

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI*
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDI
PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**MARIA HALENA ALEXIA LOIN
NO. REGIS :14114091**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

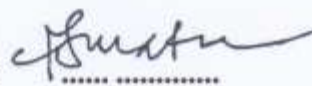
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka
Nama : Maria H. A. Loin
No. Registrasi : 141 14 091
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Juni 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

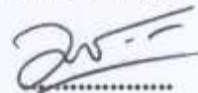
1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I



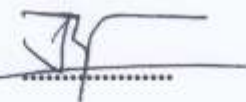
2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd

Penguji II



3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

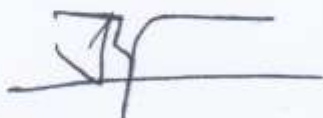
Penguji III



Menyetujui

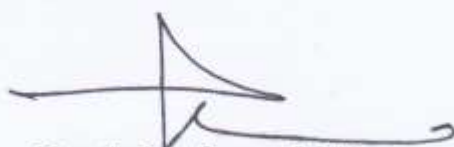
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

NIDN : 0813096410



Drs. Lukas Seran, M.Kes

NIDN : 0808126602

Mengetahui



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

PERNAH JATUH BUKAN BERARTI

TIDAK BISA BANGKIT LAGI.

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Kedua Orang Tuaku Tercinta, Bapak Arnoldus Loin Dan Mama Agnes Resso Snae, Yang Tak putusnya Memberikan segalanya demi kebahagiaanku.**
- 2. Anak Tersayang Baselisa Alexandria Cheryl Loin.**
- 3. Almamaterku Tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira sekaligus sebagai pembimbing II yang telah melayani, mengarahkan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan tulus hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung, memotivasi dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah membagikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

5. Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan pelayanan yang tulus kepada peneliti selama menjalani masa studi
6. Bapak Arnoldus Loin dan Mama Agnes Resso Snae, kakak Sry, kakak Wita dan adik Yohan yang selalu mendukung serta mendoakan peneliti selama perkuliahan hingga saat ini.
7. Anak tercinta Baselisa Alexandria Cheryl Loin yang selalu menjadi kekuatan dan motivasi bagi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-Teman seangkatan 2014 yang telah memberikan dukungan dan motivasi pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak-Pihak yang tak dapat peneliti sebutkan namanya yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan maka dengan rendah hati peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Februari 2021

Peneliti

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI TERBIMBING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK

Oleh: Maria Halena Alexia Loin

Hasil belajar merupakan kompetensi atau kemampuan tertentu seseorang baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik yang dicapai atau dikuasai setelah mengikuti proses belajar mengajar. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar yaitu peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, sebagian peserta didik cenderung mengikuti pembelajaran dengan mendengar, mencatat dan selebihnya mengerjakan tugas yang diberikan guru tanpa adanya respon, kritik dan saran sebagai umpan balik (*feed back*), interaksi peserta didik dalam pembelajaran belum semua berpartisipasi aktif mengakibatkan hasil belajar rendah. Oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Solusi yang ditawarkan atas permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* terhadap hasil belajar IPA melalui studi pustaka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mengumpulkan berbagai macam data dari penelitian terdahulu berupa jurnal dan skripsi. Data yang ada kemudian dianalisis secara sistematis untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti untuk dapat menjawab tujuan penelitian berupa ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* terhadap hasil belajar IPA.

Hasil penelitian melalui studi pustaka menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar IPA yang menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* sebelum dan sesudah diberi perlakuan nilai rata-rata *pretes*-nya 52,05 ke *posttest*-nya 77,18 peningkatannya yaitu 25,13. Hal ini dikarenakan data hasil penelitian yang di dapat berupa nilai *posttest* semuanya mengalami peningkatan setelah menggunakan model *Inkuiri Terbimbing*. Namun untuk hasil *posttes* terdapat tujuh sekolah yang berhasil mencapai SKM Depdiknas dan masih terdapat tiga sekolah yang belum mencapai mencapai SKM yang ditetapkan Depdiknas untuk mata pelajaran IPA.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar IPA melalui studi pustaka.

Kata Kunci: Model pembelajaran *inkuiri terbimbing*, Hasil Belajar IPA, Studi Pustaka.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	6
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	7
2.3 Belajar Dan Hasil Belajar	11
2.4 Studi Pustaka	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	17

3.2	Jenis Penelitian	17
3.3	Variabel Penelitian	17
3.4	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5	Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	20
4.2	Pembahasan	21
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	25
5.2	Saran	25
DAFTAR PUSTAKA		26
LAMPIRAN		29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	29