

D. Penutup

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisis Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Gerak Benda Dalam Model Pembelajaran *Discovery Learning* Layak digunakan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil pada 8 item penilaian dari Penilai atau Validator 1, validator 2 dan validator 3 memiliki Rata-rata Koefisien aiken"s yaitu 0.78. Maka Media Pembelajaran Audio Visual Materi Gerak Benda Dalam Model Pembelajaran *Discovery Learning* layak digunakan disekolah.

2. Saran

a. Bagi Guru

Sebaiknya menggunakan Media Pembelajaran *Audio Visual* Materi Gerak Benda Dalam Model Pembelajaran *Discovery Learning* agar melatih peserta didik lebih aktif dalam Pembelajaran.

b. Bagi Penulis

Selanjutnya dapat menyusun Media Pembelajaran *Audio Visual* Materi Gerak Benda Dalam Model Pembelajaran *Discovery Learning* lebih sempurna lagi dan pada materi IPA dan Fisika

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *There coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. Educational and psychological measurement*, 45(1). 131-142.
- Drs., & Ramli, M. (2012). *MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*.
- Firdaus. (n.d.). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL*. 46–54.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. 1*.
- Hingkuua, P. F., Wirjawan, J. V. D., & I Nyoman Arcana. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA SMA BERBASIS VIDEO PADA*.
- Iswara, T., & Rosneli. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik*.
- Kisworo, B. (2017). *Journal of Nonformal Education. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Di Pkbm Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang Bagus*, 3(1), 80–86.
- Oktaviani, W., Studi, P., & Fisika, P. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN* Abstract -This study aims to determine the influence of contextual physics teaching materials in an effort to improve the mastery of student concepts . This research is a type of research devel. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (ISSN. 2407-6902), Vol III No. 1, III(1)*, 1–7.
- Pratiwi, N. K. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Presestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smpk Kesehatan Dikota Tengerang. 1*, 75–105.
- Rahma, F. I. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. 14(2), 87–99.
- Sundayana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Tumbur Simangunsong, Muktar, Pelajaran, M., & Di, I. P. A. (2015). *Pengembang Media Pembelajaran berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran IPA di SMP*. 2(1), 122–131.

U.s., S., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (n.d.). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR*. 2(1), 71–81.

Trianto. 2007. Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik . Jakarta : Prestasi pustaka