

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kemudahan pembelajaran online antara lain bagi guru hasil belajar siswa dapat diketahui secara langsung, kegiatan belajar tidak terbatas jarak, waktu dan tempat, dalam proses belajar dapat didampingi oleh orang tua, siswa dapat mengakses jaringan internet, siswa dapat memanfaatkan media yang ada di lingkungan sekitarnya, memiliki banyak waktu dengan keluarga, dapat bermain handphone, tidak perlu bangun pagi, dan waktu bermain lebih banyak.

Sedangkan kendala yang dialami guru dan siswa antara lain guru Dalam mengevaluasi kegiatan belajar guru harus lebih fokus dan teliti, siswa atau orang tuanya tidak memiliki telepon genggam berbasis android, siswa atau orang tua tidak memiliki paket data internet, sulit memahami materi yang disampaikan guru lewat media online, kurangnya pemahaman orang tua sehingga mereka tidak dapat mengajarkan kepada anaknya, jaringan internetnya yang terkadang tidak stabil.

Guru dalam mengevaluasi kegiatan belajar harus lebih fokus dan teliti dan setiap harinya harus merekap nilai-nilai siswa agar tidak terjadi kesalahan. Bagi siswa yang tidak memiliki telepon genggam berbasis android dan paket data internet siswa dapat bergabung dengan temannya yang rumahnya paling dekat atau menuliskan tugas yang tertinggal dibuku kemudian dikumpul sebelum pembagian raport.

Bagi siswa yang tidak dapat memahami materi atau soal yang diberikan dapat bertanya ke orang tuanya. Jika sudah benar-benar tidak bisa guru membantu menjawab pertanyaan siswa dengan mengirim jawaban cara atau petunjuk penyelesaian soalnya. Jika orang tuanya tidak dapat mengajarkan anaknya dalam memahami materi atau menyelesaikan soal siswa dapat bertanya dengan orang disekitarnya atau dengan temannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran peneliti terhadap guru dan siswa dalam pembelajaran online matematika adalah:

1. Bagi guru harus selalu mamantau hasil belajar siswa setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah diberikan.
2. Pembelajaran yang diberikan oleh guru harus diselingi dengan pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran online.
3. Bagi siswa tetap mengikuti pembelajaran dan jadwal yang sudah ditetapkan. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran miskipun dengan kondisi ditengah pandemi seperti ini walaupun pembelajarannya menggunakan media online

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep Roni Hamdani dan Asep Priatna, Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang, Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol. Vi. No. 01. Juni 2020
- Arnesi Novita Dan Hamid K Abdul. Juni 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris, Dalam Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, Vol. 2. No. 1.
- Hamalik Oemar. 2002. Proses Belajar Mengajar. (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Hasratuddin. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol 6 No.2
- Hasratuddin. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol 6 No.2
- <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kemudahan> , (diunduh pada tanggal (10 juli 2020) J. Moleong Lexy. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Rosdakarya).
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemdikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>(diakses pada 25/12/2020)
- Kamarullah. Juni 2017. “Pendidikan Matematika” Al-Kwarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Vol 1. No 1.
- Putri Utami Yuliza dan Alan Dheri Cahyono Derius, Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada proses Pembelajaran Daring. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR).Vol. 1.No. 1. Juni 2020
- UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20
- Waskito, D. Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia, dalam jurnal Hamdan Husein Batubara, Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. VOL.3. NO.1. OKTOBER. 2017