

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira terhadap *E-Learning* pada masa Pandemi covid-19 setelah dilakukan analisis angket persepsi mendapat persepsi sebesar 65,75 % dan berada pada kategori kurang baik. hal ini disebabkan karena Kurangnya Pemahaman Terhadap Materi Pembelajaran, Waktu yang disediakan tidak sesuai dengan sks yang sudah ada, pembelajaran menggunakan *E-Learning* membutuhkan paket data atau wifi, serta Kurangnya interaksi antara dosen dan mahasiswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, yaitu

1. Perlu dilakukan sosialisasi terhadap penggunaan *E-Learning* perlu dilakukan agar mahasiswa bisa paham benar cara menggunakan *E-Learning*
2. Pembaharuan *E-Learning* di Universitas Katolik Widya Mandira menjadi lebih modern agar bisa diakses secara bebas tanpa menggunakan paket data internet.
3. Perlu dilakukan penelitian dengan judul serupa tetapi pada matakuliah tertentu agar bisa mendapatkan hasil yang lebih terpercaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online\*  
\*Pengembangan teori dari penelitian berjudul “persepsi mahasiswa terhadap materi ajar pada pembelajaran online” yang telah dipublikasi di Jurnal Eduscience Vol. 3/1. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/10.31294/w.v10i2.3931>
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Alhogbi, B. G. (2020). Persepsi Mahasiswa Pgmi Uin Ar-Raniry Terhadap Sistem Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 4(1), 29–30. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 97. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020>
- Buyung. (2016). PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP Buyung 1. *Jurnal Dikdaya*, 1, 20–28. <https://media.neliti.com/media/publications/123770-ID-none.pdf>
- Mathew B. M dan A.M Hubberman. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Jakarta: UI Press*.
- Moleong, L. (2018). Data Kualitatif. *Jurnal Ittihad*, 8(1), 1–26.
- Mustarin, A., & Wiharto, M. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan program E-Learning berbasis LMS pada Mata Kuliah Teknologi Budidaya Perikanan. *Prosiding Hasil Penelitian Lembaga Penelirtian Unhas*, 249–253. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/8870>
- Octaviani, Andri dan Hanif, S. R. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa dan Penerapan E- Learning Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ekonomi DanPerbankan*, 4(1), 13–93.
- Pinaryo. (2016). Persepsi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Terhadap Program Kewirausahaan Mahasiswa. *Aristo*, 2(2), 53. <https://doi.org/10.24269/ars.v2i2.22>
- Priyastuti, M. T., & Suhadi, S. (2020). Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Language and Health*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.37287/jlh.v1i2.383>

- Rafiq, M. (2016). *Persepsi Masyarakat Artikel Bernuansa Islam di Surat Kabar Harian Terbitan Medan Dan Pengaruhnya Terhadap Komunikasi Islam Universitas Islam Negerisumatera Utara.*
- Saifuddin, M. F. (2017). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 29(2), 103–108.
- Sila, V. U. R., & Kamaludin. (2021). Persepsi Mahasiswa Universitas Timor Prodi Pendidikan Biologi Terhadap E- Learning Pada Kondisi Pandemi Covid -19. *EduMatSains*, 5(2), 123–138.
- Widagdo Johan. (2015). *Implementasi E-Learning Menggunakan Web.*
- Yodha, Seno Abi , Abidin, Zainul, dan Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 182. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Yodha, S. A. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan.*, 2(3), 1689–1699.
- Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181–187. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p181>