

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN KIMIA BERBENTUK PILIHAN
GANDA PADA MATERI REAKSI REDOKS KELAS X IPA 3 SEMESTER GENAP
DI SMA NEGERI HAWU MEHARA KABUPATEN SABU RAIJUA TAHUN
AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

Nama : Ika Satriosel Hedo Djara

Nim : 15117001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

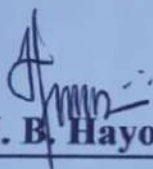
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN KIMIA BERBENTUK PILIHAN
GANDA PADA MATERI REAKSI REDOKS KELAS X IPA 3 SEMESTER
GENAP DI SMA NEGERI HAWU MEHARA KABUPATEN SABU RAIJUA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Vinsensia H. B. Hayon S.Pd, M.Pd, Si

NIDN: 0805047101

Pembimbing II



Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501

Pengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



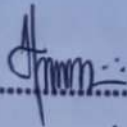
Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501


LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi pada hari :

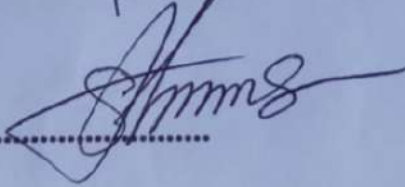
Ketua Pelaksana : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si


.....

Sekretaris : Maria B Tukan, S.Pd, M.Pd


.....

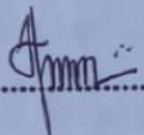
Penguji I : Hironimus Tangi, M.Pd


.....

Penguji II : Erly G. Boelan, S.Si, M.Si


.....

Penguji III : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si


.....

Mengetahui


Dekan
FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812066001


Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO

Moto

Manusia dapat menimbang-nimbang dalam hati, tetapi jawaban lidah berasal dari Tuhan. Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya.

“ Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya dan ia akan bertindak”(Mazmur 37:5)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus yang karena kasih-Nya telah memberikan kesempatan untuk menikmati indahnya dunia. Selain itu dipersembahkan juga kepada bapak, mama dan adik-adik yang telah memberikan kasih sayang, serta dukungan doa, dan semangat yang tiada terhingga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Analisis Butir Soal Ulangan Harian Berbentuk Pilihan Ganda pada Materi Reaksi Redoks Kelas X IPA 3 Semester Genap di SMA Negeri Hawu Mehara Kabupaten Sabu Raijua Tahun Ajaran 2020/2021**”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. P.Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi dan sekaligus Pembimbing II atas petunjuk dan nasehat serta bimbingan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.

4. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah bertanggung jawab membimbing penulis dari awal masuk kuliah hingga saat ini.
5. Ibu Vinsensia H. B. Hayon S.Pd, M.Pd, Si selaku dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.si, Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd,M.Pd, Ibu Erly G. Boelan, S.Si,M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Marlis A. U. Leba, S.Pd, M.Siyang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
7. IbuSiwa Meylissa T. S. Kila, S.H selaku pegawai tata usaha yang sudah banyak membantupenulisdalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama mengikuti studi sampai pada penyusunan skripsi.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan kerjasamanya.

10. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, pastinya tak henti-hentinya penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yesus Kristus.

Kupang, 04 Juli 2021

Penulis

Ika Satriosel Hedo Djara

Analisis Soal Ulangan Harian Kimia Berbentuk Pilihan Ganda Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri Hawu Mehara Tahun Ajaran 2020/2021.

Ika S. Hedo Djara*, Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd****

Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Abstrak

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kimia yaitu ibu Aprilin Kale Dipa S.Pd pada tanggal 15 Oktober 2020 di SMA Negeri Hawu Mehara, diketahui bahwa evaluasi yang selama ini dilaksanakan di SMA Negeri Raimanuk hanya memperhatikan penilaian untuk butir-butir soal ujian tengah semester dan ujian akhir semester dan belum pernah memperhatikan penilaian terhadap butir-butir soal ulangan harian, sehingga kualitas butir soal ulangan harian belum diketahui apakah soal-soal tersebut sudah memenuhi kriteria atau belum. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri Hawu Mehara dan objeknya adalah soal pilihan ganda pada materi reaksi redoks yang dibuat oleh peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis dengan program anates version 4.0.9. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada analisis validitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda pada soal ulangan harian kimia dalam bentuk pilihan ganda pada materi reaksi redoks di kelas X IPA 3. SMA Negeri Hawu Mehara menunjukkan bahwa 7 butir soal atau 35% yang valid dan 13 butir soal atau 65% yang tidak valid. Pada analisis tingkat kesukaran terdapat 3 butir atau 15% soal berkategori sangat sulit, 3 butir soal berkategori sulit, dan 2 butir atau (10%) yang berkategori mudah, berkategori sedang berjumlah 12 butir (60%). Pada daya pembeda terdapat 13 butir atau 15% yang berkategori tidak baik, berkategori cukup 6 butir atau 30%, baik 10 butir atau 50% dan baik sekali 1 butir atau 5%.

Kata kunci : Validitas Empiris, Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Anates Versi 4.0.9.

Analysis of Chemistry Daily Test Questions in the Form of Multiple Choice on Redox Reaction Material for Class X Even Semester at Hawu Mehara State High School 2020/2021 Academic Year

Ika S. Hedo Djara*, Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd**, Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd**

Department of Chemistry Education, Faculty of Teacher Training and Education, Widya Mandira Catholic University Kupang.

Abstract

Based on the results of an interview with a chemistry teacher, Mrs. Aprilin Kale Dipa S.Pd on October 15, 2020 at SMA Negeri Hawu Mehara, it is known that the evaluation that has been carried out at SMA Negeri Raimanuk only pays attention to the assessment of the items for the midterm and final exams. semester and have never paid attention to the assessment of the daily test items, so the quality of the daily test items is not yet known whether the questions have met the criteria or not. This study uses a quantitative descriptive method, the subjects in this study are students of class X IPA 3 SMA Negeri Hawu Mehara and the object is multiple choice questions on redox reaction material made by the researchers themselves. Data collection techniques in this study are documentation and interviews. The data analysis technique used is analysis with the anates version 4.0.9 program program. The results of the research that have been carried out on the analysis of validity, difficulty level, and distinguishing power on daily chemistry test questions in the form of multiple choice on redox reaction material in class X IPA 3. SMA Negeri Hawu Mehara shows that 7 items or 35% are valid and 13 are valid. items or 65% are invalid. In the analysis of the level of difficulty, there are 3 items or 15% of questions in the very difficult category, 3 items in the difficult category, and 2 items or (10%) in the easy category, with a medium category of 12 items (60%). In discriminatory power, there are 13 items or 15% which are categorized as not good, enough category is 6 items or 30%, good 10 items or 50% and very good 1 item or 5%.

Keywords: Empirical Validity, Level of Difficulty, Differential Power, Anates Version 4.0.9.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENESAHAN.....	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	Viii
DAFTAR GAMBAR.....	Xi
DAFTAR TABEL.....	Xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Penjelasan Istilah.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Evaluasi Hasil Belajar.....	6
2.2 Analisis Butir Soal.....	18
2.3 Tes Hasil Belajar.....	27
2.4 Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	35
2.5 Program Anates.....	39
2.6 Materi Reaksi Redoks.....	41
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	50
2.8 Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	54
3.3 Prosedur Penelitian.....	54
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	56
3.5 Instrumen Penelitian.....	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72

5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 bagan Triangulasi Evaluasi.....	12
Gambr 2.2 Indeks Daya Pembeda.....	24
Gambar 2.3 Langkah Pertama Menggunakan Aplikasi Anates	39
Gambar 2.4 Langkah kedua Menggunakan Aplikasi Anates.....	40
Gambar 2.5 Langkah Ketiga Menggunakan Aplikasi Anates.....	40
Gambar 2.6 Langkah Keempat Menggunakan Aplikasi Anates.....	40
Gambar 2.7 Langkah Keenam Menggunakan Aplikasi Anates.....	41
Gambar 3.1 Prosedur Analisis Butir Soal.....	55
Gambar 4.1 Diagram Lingkar Validitas.....	62
Gambar 4.2 Diagram Lingkar Tingkat Kesukaran.....	64
Gambar 4.3 Diagram Lingkar Daya Pembeda	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indeks Validitas Empiris Butir Soal.....	57
Tabel 3.2 Kriteria Indeks Kesukaran.....	58
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	59
Tabel 4.1 Distribusi Analisis Soal Berdasarkan Validitas Empiris.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Analisis Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 4.3 Distribusi Analisis Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	66