

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari Bab sebelumnya maka penulis menyimpulkan kesimpulannya bahwa Ada pengaruh yang signifikan efikasi dan regulasi diri terhadap prestasi belajar matematika siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya mengupayakan pencapaian prestasi belajar yang optimal bagi siswanya dengan cara meningkatkan kemampuan efikasi dan regulasi diri.
2. Guru hendaknya bekerja sama dengan orangtua dalam memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa agar efikasi dan regulasi diri siswa dalam belajar dapat mengalami peningkatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. *Malang: UMM Press* .
- Badudu, Z. (2001). Kamus umum Bahasa Indonesia. *Jakarta pustaka sinar harapan* .
- Bandura. (2003). Negative self-efficacy and goal effects revisited. *journal of applied psychology* .
- Bandura. (2006). *Self efficacy.1-14 .online.available at*
http://www.uky.edu/eushe2/bandura/BanEncy.html.
- Barata, S. (2010). Metodologi penelitian . *Jakarta : Rajawali press* .
- Djamarah, S. (2008). Psikologi belajar . *jakarta:PT.Rineka cipta* .
- feist. (2011). teori kepribadian,theories of personality. *Jakarta : salemba humanika* ,
214-215.
- Ghufron. (2011). Teori-teori psikology. *Jogjakrta : Ar-Ruzz Media* , 73-74.
- Hamalik. (2008). Kurikulum dan pembelajaran. *Jakarta : bumi aksala* , 4.
- Myers. (2012). Social psikology ed. *Holand, michigand:Mc Graw Hill* , 72.
- NCTM. (2000). Princeples and standards for school mathematics. *United states* .
- Pintrich, P. &. (t.thn.). Motivational and self-regulated learning compont of
classroom academic perfomance. *journal of education psychology* .

Rahayu. (2007). Bahasa Indonesia di perguruan tinggi matakuliah pengembangan kepribadian . *Jakarta : grasindo* , 171.

Sudjana. (2007). Evaluasi pembelajaran . *Bandung : Remaja rosdakaria* .

Surakhmad. (2009). Pengantar penelitian ilmiah. *bandung: Tarsito* , 77.

Tirtonegoro. (2001). Penelitian hasil belajar mengajar. *Surabaya: usaha nasional* , 43.

Aflan Rustam, D. S. (2020). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA ALKHAIRAAT 1 PALU. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 61-68.

Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. *Malang: UMM Press* .

Badudu, Z. (2001). Kamus umum Bahasa Indonesia. *Jakarta pustaka sinar harapan* .