

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh guru IPA kelas IX di SMPN 3 Kupang sangat sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.

B. Saran

Saran yang diberikan pada penelitian ini dapat digunakan untuk guru hendaknya memperhatikan acuan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam permendikbud yang berlaku, agar penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran terarah dan kompetensi dapat tercapai. Diharapkan bagi peneliti lain dapat mengkaji lebih lanjut penelitian yang sama dengan menganalisis kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran dengan permendikbud yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. 2008. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Dakir, 2010. *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media
- Komalasari, K. 2011. *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama. Hal: 63
- Fadlilah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI/SMP/MTS, & SMA/MA*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar, 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres
- Kunandar, 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: RajawaliPres
- Majid. A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses
- Raihana, Mahmuda. 2015. *Persepsi Guru Merancang RPP Kurikulum 2013*.
Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus
- Sariono, 2013. *Kurikulum 2013 Kurikulum Generasi Emas*. Dalam Jurnal Pendidikan Kota Surabaya. Vol 3
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Supranata, Sumarna. 2009. *Analisis Validitas Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, Sumadi (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wati, R. Safitri R. (2015). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kota Banda Aceh*

Zainal Arifin (2013), *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 2