

**ANALISIS PETUNJUK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERPINDAHAN KALOR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DI SMPN 2 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Biologi**

OLEH

MARIA ELVIANI SONBAY

No. Reg: 141 16 024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Petunjuk Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Perpindahan Kalor Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas VIII Di SMPN 2 Kupang

Nama : Maria Elviani Sonbay

No Registrasi : 14116024

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 26 juni 2021 dan dinyatakan LULUS.

1. Dra. Sardina Ndu kang, M.Pd

Penguji I

2. Maria N. Inya Buku, S.Pd, M.Pd

Penguji II

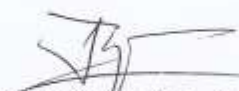
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

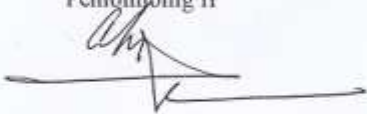
Penguji III

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II

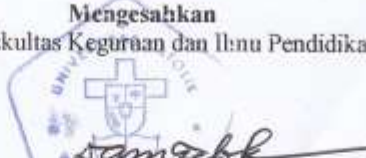

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN. 0813096401


Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
NIDN.0802058504

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Kesuksesan bukan dilihat dari hasilnya, tapi dilihat dari prosesnya, karena "HASIL" bisa direkayasa dan dibeli, sedangkan "PROSES" selalu jujur menggambarkan siapa diri kita sebenarnya.

(Maria Sonbay)

persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Orang tua tercinta : Bapak Yohanes Sonbay dan Mama Maria goretu luruk.**
- 2. Adik-adik tercinta: Adik Feby, Adik Anista, Adik Iska.**
- 3. Teman-teman : Engel, Niko, lenchy, yani, firila, yeni.**
- 4. Almamaterku tercinta Universitas Kahtolik Widya Mandira Kupang.**

ANALISIS PETUNJUK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DI SMPN 2 KUPANG

ABSTRAK

Oleh : MARIA ELVIANI SONBAY

Lembar kerja peserta didik merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar-mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik. Dan juga meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui lembar kerja peserta didik pada materi perpindahan kalor dengan model *problem based learning* di SMPN 2 Kupang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini menyajikan tentang kesesuaian lembar kerja peserta didik dengan materi perpindahan kalor dengan model *problem based learning* yang digunakan oleh guru di SMPN 2 Kupang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase tertinggi diperoleh pada aspek ke keempat dengan persentase sebesar 87,5% termasuk kategori sangat sesuai. Selanjutnya persentase sedang diperoleh pada aspek pertama dengan persentase sebesar 75% termasuk persentasi sesuai, Sedangkan persentase terendah diperoleh pada aspek ke dua dan lima dengan persentase sebesar 62,5% dan termasuk dalam kategori sesuai.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada kesesuaian antara lembar kerja peserta didik IPA pada materi perpindahan kalor dengan model *problem based learning* di SMPN 2 Kupang. Hal ini dapat dilihat persentase kesesuaiannya sebesar 72% termasuk dalam kategori sesuai.

Kata Kunci: Lembar kerja peserta didik, Model *problem based learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Analisis Petunjuk lembar kerja peserta didik pada materi perpindahan kalor dengan model *problem based learning* di SMPN 2 kupang “**. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira telah mengizinkan penulisan skripsi ini
3. Ibu Dra. Florentina Y.Sepe M.Pd Ibu selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan membimbing dalam penyusunan Skripsi ini
4. Bapak Rikardus Herak S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II dengan banyak membantu, atau memberikan kritikan serta masukan sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
6. Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis

7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2016 Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah.....	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
Lembar Kerja Peserta Didik	5
Model <i>Problem based learning</i>	8
BAB III METODE PENELITIAN	15
Waktu dan tempat Penelitian	15
Jenis penelitian	15
Prosedur penelitian	15
teknik analisa data	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
Hasil Penelitian.....	18
Pembahasan.....	19
BAB V PENUTUP	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23