

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Herbison dan Myers (Panpan Achmad Fadjri, 2000) “pembangunan sumber daya manusia berarti perlunya peningkatan pengetahuan, keterampilan dari kemampuan semua orang dalam suatu masyarakat”. Tujuan pendidikan memuat gambaran tentang nilai-nilai yang baik, luhur, pantas, benar, dan indah untuk kehidupan. Melalui pendidikan selain dapat diberikan bekal berbagai pengetahuan, kemampuan dan sikap juga dapat dikembangkan berbagai kemampuan yang dibutuhkan oleh setiap anggota masyarakat sehingga dapat berpartisipasi dalam pembangunan.

Sikap dan kebijakan dari pemerintah sesuai UUD No 20 Tahun 2003 pasal 1 yang di maksud untuk mencerdaskan anak bangsa. Kesadaran masyarakat terhadap pendidikan bagi anak sangat penting sebagai generasi penerus bangsa. Pendidikan dalam lingkup nasional, diwajibkan setiap warga Negara mengikuti jenjang pendidikan baik pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, maupun pendidikan tinggi. Kewajiban ini di cantumkan dalam undang-undang dasar 1945 pasal 31 ayat 1 dan 2 yang menerangkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan dalam pendidikan dan di wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib menanggung biayanya.

Pendidikan bisanya disebut dengan pengajaran, karena pendidikan pada umumnya membutuhkan pengajaran dan setiap orang berkewajiban mendidik.

Dalam kegiatan proses belajar untuk menyampaikan materi kepada siswa perlu adanya upaya untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

Matematika sebagai salah satu mata pelajaran yang menduduki peran yang sangat penting dalam pendidikan. Melihat dari pelaksanaannya dari mulai jenjang sekolah dasar sampai tingkat menengah. Pembelajaran matematika sangat penting untuk dikembangkan karena, matematika selalu ada dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika merupakan sebagai alat komunikasi yang kuat, dan jelas serta dapat digunakan untuk menyajikan informasi dalam berbagai cara, seperti meningkatkan kemampuan logis, ketelitian, kesabaran dan kesadaran serta memberikan kepuasan terhadap usaha yang dilakukan untuk memecahkan sebuah masalah yang menantang. Di samping dapat memberikan kemampuan, bidang studi matematika juga berguna untuk menanamkan atau memperkuat sikap-sikap tertentu (Hasratuddin, 2014).

Meskipun menjadi mata pelajaran yang sangat penting, matematika masih dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi sebagian siswa. Oleh karena penggunaan strategi pembelajaran yang tepat sangat diperlukan agar dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran matematika. Proses pembelajaran yang baik dilengkapi dengan fasilitas serta kemampuan guru dalam mengolah serta memanfaatkan berbagai kondisi belajar dengan efektif.

Pembelajaran matematika saat ini karena adanya covid 19 (Corona Virus Disease) maka pembelajaran sangat tidak efisien dan tidak dapat bertatap muka secara langsung antara guru, siswa dan teman-temannya. Oleh karena itu karena pandemi covid 19 ini siswa diminta belajar dirumah dengan menggunakan

daring media sosial (online). Sehingga dalam pembelajaran matematika banyak siswa yang mengeluh ,tertinggal materi pembelajarannya, dan tidak bisa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh guru. Karena siswa kesulitan dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh guru dengan media sosial.

Kemajuan teknologi sekarang sangat pesat, maka dari itu untuk mengatasi pembelajaran dengan jarak jauh dapat menggunakan media sosial online, karena itu merupakan salah satu cara yang dapat digunakan dalam kondisi saat ini. Dalam pembelajaran online siswa dapat memanfaatkan berbagai media sosial dan aplikasi-aplikasi yang beradi di alat elektonik seperti handphone, laptop, komputer dan lain sebagainya.

Pembelajaran online disisi lain mendapatkan manfaat bagi guru dan siswa dalam pembelajaran seperti, kegitan belajar mengajar dapat berlangsung walaupun jarak dan tempat yang berbeda, siswa dapat memanfaatkan media sosial untuk mendapatkan informasi dan jawaban dari pertanyaan-pertnyaan yang diberikan. Guru harus selalu aktif dalam memberikan materi atau memberi informasi terkait pembelajaran online matematika pada saat ini.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk menulis makalah ilmiah terkait “**Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan uraian latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penulisan makalah ini adalah Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *online* matematika di masa pandemi?

C. Tujuan Penulisan

Tujuan peneliti dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *online* matematika di masa pandemi.

D. Manfaat Penulisan

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Dapat mengetahui faktor kemudahan dan kendala dalam pembelajaran *online* matematika siswa di masa pandemi.

2. Secara praktis

Dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran *online* pada siswa serta untuk memberikan solusi terhadap kendala-kendala yang dialami siswa.