

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* yang diterapkan pada pembelajaran kimia dengan materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit peserta didik kelas X MIA 1 St. Albertus Agung Waleun memperoleh hasil belajar sebagai Sikap

a. Responsif peserta didik kelas X MIA 1 St. Albertus Agung Waleun adalah sebesar 88,59% termasuk dalam kategori tinggi.

b. berikut:

1) Nilai rata-rata hasil belajar pengetahuan (KI-3) yang diperoleh adalah 89,30.

2) Nilai rata-rata hasil belajar keterampilan (KI-4) yang diperoleh adalah 87

3) Nilai rata-rata hasil belajar secara keseluruhan (KI-3 dan KI-4) yang diperoleh adalah 88.

a. Ada hubungan antara Sikap Responsif dengan hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit peserta didik kelas X MIA 1 St. Albertus

Agung Waleun tahun pelajaran 2020/2021 dengan korelasi *pearson product moment* diperoleh nilai $r_{x1y} = 0,589$.

B. Saran

- a. Bagi peserta didik: Peserta didik diharapkan mempertahankan dan meningkatkan sikap responsif agar dapat meningkatkan hasil belajar.
- b. Bagi Guru: Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* dalam mata pelajaran kimia materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
- c. Terus menumbuhkan kembangkan sikap responsif yang baik setiap peserta didik agar lebih aktif dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi*. Bandung: PT. Refiak Aditama.
- Aritonang, Keke. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan*. 10 (7). Juni 2008.
- Baso, Intang & Sappaile. 2007. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Memperhatikan Tingkat Pendidikan Peserta Didik*. *Jurnal Ilmu Pendidikan- UNIMED*. 13. 3-4, 0852-0151.
- Budiningsih, Asri. 2019. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran Disekolah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Ferawati, Mutmaina. 2017. *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assignment And Recitation*. *JPF*. 3 (1), 46-51. 2017.
- Hamalik, 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Hasan, Chalijah. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk*. *Jurnal Intelektual*. 9 (2), 217-228, 2019.
- Hermadi, Adrianus. 2012. *Hubungan Antara Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Fisika di SMA Sengan Temila*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4 (5). 2012.

- Husamah, Resrian & Rohmad, 2015. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Indriani, Rudibyani dan Tasviri. 2016. *Penerapan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Materi Elektrolit dan Non Elektrolit*. *FKIP Universitas Lampung*. 5 (3). Edisi Desember 2016, 156-168.
- Istijbatun,Siti. 2008. *Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2 (2). 2008.
- Jamil, Nurngafifah. dkk. 2018. *Efektivitas Discovery Learning Materi Elektrolit-Non elektrolit dalam meningkatkan KPS Ditinjau dari Kemampuan Akademik*. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 7 (2), 1-15,2018.
- Mubarok, Chusni & Sulistyو. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav pada Standar Kompetensi Melakukan Instalansi Sound Sistemsi SMK Negeri 2 Surabaya 2 Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan*. 3 (2). 2014.
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03 (01). Juni 2018.
- Permana. 2015. *Hubungan Antara Sikap Responsive dan Prestasi Belajar Kelas IX SMK Cendikia Kota Madiun Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan*. 4 (3). 2015.
- Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Rahmawati, Heni. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI Ipa SMA Mta Surakarta*. Surakarta: UNS-F-KIP.
- Ridwan. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart
- Riduwan. 2014. *Pengantar Statistik Sosial*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarwoto. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jawa Timur: Universitas PGRI Madiun.
- Toding, Karismamega. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Tana Toraja*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 5 (1), 53-63. 2016.
- Watoni, Haris. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRama Widya
- Yuliana, Nabila. 2008. *Penggunaan model pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah pendidikan dan pembelajaran*. 02, 2615-6091.

