

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif, hasil penelitian PPL

Dapat disimpulkan berikut :

1. Penerapan pendekatan *discovery learning* terhadap hasil belajar kimia pada materi pokok bentuk molekul peserta didik kelas X MIA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2019/2020. secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi bentuk molekul peserta didik kelas X MIA SMA PGRI kupang tahun ajaran 2029/2020 yang di tunjukan oleh skor rata-rata 75 termasuk kategori baik.
 - b) Ketuntasan indikator hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata 0,86 dan ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata kinerja dan presentasi 0,85.
 - c) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 83,11 dan ketuntasan hasil belajar ketarampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 85,05.

B. Saran

1. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi bentuk molekul perlu diterapkan model pembelajaran yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.
2. Pendekatan *discovery learning* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia, karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran, pada materi pokok lain yang sesuai.

DAFTAR PUSTAKA

- Amien. (1979). *Apakah Metode Discovery-Inquiry Itu?*, Jakarta: Proyek Normalisasi Kehidupan Kampus.
- armadi. (2017: 113-114). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009: 27) *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Format penilain PPL Unwira 2019/2020
- Hamalik,Oemar, (2009:30), *Proses Belajar Mengajar*. Penerbit PT bumi, Aksana, Jakarta.
- Hosnan (2014). *Kelebihan Model Discovery Learning*. Diakses dari halaman web tanggal 11 juni 2020 dari: download.portal.garuda.org/article.
- Habibati, E. (2020: 92-104) *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Termokimia*.Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesia Journal of Science Education) 8, Nomor1, 92-104.
- Hardini, I. T. A. (2017: 552). *Penerapan Model Pendekatan discovery learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Mitra pendidikan, 1 (5), 249-561.
- Imam, G, dan Palupi, A. R. (n.d.) *Taksonomi Bloom-revisi ranah kognetif:kerangka landasan untuk pelajaran, pengajaran dan penilaian*. 199-117.
- Joolingen, Wouter. V. 1997. *Cognitive Tools For Diskovery Learning*. *International Journal OfArficial Intelligence In Education*,10: 385-397.
- Kristin, F. (2016: 92). *Analisis model pembelajaran discovery Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 2(1), 90-98
- Niron Yosep. (2011:33) *Profesi Ke* Kupang

- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*
- Purwanto. (2011:46) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, N. (2005) *Penilaian hasil belajar proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1990: 50) *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014) *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (1990: 50). *Teori-teori belajar untuk pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sari, dkk.(2016). *Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa*. *JURNAL Pendidikan fisika dan Teknologi* (ISSN. 2407-6902) Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Mataram Vol 2 No.4
- Sani, R. (2014: 97-98). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta;PT. Bumi Aksara.
- Sari, R (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksana.
- Trianto. (2007: 13) *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

