

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA TERHADAP *E-
LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID -19**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
pendidikan Biologi**

OLEH:

SIMON PASKALIS KUN

NO. REGIS : 14117034



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Biologi Universitas Katolik Widya Mandira
Terhadap *E-learning* Pada Masa Pandemi Covid- 19

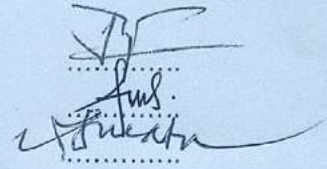
No.Registrasi : 14117034

Nama : Simon Paskalis Kun

Program studi : Pendidikan Biologi


Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 25 Juni 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji I |
| 2. Getrudis W. Nau, S.Pd. M.Si | Penguji II |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M. Pd | Penguji III |



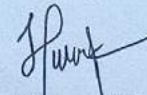
Menyetujui,

Pembimbing I



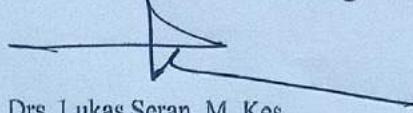
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd.
NIDN:0822086301

Pembimbing II



Hildegardis Misa, S.Pd. M.Si
NIDN 0817099101

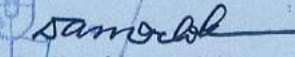
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN:0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN:0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Hidup adalah pelajaran tentang kerendahan hati “

PERSEMBAHAN

Karya Ini Ku persembahkan untuk :

1. Bapak Petrus Bouk dan Mama
Yosefina Lin.
2. Kongregasi FSF
3. Almamater Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYAMANDIRA TERHADAP *E-
LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID 19**

ABSTRAK

Oleh: Simon Paskalis Kun

Proses pembelajaran menggunakan *E-Learning* dapat dilakukan jarak jauh, tanpa harus bertatap muka didalam ruangan secara langsung, dan waktu pembelajarannya pun lebih fleksibel. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira merupakan salah satu pihak yang merasakan pembelajaran menggunakan *E- Learning* hanya saja pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum memahami penggunaan *E-Learning* dalam proses pembelajaran, hal ini sudah tentu akan mempengaruhi proses pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen dan mahasiswa bila tidak diatasi. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira terhadap Pembelajaran menggunakan *E-Learning* Pada Masa Pandemi Covid 19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian koesioner melalui *google formulir* dan wawancara untuk mengetahui kendala dalam pembelajaran menggunakan *E-learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira terhadap pembelajaran menggunakan *E-Learning* memperoleh skor rata-rata persepsi sebesar 65,75 dengan kategori kurang baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran menggunakan *E-Learning* berada pada kategori kurang baik dengan nilai rata-rata persepsi sebesar 65,75 hal ini disebabkan karena Kurangnya Pemahaman Terhadap Materi Pembelajaran, Waktu yang disediakan tidak sesuai dengan sks yang sudah ada, pembelajaran menggunakan *E-Learning* membutuhkan paket data atau wifi, serta Kurangnya interaksi antara dosen dan mahasiswa.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa, *E-Learning*, Pandemi Covid -19

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmatnya, penulisan Skripsi ini dengan judul “Persepsi Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandira Program Studi Pendidikan Biologi Terhadap *E-Learning* Pada masa Pandemi Covid -19 dapat terselesaikan dengan baik. Penulis Menyadari bahwa dalam proses penyelesaian Skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi.

Namun berkat bantuan, pemikiran dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Drs, Lukas Seran, M. Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini.
3. Bapak Drs, Aloysius Djalo, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Hildegardis Missa S.Pd. M.Si selaku Dosen pembimbing II, yang selalu dengan sabar meluangkan banyak waktu dan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Kepada teman-teman seperjuangan Biologi 17 atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis.
6. Bapak dan Mama tercinta, Kakak, Adik serta seluruh sanak saudara yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

7. Bruder Aurelio Arreba, FSF, sebagai pemimpin Komunitas Biara Bruder Keluarga Kudus yang dengan setia dan mendukung serta meluangkan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran, masukan demi perbaikan perbaikan ini selanjutnya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Peneliti	3
D. Manfaat Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Persepsi.....	4
B. Pembelajaran.....	8
C. E-Learning	9
D. Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
B. Jenis penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrument Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil.....	31
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

LAMPIRAN53

DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 3.1 Bobot Penilaian skala Likert	29
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Angket	30
Tabel 4.1 Persepsi mahasiswa tentang perkuliahan menggunakan E-learning sangat membantu dalam menggantikan perkuliahan secara konvensional dimasa pandemi	31
Tabel 4.2 Persepsi mahasiswa tentang sosialisasi penggunaan E-learning dilakukan dengan baik sehingga mahasiswa dengan mudah beraktivitas	32
Tabel 4.3 Persepsi mahasiswa tentang daftar hadir perkuliahan dilakukan menggunakan Elearning	33
Tabel 4.4 Persepsi mahasiswa tentang pemahaman pembelajaran yang dilakukan menggunakan E-learning	43
Tabel 4.5 Persepsi mahasiswa tentang pembelajaran menggunakan e-learning sangat memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi perkuliahan	35
Tabel 4.6 Persepsi mahasiswa tentang materi perkuliahan yang diajarkan tersedia dengan baik pada e-learning sehingga mudah dimengerti	36
Tabel 4.7 Persepsi Mahasiswa tentang <i>E-learnig</i> dapat diakses dengan mudah	36

	dan tepat waktu.	
Tabel 4.8	Persepsi Mahasiswa tentang Dosen selalu menggunakan <i>E-Learning</i> selama perkuliahan satu semester 37
Tabel 4.9	Persepsi Mahasiswa tentang Tugas yang diberikan pada <i>E-Learning</i> disertai limit waktu pengumpulan tugas 38
Tabel 4.10	Persepsi Mahasiswa tentang <i>E-Learning</i> memudahkan saya dalam mengirim tugas tepat waktu 39
Tabel 4.11	Persepsi Mahasiswa tentang sangat senang perkuliahan menggunakan <i>e-learning</i> 40
Tabel 4.12	Persepsi Mahasiswa tentang ada tidaknya kerumitan kuliah menggunakan <i>e-learning</i> 41
Tabel 4.13	Persepsi Mahasiswa tentang Nilai hasil kerja Mahasiswa selalu terlihat pada <i>e-learning</i> 42
Tabel 4.14	Persepsi Mahasiswa tentang perkuliahan menggunakan <i>E-Learning</i> bukan solusi belajar dalam menggantikan pembelajaran secara konvensional dimasa pandemi covid 19 43
Tabel 4.15	Persepsi Mahasiswa tentang Tidak ada	

	sosialisasi penggunaan <i>E-Learning</i> saya mencari tahu sendiri cara penggunaannya	44
Tabel 4.16	Persepsi Mahasiswa tentang Daftar hadir perkuliahan tidak ada pada <i>e-learning</i>	45
Tabel 4.17	Persepsi Mahasiswa tentang kesulitan memahami perkuliahan menggunakan <i>e-learning</i>	56
Tabel 4.18	Persepsi Mahasiswa tentang tidak pernah menerima arahan dan tujuan pembelajaran yang jelas pada <i>e-learning</i>	57
Tabel 4.19	Persepsi Mahasiswa tentang kesulitan mengakses materi perkuliahan pada <i>e-learning</i>	5.8
Tabel 4.20	Persepsi Mahasiswa tentang sering mengalami kesulitan saat mengakses <i>e-learning</i>	59
Tabel 4.21	Persepsi Mahasiswa tentang Dosen tidak selalu menggunakan <i>E-Learning</i> dalam perkuliahan satu semester	60
Tabel 4.22	Persepsi Mahasiswa tentang Tidak ada limit waktu dalam pengumpulan tugas pada <i>E-Learning</i> sehingga saya sering menunda mengerjakan tugas	61
Tabel 4.23	tentang Pengiriman	

	tugas menggunakan <i>E-Learning</i> sangat membingungkan	62
Tabel.4.24	Persepsi Mahasiswa tentang Saya merasa kesulitan kuliah menggunakan <i>e-learnig</i>	63
Tabel.4.25	Persepsi Mahasiswa tentang merasa rumit ketika menggunakan <i>e-learning</i>	64
Tabel 4.26	Persepsi Mahasiswa tentang Nilai hasil kerja saya tidak terlihat pada <i>e-learning</i>	54
Tabel 27	Hasil Keseluruhan Persepsi mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 Prodi Pendidikan Biologi Universitas Katolik widya mandira pada masa pandemic covid 19.	45