

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK MELALUI
PENGAJUAN SOAL**

SKRIPSI



OLEH

APOLONIA DUA LIRONG

131 17 033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK MELALUI
PENGAJUAN SOAL**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh :

Apolonia Dua Lirong

131 17 033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apolonia Dua Lirong

No. Registrasi : 131 17 033

Fak/Jur/Prodi : KIP/ MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Pengajuan Soal

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2021

Mahasiswa / Pemilik



Apolonia Dua Lirong

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2021 dan disahkan oleh :

Dewan penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN: 0826115501

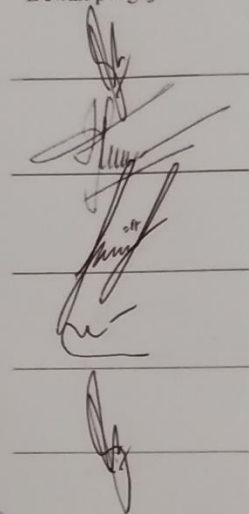
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN: 0815068601

Mervani Lakapu, S.Pd,M.Pd

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401



Ketua / Pembimbing I

Sekretaris / Pembimbing II

Anggota / Penguji I

Anggota / Penguji II

Penguji III

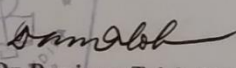
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN: 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu-Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Percayalah
Tuhan memberi Pelangi disetiap
air mata
Dan jawaban disetiap Doa

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus dan bunda maria yang selalu menjaga dan membimbing.
2. Orang tua tercinta : Bapak Gabriel Lama dan Mama Fransiska Wuda yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Pengajuan Soal” Penulis menyadari, selama menyelesaikan Skripsi ini begitu banyak pihak yang dengan caranya masing-masing telah berpartisipasi untuk memperlancar penyusunannya. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Pater Dr.Philipus Tule, SVD selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok,MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang.
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si selaku Dosen pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasehat,motivasi,serta masukan yang bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandira Kupang.
4. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dra. Yohana Rina Rowa,M.Pd selaku pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah bersedia membagikan ilmunya.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu sabar dalam memberikan motivasi kepada penulis.
8. Kaka Stefos Atawolo yang sudah membantu dan meluangkan waktunya bagi penulis selama penelitian berlangsung demi keberhasilan penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah berjuang bersama sampai pada penulisan skripsi ini.

10. Kepala Sekolah SMP Katolik Santo Yoseph Kupang, bapak ibu guru bidang studi matematika dan seluruh staf pengajar serta pengawan tata usaha yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
11. Adik-adik peserta didik SMP Katolik Santo Yoseph Kupang,terkhusus adik Junior Murin, Paul Hayon, dan Rey Libing yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini agar skripsi ini menjadi lebih sempurna.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM PENGAJUAN SOAL

Abstrak. penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika peserta didik SMPK St. Yoseph Kupang dalam pengajuan soal SPLDV. Subjek penelitian yaitu tiga orang peserta didik kelas VIII yang dipilih melalui seleksi nilai rapor ujian tengah semester matematika serta berdasarkan diskusi peneliti dengan guru mata pelajaran matematika. Data yang dikumpulkan berupa data hasil tugas pengajuan soal dan pembahasan konsep yang digali berdasarkan wawancara yang mendalam dari pengajuan soal berdasarkan indikator-indikator pada pemahaman konsep yang terdiri dari indikator penerjemahan, penafsiran dan ekstrapolasi. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi waktu. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, disimpulkan bahwa peserta didik berkemampuan tinggi dan sedang mampu memahami soal yang diajukan dengan memenuhi ketiga indikator pemahaman konsep yaitu indikator penerjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. Sedangkan peserta didik berkemampuan rendah hanya mampu memahami soal yang diajukan pada indikator penerjemahan.

Kata kunci . pemahaman konsep, pengajuan soal.

ABSTRACT

UNDERSTANDING OF STUDENT' MATHEMATICAL CONCEPTS THROUGH THE SUBMISSION OF QUESTIONS

Abstract. This research is a qualitative descriptive study that aims to describe the understanding of mathematical concepts of students of SMPK St. Yoseph Kupang in submitting SPLDV questions. The research subjects were three students through the selection of report cards for the mid-semester mathematical exam and based on the researcher's discussion with the mathematics teacher. The data collected in the form of data on the results of the task of submitting questions and discussing concepts that were explored based of in-depth interviews from question sibmissions based on indicators on concept understanding consisting of indicators of translation,interpolation,anf ekstrapolation. Data analysis includes data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checng the validity of the data using time triangulation. After the data is preseted and analysed, it is concluded that high and moderate students are able to understand the questions posed by fulfilling the three indocators of understanding the concept,namely indicators of interpreting translation and extrapolation. Whele low-ability studenst are only able to undestend the questions posed on the translation indicator.

Keywords, understanding the concept of question submission.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Pernyataan Orisinalitas	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Kata pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman konsep.....	6
B. Pemahaman konsep matematika.....	7
C. Teori belajar matematika	8
D. Indikator pemahaman konsep	9
E. Pengajuan soal	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	15
B. Subjek,waktu,dan tempat penelitian.....	15
C. Instrument penelitian	16
D. Teknik pengumpulan data.....	17
E. Teknik analisis data	18

F. Uji keabsahan data	19
-----------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pemilihan subjek penelitian	20
B. Instrument penelitiaian	20
C. Jadwal penelitian.....	22
D. Paparan,keansahan dan penarikan kesimpulan.....	22
E. Pembahasan	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS