

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD yang dikembangkan peneliti tergolong kategori sangat layak sehingga dapat diimplementasikan di lapangan.
2. Respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan peneliti diuraikan sebagai bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan peneliti tergolong kategori sangat baik

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan LKPD berbasis inkuiri pada materi koloid sebagai alternatif dalam pembelajaran sehingga dapat digunakan untuk melatih kemampuannya dalam menyelesaikan masalah-masalah terbuka.
2. Bagi guru kimia, agar dapat menggunakan LKPD berbasis inkuiri sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, agar dapat dijadikan referensi bagi yang ingin melakukan penelitian pengembangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin M. *Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Okara. 2013;2(8):96.
- Aristini, N. K. D., Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. (2017). “*Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri untuk Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas V*”. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 5(2), 1–12.
- Bintari Kartika Sari. (2017). “*Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw*”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema “*desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan* ,” 94–96, p.87–102.
- Buang Saryantono HN. *Workshop Pembuatan LKPD Pada Guru-Guru Smp N 2 Jati Agung*. *J Pengabdian dan Pemberdaya Masy*. 2017;2(1):16-20.
- Dermawan, D., Hanum, L., & Erlidawati. (2015). “*Pengembangan LKPD (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Pada Materi Redoks Di Kelas X SMAN 5 Banda Aceh*”. *Jurnal Ilmiah MahaPeserta didik Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 4(4), 150–157.
- Fitri I, Fatisa Y. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Pada Materi Sistem Koloid*. *J Nat Sci Integr*. 2019;2(2):181-190. doi:10.24014/jnsi.v2i2.7888
- Mahmudah KS, Fathani AH. *Pengembangan LKPD Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Development of Mathematics Teaching Materials with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach on Linea*. *J Komun Pendidikan, Vol3 No1, 2019*. 2019;3(1). <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/230>
- Malatuny YG. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri*. *J Pedagog dan Din Pendidik*. 2016;4(2):87-95.
- M. Lukman Khakim. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pokok Bahasan Pasar Modal Peserta didik Kelas Xi Sma Muhammadiyah 2 Sumberrejo Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. *Jurnal Skripsi .Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Replublik Indonesia*.
- Prastowo, Andi. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, W., Rosyid, A., & Dewi, D. A. N. (2015). Perbedaan Hasil Tangkapan Dan Tingkat Keuntungan Nelayan Trammel Net Dan Nelayan Gill Net Di Perairan Pantai Pasir, Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen. *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology*, 4(4), 116–124.
- Purba.2006. *Kimia XI*. Jakarta : Erlangga.

- Raharjo. (2017). *Validitas Empiris Butir Soal High Order Thinking (Hot) Berbasis Computer Based Test (Cbt) Pada Sub Materi Sistem Indera Peserta didik Kelas Xi Sma*. 6(3), 353–359.
- Rahmatillah R, Halim A, Hasan M. *Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid*. *J IPA Pembelajaran IPA*. 2017;1(2):121-130. doi:10.24815/jipi.v1i2.9686
- Roliza E, Ramadhona R, Rosmery L. *Praktikalitas LKPD pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika*. *J Gantang*. 2018;3(1):41-45. doi:10.31629/jg.v3i1.377.
- Setyosari, pinanji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta :PT. Kharisma Putra Utama.
- Sondang Purba DA. *Pengaruh Penggunaan LKPD (Lks) Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 3 Kota Jambi*. *Sci Journals Econ Educ*. 2020;4(2):1689-1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- S. Suryana. (2017). “Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*”, 2(1).
- Triana, D. Devi. 2020. *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Widianto F. *Pembelajaran Mengonversi Teks Cerita Pendek Ke Dalam Bentuk Puisi Dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. 2019;12:1-11.
- Yogaswara Y. *Pengembangan LKPD Berorientasi Penguatan*. *Pros Semin Nas*. Published online 2019:646-654.