

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
GURU IPA KELAS IX PADA MATERI PEWARISAN SIFAT DI SMPN 3  
KUPANG DENGAN PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**MARIA VALERIA BANA**

**No. Reg: 14116033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran guru IPA kelas IX pada materi Pewarisan Sifat di SMPN 3 Kupang dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016

Nama : Maria Valeria Bana  
No.Registrasi : 141 160 33  
ProgramStudi : Pendidikan Biologi

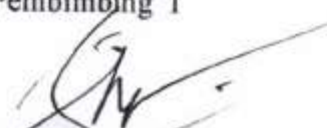
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 21 Juni 2021 Dan Dimyatakan LULUS

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes
2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

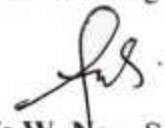
Penguji I .....  
Penguji II .....  
Penguji III .....

Menyetujui

Pembimbing I

  
Dra. Sardina Ndukang, M.Pd  
NIDN : 0827115901

Pembimbing II

  
Getrudis W. Nau, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0818029102

Mengetahui

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Biologi  
(Drs. Lukas Seran, M.Kes)  
NIDN: 0808126602  
FKIP MITA BIOLOGI

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 081 2026 001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

**“Lebih Baik Menyalakan Lilin-Lilin  
Kecil Ditengah Kegelapan  
Daripada Meneriakkan Kegelapan”**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh ungkapan Syukur persembahkan skripsi ini kepada.

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang memberi kesehatan, dan karunia-Nya kepada peneliti.
2. Orang tua tercinta Bapa Lazarus Bana dan Mama Maria Tenis pengorbanan selama perkuliahan dan senantiasa menyertai peneliti setiap waktu.
3. Kakak tercinta Isto, Ilon, Esty yang selalu mendukung peneliti dalam belajar
4. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU  
IPA KELAS IX PADA MATERI PEWARISAN SIFAT DI SMPN 3 KUPANG  
DENGAN PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016**

**ABSTRAK**

**OLEH: MARIA VALERIA BANA**

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan di dalam silabus. Namun, di SMPN 3 Kupang masih juga ditemukan guru pada saat menyusun tidak mengikuti pedoman rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang ditetapkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang berlaku. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran guru IPA kelas IX pada materi Pewarisan Sifat di SMPN 3 Kupang dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Pada penelitian ini instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa lembar penilaian. Pengambilan data menggunakan lembar penilaian dan RPP yang disusun oleh guru di SMPN 3 Kupang, yang di validasi oleh 2 orang pakar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 86,11% dengan kriteria sangat sesuai. Aspek komponen yang diamati yaitu identitas mata pelajaran dan tujuan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 75% dengan kategori sesuai. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran memperoleh persentase tertinggi sebesar 100% dan termasuk kategori sangat sesuai. Sedangkan materi pembelajaran memperoleh persentase terendah sebesar 25% dengan kategori tidak sesuai, karena tidak memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur.

Kesimpulan penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru IPA kelas IX di SMPN 3 Kupang sangat sesuai dengan permendikbud No. 22 tahun 2016.

**Kata kunci: Analisis kesesuaian, RPP, Permendikbud No. 22 tahun 2016**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus, atas karunia, berkat serta penyertaan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA Kelas IX Pada Materi Pewarisan Sifat Di SMPN 3 Kupang Dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016”** dengan baik.

Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang member izin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus validator II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini, serta memvalidasi lembar penilaian instrument.
4. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd sebagai validator I yang telah memvalidasi lembar penilaian instrument
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada peneliti selama masa studi.
7. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan peneliti dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan
8. Bapak Lazarus Bana, Mama Maria Tennis, kakak (Isto Bana, Ilon Bana, Esty Bana) yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
9. Teman-teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kurikulum 2013 .....	6
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Waktu Penelitian .....	22
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Instrument Penelitian .....	22
D. Prosedur Penelitian .....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan.....	26

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>29</b>
A. Kesimpulan .....	29
B. Saran.....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>30</b>



## **DAFTAR TABEL**

### **TABEL**

4.1 Kelengkapan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	25
---	----

## **DAFTAR GAMBAR**

### **GAMBAR**

4.1 Diagram Hasil Analisis Kesesuaian RPP .....	26
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	32
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	35
3. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	42