

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa prestasi atlet, motivasi berprestasi, pembinaan atlet dan pelatihan pelatih pada PPLP Provinsi NTT masuk kategori cukup baik.
2. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa pembinaan atlet berpengaruh signifikan terhadap prestasi atlet dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya, jika pembinaan atlet semakin baik maka akan meningkatkan prestasi atlet.
3. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa pelatihan pelatih berpengaruh signifikan terhadap prestasi atlet dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya, jika pelatihan pelatih semakin baik maka akan meningkatkan prestasi atlet.
4. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa pembinaan atlet berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi atlet dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya, jika pembinaan atlet semakin baik maka akan meningkatkan motivasi berprestasi atlet.
5. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa pelatihan pelatih berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi atlet dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya, jika pelatihan pelatih semakin baik maka akan meningkatkan motivasi berprestasi atlet.

6. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi atlet dengan nilai signifikansi 0,002. Artinya, jika motivasi berprestasi semakin baik maka akan meningkatkan prestasi atlet.
7. Kontribusi variabel motivasi berprestasi, pembinaan atlet dan pelatihan pelatih terhadap variabel prestasi atlet PPLP Provinsi NTT adalah sebesar 90,1%. Kontribusi variabel pembinaan atlet dan pelatihan pelatih terhadap variabel motivasi berprestasi atlet PPLP Provinsi NTT adalah sebesar 94,4%.

## **1.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan kepada beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada manajemen PPLP Provinsi NTT:
  - a. Memperbaiki dan meningkatkan motivasi berprestasi atlet, dengan cara memberikan kesempatan kepada atlet untuk berinovasi dalam mengembangkan kemampuan tandingnya. Selanjutnya, mengalokasikan anggaran untuk penambahan gaji atlet.
  - b. Meningkatkan pembinaan atlet, terutama pada pembinaan mental atlet. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan kesempatan pada Psikolog untuk memberi bimbingan kepada atlet, mendorong semangatnya untuk percaya diri agar memiliki mental yang kuat.
  - c. Meningkatkan pelatihan pelatih terutama pada intensitas latihan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara melakukan jadwal pelatihan bagi pelatih sebanyak 2 kali dalam setahun untuk tiap cabang olahraga. Menambahkan anggaran pelatihan

pelatih, untuk pelatihan luar daerah dan dalam daerah, masing-masing dianggarkan Rp. 60.000.000,- .

2. Kepada peneliti yang akan datang, yang akan meneliti mengenai prestasi atlet, agar dapat melibatkan variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

### Kamus

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka. Utama.

### Buku

Adisasmito W. 2008. *Sistem Kesehatan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

As'ad, Moh, 2004. *Psikologi Industri: Seri ilmu Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit. Liberty.

Bompa, T.O. & Harf, G.G. 2009. *Periodization Training for Sports: Theory and Methodology of Training. Fifth Edition* (Terjemahan). Jakarta: PT. Rajawali.

Budiwanto, S. 2004. *Pengetahuan Dasar Melatih Olahraga*. Malang: Depdiknas. Universitas Negeri Malang.

Dessler, Gary. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba. Empat.

Djoko Pekik Irianto. 2004. *Bugar dan Sehat Dengan Olahraga*. Yogyakarta: Andi. Offset.

Handoko, T. Hani. 2011. *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.

Hasibuan, Malayu. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*: Jakarta: PT Bumi. Aksara.

Ilham, Mashudi. 2008. *Ruang Lingkup Olahraga*. Jakarta: PT. Rajawali.

Kurniawan. 2010. *Penyusunan Program Latihan Bagi Atlit*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Levis, Leta Rafael. 2013. *Metode Penelitian Perilaku Petani*. Maumere: Penerbit Ledalero.

Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan pertama. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Munandar. 2014. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Nala, Ngurah. 2015. *Pelatihan Fisik Olahraga*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Nasution, Agung. 2004. *Manajemen Olahraga*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Noor. Juliansyah. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Poerwadarminta. W.J.S. 2012. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Reni, Sri. 2006. *Pembelajaran Psikologi Atlit*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ridwan. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik untuk Penelitian*, cetakan 3. Bandung: Alfabeta.
- Robbins SP, dan Judge. 2007. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadoso, Sumosardjuno.2011. *Berolahraga dengan Berkarakter*. Surabaya: Java Pustaka Group.
- Sajoto. 2010. *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
- Saputro. 2014. *Pembelajaran Olahraga*. Jalarta: PT Gramedia Pustaka.
- Sardiman. 2002. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung: Bina Media Informasi.
- Sarwono, Jonathan. 2015. *Membuat Skripsi, Tesis dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS-SEM)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Setyobroto, Sudibyoy. 2002. *Psikologi Olahraga*: Jakarta: Unit Percetakan UNJ.
- Siagian, S.P. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kedelapan Belas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suharno. 2008. *Prinsip-prinsip Dasar Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukadiyanto. 2002. *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta: PKO FIK UNY.
- Sutrisno, Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syaiful, Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Thoha, Miftah. 2016. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

## **Jurnal**

Ardini, Fitria. 2017. Pengaruh Pelatihan Atlet dan Teknik Pembinaan Pelatih Terhadap Kompetensi dan Prestasi Atlet Bulu Tangkis Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Administrasi* Vol. 4 No. 2 Hal. 1-5

Faradita, Tifani. 2016. Pengaruh Pembinaan Pelatih terhadap Prestasi Atlet pada Organisasi Taekwondo Profesional. *Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada* Vol. 2 No. 3 Hal. 186-199.

Mulyana, Boyke. 2013. Hubungan Konsep Diri, Komitmen, dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Renang Gaya Bebas. *Jurnal Ilmiah* Vol. 2 No. 3 Hal. 488-498.

Muskanan, Karel. 2015. Analisis Motivasi Berprestasi Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik* Vol. 19 No. 2 Hal. 105-113

Purnomo, Edi. 2019. Pengaruh Program Latihan Terhadap Peningkatan Prestasi Atlet Bolatangan POR Provinsi Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Jasmani Universitas Tanjungpura* Vol. 2 No. 1 Hal. 29-33.

Rudyansyah. 2013. Pengaruh Pelatihan Atlet oleh Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, dan Olahraga Terhadap Prestasi Atlet di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Galuh* Vol. 3 No. 1 Hal. 115-121.

Yuwanto, L. & Sutanto, D. 2012. Deskripsi Psikologis Atlet Remaja Berdasarkan Analisis Struktur EPPS. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 3 Hal. 115-122.

## **Tesis**

Wicaksono, Danang. 2009. *Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Berprestasi Sebagai Akibat dari Latihan Terhadap Prestasi Berprestasi Atlet Bola Voly*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Wijaya, Novena. 2016. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Pencapaian Prestasi Atlet Beladiri*. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **Peraturan**

Undang-undang RI No.3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Prestasi