

ANALISIS KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK ARITMATIKA SOSIAL

SKRIPSI



OLEH

AGUSTINA CARMEINITA KANTUR

13117023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

ANALISIS KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK ARITMATIKA SOSIAL

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi

Universitas Katolik Widya Mandira

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Guru memperoleh gelar serjana pendidikan

AGUSTINA CARMEINITA KANTUR

NIM. 13117023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 26 juni 2021 dan disahkan oleh :

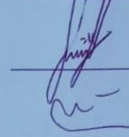
Dewan penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001



Ketua Pembimbing I

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si
NIDN. 0815068601



Sekretaris/Pembimbing II

Meryani Lakapu,S.Pd,M.Pd



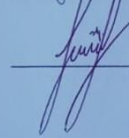
Anggota/Penguji I

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng,S.Pd,M.Pd
NIDN. 0812109101



Anggota/Penguji II

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si
NIDN. 0815068601



Anggota/Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si
NIDN. 0815068601

NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812026001

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustina Carmeinita Kantor

No. Registrasi : 131 17 023

Fak/Jur/Prdi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**ANALISIS KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ARITMATIKA SOSIAL**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Mahasiswa/pemilik



Agustina Carmeinita Kantor

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*TIDAK MASALAH JIKA KAMU BERJALAN DENGAN
LAMBAT,
ASALKAN KAMU TIDAK PERNAH BERHENTI
BERUSAHA*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Tuhan Allah yang mahakuasa yang senantiasa menyertai penulis dalam melewati proses penyusunan skripsi ini.**
- 2. Bapa dan mama tercinta, serta Kakak-kakak yang terlibat membantu penulis baik secara materil maupun moril.**
- 3. Almamater tercinta.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ANALISIS KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ARITMATIKA SOSIAL”.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Daminius Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan proposal ini.
4. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan proposal ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
7. Kedua orang tua, Bapak Salestus Kantur dan Ibu Vinsensia G.J Sawarnuti, yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, mendukung, memotivasi, dan memberi fasilitas kepada penulis. Kakak-kakak terkasih Hendrikus Andrianus Kantur, Maria Angelina Kantur dan Chatrien Wene yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis.
8. Kepala Sekolah SMP Katolik St.Yoseph Naikoten Kupang Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr. S.Fil dan seluruh staf pengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini serta beberapasiswa-siswi kelas kelas VII A tahun ajaran 2021/2022 yang telah berpartisipasi.
9. Kakak Yongki Matutina yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini. Serta teman dan sahabat penulis : Kak Putri, Pade, Ratna, kak Andri Malesi, Erick, Seli, Ima Parera, Ona , Jufita Pingge, Kak Itha Halleck, Agnes Tefa, yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis selama ini.
10. Teman –teman seperjuangan MATH'17 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Kupang, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK ARITMATIKA SOSIAL

Aritmatika sosial merupakan materi pada pelajaran matematika yang mempelajari operasi dasar suatu bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yaitu jual beli atau perdagangan. Sehingga dibutuhkan pendekatan pembelajaran matematika realistik (*realistic mathematics education*) dalam LKPD yang membuat peserta didik untuk belajar mandiri.

Metode yang digunakan yakni angket dan tes yang diberikan kepada peserta didik kelas VII semester 2 pada SMP St. Yoseph Naikoten Kupang.

Dari penelitian hasil dapat ditarik kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dari tes belajar menggunakan presentasi kriteria ketuntasan minimal sebesar 70 yang berarti peserta didik dan guru dikatakan memenuhi kualifikasi praktis jika skor rata-rata angket respon peserta didik dan guru memenuhi kriteria praktis dan sangat praktis dengan skor rata-rata 91,25 dan keefektifan LKPD dengan skor 100%.

Kata Kunci :Pengembangan LKPD dan Pembelajaran Matematika Realistik

ABSTRACT

ANALYSIS OF PRACTICALITY AND EFFECTIVENESS OF SOCIAL ARRITHMATIC STUDENT WORKSHEETS

Social arithmetic is a material in mathematics lessons that studied the basic operations of a number related to everyday life, namely buying and selling or trade. So that the realistic mathematics (realistic mathematics education) learning approach is needed in LKPD which makes students to learn independently.

The method used is a questionnaire and test given to class VII students in semester 2 on the St. Yosep Middle School in Naikoten Kupang.

From the results of the study it can be concluded that the learning device developed from the learning test uses a minimum completeness criteria presentation of 70 which means that students and teachers are said to meet practical qualifications if the average score of the questionnaire responses of students and teachers meets the practical criteria and is very practical with a score of an average of 91.25 and the effectiveness of the LKPD with a score of 100%.

Key Word : Development Of Student Worksheets and Realistic Mathematics Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISIONALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB	
I	Error!
Bookmark not defined.	
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Matematika Realistik	Error! Bookmark not defined.
C. Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria angket respon peserta didik dan guru.....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes prestasi belajar.....	23
Tabel 4.1 Hasil respon/tanggapan peserta didik terhadap LKPD.....	26
Tabel 4.2 Hasil tes prestasi belajar peserta didik.....	2

