

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* MATERI  
GERAK BENDA DAN MALHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN SEKITAR  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**MAKALAH ILMIAH**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat  
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**PAULINA REKA TUBE**

**Nim :16117027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Makalah Ilmiah ini sebagai pengganti Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh:  
**Paulina Reka Tabe**  
161 17 027

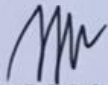
Tanggal Ujian :  
Periode Wisuda :

**Disetujui oleh:**

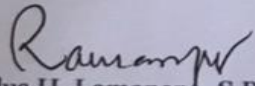
**Pembimbing I/Penguji III**

  
Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis  
NIDN: 0817088902

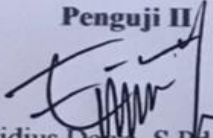
**Pembimbing II**

  
Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828058502

**Penguji I**

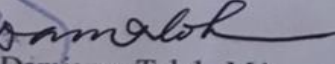
  
Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0829019102

**Penguji II**

  
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0801098601

**Ketua Program Studi**

  
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0801098601  
**Dekan FKIP**

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN:0812026001

### Lembar Pernyataan Keaslian

Yang bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Paulina Reka Tabe

NIM : 16117027

Menyatakan bahwa Makalah Ilmiah ini adalah karya sendiri, Karya Ilmiah ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Karya Ilmiah saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Karya Ilmiah yang sudah ada.

Kupang, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Paulina Reka Tabe

NIM: 161 17 027

## Motto dan Persembahan

**Motto : " Mulailah dari tempatmu berdoa,  
Gunakan yang kau Punya,  
Lakukan Yang Kau Bisa"**

**Persembahan : 1. Bapa Fransiskus Tabe**

**2. Mama Theresia Tosa**

**3. Kakak Gerald Tabe**

**4. Adik Robin Tabe dan Riski Tabe**

**5. Teman-teman Seperjuangan Angkatan 2017**

**6. Teman-teman Himafira**

**7. sahabat-sahabat (Thanti, Efi, Sonia, Elen, Imba,  
Lia, Arni, Putri, Rhya, Delis dan Silda)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan cinta-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan makalah ilmiah ini dengan judul **“PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* MATERI GERAK BENDA DAN MALHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN SEKITAR DALAM MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*”**.dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan makalah ilmiah ini, teristimewa kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
2. Drs. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan Masukkan dan arahan dalam penyelesaian proposal penelitian.
3. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mengijinkan penulis untuk menyusun makalah ilmiah.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd, M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika dan sebagai Pemebibing II yang telah membantu di segala urusan yang berhubungan dengan akademik dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran dalam penulisan makalah ini
5. Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran dalam penulisan makalah ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan makalah ilmiah ini.
7. Rekan-rekan HIMAFIRA Umumnya dan angkatan 2017 secara khusus yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
8. Keluarga tercinta, Bpk. Fransiskus Tabe, mama Theresia Tosa , kakak Gerald Tabe, adik Robin Tabe dan Riski Tabe.Terima kasih untuk cinta, doa dan dukungan kalian.

Penulis menyadari bahwa penulisan makalah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh kerena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga makalah ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan memberkati.

Kupang, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	1
Lembar Pernyataan Keaslian .....	2
Motto dan Persembahan.....	3
KATA PENGANTAR .....	4
Daftar Isi .....	6
Daftar Tabel .....	8
Daftar Gambar .....	9
Daftar Lampiran.....	10
ABSTRAK.....	11
ABSTRACT.....	12
A. Pendahuluan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tujuan Makalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Manfaat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Media Audio Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Powerpoint .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pengertian Screencast O-matic .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Model Pembelajaran Discovery Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Prosedur Penyusunan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Validasi Video Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Discovery Learning .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Penilaian terhadap kelayakan video Pembelajaran dalam model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> mencakup 7 aspek utama. Dari 7 aspek memiliki 8 item yang dinilai oleh validator.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Penutup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	28
-----------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	15
Gambar 2.2 .....	15
Gambar 2.3 .....	16
Gambar 2.4 .....	16
Gambar 2.5 .....	16
Gambar 2.6 .....	17
Gambar 2.7 .....	17
Gambar 2.8 .....	17
Gambar 2.9 .....	18
Gambar 2.10 .....	18
Gambar 3.1 .....	23
Gambrae 3.2.....	24
Gambar 3.3 .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	2
Lampiran 2.....	4
Lampiran 3.....	8
Lampiran 4.....	10
Lampiran 5.....	16

## ABSTRAK

Makalah Ilmiah ini bertujuan untuk memperoleh Media Pembelajaran Audio Fisual Fisika dalam Model Pembelajaran Discovery Learning Pada materi Pokok Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar. Pembuatan Media pembelajaran Ini Dikembangkan Sesuai dengan Model Pembelajaran Discovery Learning yang terdiri dari enam tahap yaitu: (1) Stimulation (memberi stimulus), (2) Problem Statement (mengidentifikasi masalah), (3) Data Collecting (menyimpulkan data), (4) Verification (memferifikasi), (5) Verification (memferifikasi), (6) Generalization (menyimpulkan). Instrument yang digunakan berupa Lembar Validasi, Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh Informasi tentang Kelayakan Media Pembelajaran berdasarkan Penilaian Para Validator. Hasil kelayakan Media Pembelajaran Diperoleh jumlah rata-ratanya Koefisien Aiken's  $V = 0.78$ , maka bahan ajarnya layak digunakan..

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Audio Visual, Model Discovery Learning, Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan sekitar.

## ABSTRACT

*This Scientific Paper aims to obtain Audio-Physical Physics Learning Media in the Discovery Learning Learning Model on the subject matter of the Movement of Objects and Living Things in the Surrounding Environment. The making of this learning media was developed according to the Discovery Learning Learning Model which consists of six stages, namely: (1) Stimulation (providing a stimulus), (2) Problem Statement (identifying problems), (3) Data Collecting (inferring data), (4) Verification (verify), (5) Verification (verify), (6) Generalization (conclude). The instrument used is a Validation Sheet, this Validation Sheet is used to obtain information about the Eligibility of Learning Media based on the Validator's Assessment. The results of the feasibility of learning media. The average number of coefficients Aiken's  $V = 0.78$ , then the teaching materials are feasible to use.*

**Keywords:** *Audio Visual Learning Media, Discovery Learning Model, Motion of Objects and Living Things in the surrounding environment.*