J., & Fikri, K. 2014. *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif dan Hasil Belajar pada Materi Pengelolaan Lingkungan*. Artikel Ilmiah Jurusan Pendidikan MIPA , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Mulyasa, S. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, T. A., Jalmo, T., Surbaki, A. 2019. Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik*. 7 (3): 51-57.

- Noviyanti, M. 2013. Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. 12(2):80-88.
- Ngalimun, 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Putri, A. 2017. Ilmu Gizi Dilengkapi dengan Standar Penilaian Status gizi dan Daftar Komposisi Bahan Makanan. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Prastowo, A. 2011. *Metode Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*.Jogyakarta : Ar-ruzz media.
- Rahim. 2014. Penggunaan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII.
- Sanusi, A. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Selemba Empat.
- Saefudin, A. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, W., Marjono, & Ramli, M. 2017. Penggunaan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII. *Bioedukasi : Jurnal Pendidikan*, 11(1): 61-65.
- Sugihartono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Tama, N. H., Jalmo,T., Yolimda, B. 2019. Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Komonikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik*. 7 (2): 84-90.
- Turiman, P.,Omar, J., Daud, A. & Osman, K. 2012. Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Keaktifan Berkomunikasi Peserta Didik melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Bioedukasi* 10 (2):7-11.
- Tridaya, T., Irwan., Vionanda, D. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika*, 1 (1): 22-26
- Wardani. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.