

**ANALISIS KENDALA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMPN 6 KUPANG TENGAH**

SKRIPSI

OLEH

APOLONIA GODHO

NIM: 14117033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kendala Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi
Covid-19 Di SMPN 6 Kupang Tengah

Nama : Apolonia Godho

No registrasi : 14117033

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program studi : pendidikan biologi

Skripsi ini telah diuji dan di pertahankan dihadapan dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 23 juni 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Drs,Lukas Seran, M,Kes **Penguji I**
2. Getrudis W. Nau, S.Pd,M.Si **Penguji II**
3. Dra, Sardina Ndukang, M.Pd **Penguji III**

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra, Sardina Ndukang, M.Pd

Rikardus Herak, S.Pd,M.Pd

NIDN.0827115901

NIDN. 0802058504

Mengetahui

Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi

(Drs. Lukas Seran, M.Kes)

NIDN: 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Dr.Damianus Talok,MA

NIDN.0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Lakukan Yang Terbaik,

Kemudian Berdoalah.

Tuhan Akan Mengurus Sisanya

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Bram, Ibu Rhiny , paman Florianus Lengu yang sudah membantu saya sejak awal perkuliahan hingga tahap terahir ini.
2. Kedua orang tua serta kakak adik yang tercinta.

3. Teman-teman prodi Biologi angkatan 2017.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ANALISIS KENDALA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 6 KUPANG TENGAH

ABSTRAK

**Oleh
Apolonia Godho**

Corona virus adalah suatu kelompok virus yang dapat menyebabkan penyakit pada hewan atau manusia. Oleh karena itu dalam rangka untuk mengatasi penyebaran virus corona di Indonesia pemerintah mengeluarkan kebijakan agar melakukan semua kegiatan dari rumah atau *work from home*. Kondisi ini juga berlaku dalam dunia pendidikan, dimana proses belajar mengajar dilakukan secara online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dan guru dalam pembelajaran IPA pada masa pandemi COVID-19 di SMPN 6 Kupang Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru IPA dan peserta didik SMPN 6 Kupang Tengah yang berjumlah 43 orang. Dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara kepada guru IPA Biologi dan penyebaran angket kepada siswa.

Hasil penelitian dalam wawancara dengan guru, kendala yang dialami yaitu: guru sulit memberikan materi secara online dan jarak tempat tinggal peserta didik yang berjauhan. Hasil penyebaran angket kepada siswa: sebanyak 22 responden atau 51% peserta didik mengalami kendala dalam pemahaman materi, sebanyak 19 responden atau 44% peserta didik menjawab sangat setuju, bahwa perlu dilakukan praktikum, sebanyak 22 responden atau 51% peserta didik menjawab sangat setuju, bahwa peserta didik mengalami beban belajar, sebanyak 22 responden atau 51% peserta didik setuju bahwa, pembelajaran selama masa pandemi memberikan pengaruh terhadap peran orang tua, sebanyak 22 responden atau 51% peserta didik setuju bahwa, penggunaan *heandphone* menjadi kendala dalam pembelajaran selama masa pandemi ini, sebanyak 21 responden atau 48% peserta didik setuju bahwa, wilayah tempat tinggal memberikan kendala dalam pembelajaran IPA.

Kesimpulan dari kendala yang dialami oleh guru adalah Guru sulit memberikan materi secara online, karena tidak semua peserta didik memiliki *heandphone* androi, Jarak tempat tinggal antara peserta didik yang berjauhan, sehingga guru mengalami kesulitan dalam melakukan kunjungan untuk mengontrol atau memantau peserta didik yang belum memahami dengan baik materi yang diberikan guru. Kendala yang dialami peserta didik adalah Peserta didik sulit untuk memahami materi, Tidak semua peserta didik memiliki *heandphone*, Jaringan internet yang kurang memadai dan Minimnya ketersediaan paket data.

Kata kunci: Analisis Kendala, Pembelajaran IPA, Pandemi covid-19.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sajana Pendidikan Biologi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sardina Ndukang , M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi bagi penulis dengan sabar dan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Bram, Ibu Riny dan Bapak Florianus Lengu yang sudah membantu penulis secara materil maupun non materil dari awal perkuliahan sampai pada tahap terahir ini.
6. Kedua Orang Tua, serta kakak-kakak dan adik -adik tersayang yang selalu setia memberikan dukungan baik moral maupun materi dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
7. Kawan-kawan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak, Mama kos,dan teman teman kos serta emua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Kupang,22 juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	III
ABSTRAK.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Analisis.....	7
B. Kendala.....	8

C. Konsep Pelaksanaan Pembelajaran.....	8
E. Pembelajaran IPA	12
F. Pandemi COVID-19.....	14
G. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
B. Populasi Dan Sampel.....	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Prosedur penelitian.....	20
E. Teknik pengumpulan data.....	21
F. Teknik analisis data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	23
B. Pembahasan.....	30

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA.....	43
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jawaban Guru Terhadap Pertanyaan Yang Diajukan Peneliti.....	23
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	24
Gambar 4.2.....	25
Gambar 4.3.....	26
Gambar 4.4.....	27
Gambar 4.5.....	28
Gambar 4.6.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar wawancara guru IPA... ..	49
Lampiran 2 lembar angket peserta didik.....	50
Lampiran 3 jawaban wawancara guru IPA.....	54
Lampiran 4 jawaban angket peserta didik.....	56