

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap Responsif peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021 tergolong dalam kategori baik dengan persentase rata-rata sebesar 79%.
2. Hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam basa kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021 tergolong dalam kategori tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84,42.
3. Ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara sikap responsif peserta didik dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan asam basa kelas XI MIA 2 SMA Plus St. Albertus Agung Weleun Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,48 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,571 > 2,110$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Pendekatan saintifik sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia. Oleh karena itu, disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.
- b. Guru perlu memperhatikan dan meningkatkan sikap responsif peserta didik agar peserta didik kemampuan yang kritis, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar

2. Bagi peserta didik

Diharapkan untuk meningkatkan sikap responsif yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran sehingga peserta didik aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan dapat meningkatkan sikap responsif peserta didik serta meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Basdul, Aventus Yohandri Mafri. 2019. *Pengaruh Sikap Responsif Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dan Hasil Belajar Keterampilan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Sistem Koloid Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Budiman, Dedy. 2017. *Sales Insight*. Jakarta: PT Gramedia.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hapnita, Widia, dkk. 2018. *Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017*. ISSN 2302-3341, Volume 5. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Hidayat dan Wakhidah. 2015. *Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun Relevansinya Terhadap Pendidikan Nasional*. ISSN 2541-4534, Volume 16. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hutauruk dan Rinci. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. Volume 8 No 2. Medan: Universitas Negeri Medan.

Imran, Nur 'Afifah. 2014. *Pengaruh Pendekatan Scintific Terhadap Kemampuan Pelanaran Dan Komunikasi Matematika*. ISSN 2355-3774, Volume 1 No 2. Medan: Universitas Negeri Medan.

Khairiyah, Ummu, dkk. 2020. *Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. ISSN 2655-6324, Volume 2. Malang: Universitas Islam Malang.

Kusuma, Febrian Widya, dkk. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012*. ISSN 2502-5104, Volume X. Wonosari: Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia.

Leba, Maria Aloisia, Uron dan Nona Maria Gorreti. 2020. *Eksperiment Kimia Sederhana*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA).

Lestari, Indah. 2013. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. ISSN 2502-5457, Volume 3. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.

Mako, Emiliana. 2018. *Pengaruh Sikap Responsif Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi LarutanElektrolit Dan Non Elektrolit Dengan Menerapkan Pendekatan Penemuan (Discovery Learning) Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Fkip, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Maryani dan Fatmawati.2018. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish.

N.I.S dan Sugiarto.2012. *Korelasi Antara Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto*.ISSN 2252-9454, Volume 1 No 2. Mojokerto: Jurusan Kimia FMIPA Unesa.

Oematan, Maria Fatima. 2019. *Pengaruh Sikap Responsif dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok system Koloid Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Prayitino.2009. *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Rahmawati, dkk. 2016. *Indikator Asam-Basa Dari Bunga Dadap Merah (Erythrina cristagalli L.)*. Volume 5, No 1. Palu: Universitas Tadulako.

Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: ANDI

Rochman, Chaerul. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Model 5M dan Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Sekolah Mitra Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*. ISBN 978-602-19655-9-7. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Sudarmo, Unggul dan Nanik Mitayani. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, Dadan. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Pendekatan Saintifik di Taman Kanak-Kanak*. ISSN 2503-0566, Volume 11. Padang: Universitas Negeri Padang.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, Taufan Hadi, dkk. 2016. *Kajian Pendekatan Saintifik dalam Bahan Ajar Kimia Polimer Terintegrasi Mata Pelajaran Produktif SMK Teknik Elektronika*. ISBN 978-602-9286-21-2, Volume 1. Malang: Universitas Negeri Malang.