

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada kesesuaian lembar kerja peserta didik IPA pada materi perpindahan kalor dengan model *problem based learning* kelas VIII di SMPN 2 Kupang. Hal ini dapat dilihat persentase kesesuaiannya sebesar 72% termasuk dalam kategori sesuai.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Diharapkan mampu menyusun lembar kerja peserta didik yang sesuai dengan model yang digunakan, agar penyusunan lembar kerja peserta didik terarah dan dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran peserta didik.

2. bagi peneliti selanjutnya, semoga dari hasil penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan, dengan menggunakan materi pokok yang berbeda, untuk melihat kesesuaian petunjuk LKPD dengan model *PBL*

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana, Ed. I. Cet. 2
- Arends 2013. *Belajar untuk mengajar, learn to each*. Jakarta salembahumanika.
- Ernawati H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hadayatullah Jakarta
- Furchan, A. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya. Usaha Nasional
- Kristin, 2017 .*Analisis Model Pembelajaran problem based learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Volume 2 Nomor 1 Tahun 2006
- Magdalena R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015” *Proceeding Biology Education Conference*
- Nurdin, P. Y., 2013. *Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keberhasilan belajar siswa*.
- Pratiwi U. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SD Tarakanita Bujimo Yogyakarta. (Online),
- Purba. 2015 Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem based learning* Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bengkulu Tengah. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS). Volume 3 Nomor 2 tahun 2015.
- Ratna, 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pelajaran Hukum-Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal*

- Ria, 2017. Penelitian kualitatif, kuantitatif, Dalam Jurnal Pendidikan Biologi Volume 11 Nomor2 tahun 2017
- Ridwan, 2016. *Validitas Dan Kepraktisan Lks Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Pencernaan*. Jurnal pendidikan. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2017
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, Ed. 2. Cet. 2
- Sakti, I. Puspasari, M.Y. dan Risdianto, E. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu” *Jurnal Exacta*, Vol. X (1) ISSN 1412-3617
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik; Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. 3.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. 18.
- Sugiyono. 2017 metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RD. Bandung: Alfabeta, CV
- Sudjana. (2005) Metode Statistika Bandung: Tarsito Arikunto Suharsimi. (2006)
- Sudiyono, dkk. 2015. “*Pembelajaran dengan Lembar Kerja Siswa dan Media Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Membuat Gambar Potongan*”. Dalam Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Volume 11 Nomor2 tahun 2011
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan Dan Implemntasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Ed. I. Cet. 2.
- Di Kelas VII A Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Jogjakarta (Online),