

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Analisis kepraktisan dan keefektifan LKPD pada materi Aritmatika sosial telah memenuhi kriteria respon peserta didik terhadap LKPD untuk mengetahui kepraktisan dengan skor rata-rata persentase sebesar 91,25 dan keefektifan LKPD dengan skor 100 % , sehingga LKPD dapat dikatakan telah memenuhi kriteria dan mampu dikerjakan oleh peserta didik .

#### **B. Saran**

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat dijadikan alternative penunjang kegiatan pembelajaran pada materi Aritmatika sosial.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.729>
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>
- Arfani, L., Pd, S., & Pd, M. (2016). *MENGURAI HAKIKAT PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN LAILI ARFANI, S.Pd., M.Pd.11(2)*, 81–97.
- Arfinanti, N. (2014). Lembar Kerja Siswa Pada Materi Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP / MTs. *Jurnal Phenomenon*, 4(1), 5–17.
- AZMAH, F. (2018). ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS UNGGULAN DI MTS SWASTA PP RAUDHATUL HASANAH MEDAN. In *Interciencia* (Vol. 489, Issue 20).
- Basri. (2019). Konsep Aljabar Siswa Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Marioriwawo. *Skripsi*.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1266>
- Evi, S. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khus(2)*,

154–163.

Muntiari, N. W., Candiasa, I. M., & Dantes, N. (2013). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11.

Ningsih, S. (2014). REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION: MODEL ALTERNATIF PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 73–94.

nuryani. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik(Lkpd) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Eduacation (Rme) Pada Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas Vii Smp Aisyiah Paccinongan. *Penentuan Konsentrasi Optimum Selulosa Ampas Tebu (Baggase) Dalam Pembuatan Film Bioplastikggase) Dalam Pembuatan Film Bioplastik*, 21–22.

Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>

Saputra, R. (2019). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RENDANG. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Widayanti, N. S. (2010). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP

Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Skripsi (Universitas Negeri Yogyakarta)*, 1–226.

Yusefdi. (2014). Pengembangan LKS Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif pada Materi Ruang Dimensi Tiga Kelas X SMAN 6 Bengkulu. *Skripsi Universitas Bengkulu*, 1–68.