

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA melalui studi pustaka. Hal ini telah dibuktikan dengan rata-rata nilai posttest 79,87 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai pretest 51,84 dan mengalami peningkatan sebesar 28,03.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang bersumber dari studi kepustakaan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru harus mampu merancang proses pembelajaran yang maksimal dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjukkan tingkat keunggulan serta meningkatkan hasil belajar dari peserta didik.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan memaksimalkan kemampuan pada proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Thabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. PrenadamediaGroup:Jakarta.
- Amijaya, L. S. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pijar Mipa Halaman 94-99.
- Budiarto. 2020. *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta:Jakarta.
- Bozu, A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pokok Pencernaan Lingkungan Di SMPK Sta. Theresia Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Tidak Diterbitkan.
- Brickman, P. 2009. *Effect Of Inquiry-Based Learning On Student's Science Literacy Skills And Confidence. International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning*. Volume 3 Number 2pp: 1-22.
- Dhiu, M. 2012. *Pengantar Pendidikan Konsep, Dasar, Dan Aplikasi Untuk Pendidik Dan Pemerhati Masalah Pendidikan*, Nusa Indah: Flores NTT.
- Dewi. 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu dan meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tidak Diterbitkan:Bandung.
- Eduk, J. 2015. "Seminar Ilmiah "Bahan Ajar Pada Prodi Biologi Fkip Unwira Kupang.
- Efendi. S et al. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Misriu Al-Hasan Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia Tahun Pelajaran 2015/2016*. Halaman 9 Jurnal.simki.unpediri.ac.id.(25 februari 2021).
- Endarwati, E. 2011. *Tata Busana Untuk Smk Jilid 2 Bandung Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Furmanti. T et al. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di SMPN 5 Seluma*. Halaman 4 Jurnal.academia.edu. (25 februari 2021).
- Ferroh, A. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Quided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia Di SMPK Giovanni Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Tidak Diterbitkan.

- Gunawan. 2015. *Metode penelitian kualitatif*. Bumi Aksara:Jakarta.
- Jauhar, Muhammad. 2011. *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Kontruksivistik*. Prestasi Pustaka Publiser: Jakarta.
- Kuhltau, C. C. 2002. *Teaching The Library Research*. USA: Scarecrow Press Inc.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik ( Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Keller, M. 2016. *The Impact Of Physics Teacher Pedagogical Content Knowledge And Motivation On Students Achievement And Interest. Jurnal Of Research In Science Teaching. <https://doi.org/10.1002/Tea.21378>*.
- Komalasari, Kokom. 2010. *PembelajaranKonteksutual*. PT RefikaAditama: Bandung.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru ProfesionalMenciptakanPembelajaranKreatif Dan Menyenangkan*. RemajaRosdakarya Offset: Bandung
- Nahi, G. 2018.*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK St. Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Tidak Diterbitkan.
- Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia Ladjamudin, Bin Al-Bahra. 2005. *Analisis Dan Desain Sistem Informasi*.Ghara Ilmu: Yogyakarta.
- Prastowo. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-ruzzmedia: Bandung.
- Purwanti, D. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas Vii Semester Ii Mts Darussalam Kota Besi Kabupaten Kota Waringin Timur Tahun Ajaran 2014/2015*. Halaman 12 [journal.iain-palangkaraya.ac.id](http://journal.iain-palangkaraya.ac.id).
- Salam, G. 2018. *Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMPK Sta. Maria Assumpta kupang tahunajaran 2018/2019*. Tidak Diterbitkan.
- Saniah et al. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Watampone Kabupaten Bone. Halaman 44 Jurnal.ojs.unm.ac.id. (25 februari 2021)*.

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses / Pendidikan*. Kencana Prenada Media group: Jakarta.
- Sapay, D. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Tidak Diterbitkan.
- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sudjana, N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Trianto, K. 2010. *Model-model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstruktivistik* Prestasi Pustaka: Jakarta .
- Wulandari, F. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Halaman 269 *Jurnal.ojs.umsida.ac.id*.
- Yasmin, N. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Di SMPN 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2013/2014*. Halaman 14 *Jurnal.unam.ac.id*.