

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK DENGAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG MENERAPKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI POKOK LARUTAN ASAM DAN BASA KELAS
XI MIA 2 SMA PLUS ST. ALBERTUS AGUNG WELEUN MALAKA
TENGAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

FELISITAS KATONA GOLU LANGKAMAU

15117034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji skripsi pada hari rabu, 23 juni 2021.

Ketua pelaksana	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc	(.....)
Penguji I	: Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd	(.....)
Penguji II	: Erly Grizca Boelan, S.Si.,M.Si	(.....)
Penguji III	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)

Mengetahui


Dekan FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia



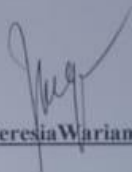
(Maria Benedikta Turkan, S.Pd.,M.Pd)

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK DENGAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK YANG MENERAPKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI POKOK LARUTAN ASAM DAN BASA KELAS XI
MIA 2 SMA PLUS ST. ALBERTUS AGUNG WELEUN MALAKA TENGAH
TAHUN AJARAN 2020/2021**


Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Theresia Wariani, M.Pd

Pembimbing II



Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd

PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul: **“Hubungan Antara Sikap Responsif Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Penulis menyadari bahwa terselesai penulisan proposal ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
4. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Akademik Tahun 2017 Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang

5. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd selaku Pembimbing I yang membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing II yang dengan segala kemampuannya telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran dalam menyempurnahkan proposal ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si., Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, Ibu Eearly G. Boelan, SSi, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
8. Bapak Gotfridus Teti, S.Pd selaku laboran pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama masa perkuliahan.
9. Ibu Meylissa T. S Killas SH selaku pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama proses perkuliahan.
10. Kedua orang tua tercinta bapa Linus Liku Langkamau dan mama Monika Peni Kean, Pa Ani, Ema Mata (Alm), Ta Anto, Romo Ius, No Wi, Ta Oa, Ta Ena, Ta Lola, Ta Ifon, Ta Sinta, Ta Nas, Ta Gergo, Orlando, Neci, Wiwin, Dimas, No Inas, Ta cici, Osel, Ta Elsa, yang selalu memberi motivasi dan semangat serta selalu mendukung penulis hingga saat ini.

11. Untuk para sahabat Nenes, Dedes, Peak, Ani Oseng, Inak, Bunda Fatma, Kaka Yesi, Oca, Ira, yang selalu mendukung penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini.
12. Teman-teman seperjuangan Chemistry17, keluarga dan semua orang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan dalam penulisan proposal ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan proposal ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga proposal ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca

Kupang, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian	7
1.6 Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Sikap Responsif	9
2.2 Hasil Belajar	11
2.3 Hubungan Sikap Responsif dengan Hasil Belajar Peserta Didik	17
2.4 Pendekatan Saintifik	18
2.5 Materi Pokok Asam Basa	29
2.6 Penelitian yang Relevan	41
2.7 Kerangka Berpikir	43
2.8 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.3 Subyek Penelitian	46

3.4 Variabel Penelitian	47
3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	47
3.6 Desain Penelitian	47
3.7 Paradigma Penelitian	48
3.8 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	48
3.9 Teknik Pengambilan Data.....	50
3.10 Perangkat dan Instrumen yang Digunakan	50
3.11 Teknik Analisis Data	51
3.12 Pengujian Hipotesis Statistik	58
3.13 Matriks Metode Penelitian.....	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria Respon Peserta Didik	10
Tabel 2.2. Contoh Indikator Asam Basa	41
Tabel 3.1. Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Angket Sikap Responsif Peserta Didik	52
Tabel 3.3. Interpretasi Skor Sikap Responsif	53
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	57

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus	63
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01).....	79
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02).....	86
Bahan Ajar 01	94
Bahan Ajar 02	101
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	110
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	114
Kuis 01	115
Kuis 02	116
Kunci Jawaban Kuis 01.....	117
Kunci Jawaban Kuis 02.....	119
Tugas 01	122
Tugas 02	123
Kunci Jawaban Tugas 01	124
Kunci Jawaban Tugas 02	126
Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (THB) LarutanAsam Basa	130
Rubrik Observasi Psikomotorik	141
Lembar Observasi Psikomotorik.....	143

Rubrik Penilaian Presentasi.....	145
Lembar Penilaian Presentasi	148
Rubrik Penilaian Portofolio	150
Lembar Observasi Penilaian Portofolio	157
Kisi-Kisi Lembar Angket Sikap Responsif.....	159
Lembar Angket Sikap Responsif	160

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK LARUTAN ASAM DAN BASA KELAS XI MIA 2 SMA PLUS ST. ALBERTUS AGUNG WELEUN MALAKA TENGAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh: Felisitas K.G Langkamau, Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Anselmus B. Baunsele, S.Pd, M.Sc

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik merupakan pendekatan pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar bagi siswa untuk mengkonstruksikan pengetahuannya melalui kegiatan ilmiah. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana sikap responsif peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021? (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam dan basa kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021? (3) Adakah hubungan yang signifikan antara sikap responsif dengan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam dan basa pada peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021? Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui sikap responsif peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021. (2) Mengetahui hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam dan basa kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021. (3) Mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara sikap responsif dengan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam dan basa pada peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Sikap Responsif peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021 tergolong dalam kategori baik dengan persentase rata-rata sebesar 79%. (2) Hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam basa kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021 tergolong dalam kategori tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84,42. (3) Ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara sikap responsif peserta didik dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam basa kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,48 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,571 > 2,110$.

Kata kunci: Sikap Responsif, Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar