

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA
MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI



FEBRONIA RATNASARI

13117004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA
MATERI BANGUN DATAR

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

FEBRONIA RATNASARI

13117004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febronia Ratnasari

No. Registrasi : 131 170 04

Fak / Jur / Prodi : KIP/ MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA MATERI BANGUN DATAR

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ada penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 06 Juni 2021

Mahasiswa/ Pemilik

Febronia Ratnasari

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 07 Juni 2021 dan disahkan oleh:


Dewan Penguji


Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd _____ Ketua/ Pembimbing I
NIDN: 0801128001


Drs. Michael Fernandez, M.Pd _____ Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN: 0824095701


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/ Penguji I
NIDN: 0829089001


Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/ Penguji II


Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd _____ Penguji III
NIDN: 0801128001


Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NID: 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTO

👉 *Jadilah sabar, jadilah kuat, selalu berusaha dan tetap rendah hati.* 😊

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk:

1. Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Pengasih
2. Bapa Bernadus Segau, mama Benedita Inas, adik Febrikman Evandi Akbar, Oktaviani Indrawati, dan Marianus Van Brown, atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
3. Seluruh keluarga, dan para sahabat atas semua dukungan, motivasi dan jerih lelah yang dicurahkan selama ini.
4. Almamater terkasih Universitas Katolik Widya Mandira dan Progam Studi Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA MATERI BANGUN DATAR”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Bapak Dr. Damianus Tallok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unwira yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lapangan;
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si., selaku dosen Penasehat Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
4. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan;
5. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, staf, dan pegawai atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan;

7. Bapak Drs. Simon Beti selaku Kepala SMP Negeri Kakan beserta seluruh staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Ibu Febi N. Nope, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika di SMP Negeri Kakan sekaligus pengamat yang telah membantu memberikan masukan dan validasi kepada penulis selama proses penelitian;
9. Peserta didik kelas VII A SMP Negeri Kakan yang telah membantu dalam proses penelitian;
10. Keluarga tercinta (Bapa Bernadus Segau, Mama Benedikta Inas, adik Febrikman Evandi Akbar, Oktaviani Indrawati, Marianus Van Brown, Kakak Yasinta sajul), dan segenap anggota keluarga yang memberikan dukungan moril dan materil;
11. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan dan motivasi;
12. Teman-teman seasrama Putri Kasih Abadi, yang telah mendukung penulis selama masa studi dan selama proses penyelesaian skripsi ini;
13. Semua pihak yang memberikan dukungan moril dan materil selama masa studi dan penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Desember 2020

Febronia Ratnasari

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA LOKAL PADA MATERI BANGUN DATAR

Penelitian ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Bangun Datar” merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar. Pengembangan bahan ajar ini didasarkan pada sulitnya penerapan pembelajaran matematika di kelas karena peserta didik tidak memahami informasi dan sumber-sumber pembelajaran yang ada. Selain itu, peneliti menemukan fakta bahwa masih kurangnya pengetahuan peserta didik mengenai budaya lokal yang ada serta keterkaitannya dengan pembelajaran matematika. Padahal, pada dasarnya bahwa budaya merupakan sesuatu yang dekat dengan lingkungan peserta didik dan yang selalu ada dalam setiap kehidupan peserta didik. Maka dengan demikian, melalui bahan ajar berbasis budaya lokal diharapkan peserta didik termotivasi untuk belajar agar memperoleh pengetahuan luas mengenai budaya serta mampu memahami nilai-nilai yang terkandung dalam setiap budaya lokal.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar berbasis budaya lokal pada kelas VII yang valid, praktis, dan efektif agar dapat memberikan informasi dan pengetahuan kepada peserta didik tentang apa yang ada di lingkungan sekitar (budaya lokal) dengan materi yang dipelajari dalam proses pembelajaran. Sedangkan, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *four-D* meliputi *define* (pendefinisian), *design* (rancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran) dan Teknik analisis data meliputi analisis kevalidan, analisis kepraktisan, dan keefektifan terhadap bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli, respon guru dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar *handout* yang dikembangkan memenuhi kategori kevalidan dengan skor sebesar 4,38 menunjukkan kualitas baik, memenuhi kategori kepraktisan dengan skor sebesar 4,09, dan memenuhi kategori keefektifan dengan persentase sebesar 83,33% menunjukkan nilai kepraktisan yang baik. Dari ketiga analisis tersebut menunjukkan bahan ajar *handout* memenuhi kategori valid dan praktis dan efektif dan dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Budaya Lokal, Materi Bangun Datar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON LOCAL CULTURE ON FLAT BUILDING MATERIALS

This research under the title "Development of Local Culture-Based Teaching Materials on Building Flat Materials" is one of the efforts to increase students' learning motivation which is indicated by increasing learning outcomes. The development of these teaching materials is based on the difficulty of implementing mathematics learning in the classroom because students do not understand the information and existing learning resources. In addition, researchers found the fact that there was still a lack of knowledge of students about the existing local culture and its relation to mathematics learning. In fact, basically that culture is something that is close to the environment of students and which is always present in every student's life. Thus, through local culture-based teaching materials, it is hoped that students will be motivated to learn in order to gain broad knowledge about culture and be able to understand the values contained in each local culture.

This study aims to develop teaching materials based on local culture in class VII that are valid, practical, and effective in order to provide information and knowledge to students about what is in the surrounding environment (local culture) with the material learned in the learning process. Meanwhile, the method used in this study is the four-D method including define, design, development, and disseminate. Data analysis techniques include validity analysis, practicality analysis, and effectiveness of teaching materials which was developed based on expert judgment, teacher and student responses.

The results showed that the developed handout teaching materials met the validity category with a score of 4.38 indicating good quality, fulfilling the practicality category with a score of 4.09, and meeting the effectiveness category with a percentage of 83.33% indicating a good practicality value. The three analyzes show that the handout teaching materials meet the valid and practical and effective categories and can be used as an alternative in learning.

Keywords: Teaching Materials, Local Culture, Building Flat Materials

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Ajar <i>Handout</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Kriteria kevalidan, kepraktisan dan keefektifan <i>Handout</i>	Error! Bookmark not defined.
E. Budaya lokal	Error! Bookmark not defined.
F. Hasil penelitian terdahulu yang relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman penilaian kevalidan bahan ajar *handout*. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kriteria penilaian kualitas bahan ajar *handout*. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Pedoman perubahan rata-rata skor tiap aspek menjadi data kualitatif pada penilaian kevalidan. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Pedoman penilaian angket dan peserta didik. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Pedoman perubahan rata-rata skor tiap aspek menjadi data kualitatif pada penilaian kepraktisan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kriteria penilaian keterlaksanaan pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Kriteria ketuntasan tes hasil belajar peserta didik. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Tabel penilaian kevalidan bahan ajar ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Tabel penilaian kepraktisan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Nilai peserta didik..... 67

Tabel 4.4 Keterlaksanaan hasil belajar 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan penelitian pengembangan 4D.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Bagan peta konsep materi ajar segitiga dan segiempat **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Draf desain awal bahan ajar handout**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Draft penilaian validator 1.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Draft penilaian validator 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Draft penilaian validator 3.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Silabus Pembelajaran

Lampiran 02 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 03 : Bahan Ajar Handout Hasil Validasi

Lampiran 04 : Lembar Validasi Ahli

Lampiran 05 : Angket respon Guru

Lampiran 06 : Lembar Angket Peserta Didik

Lampiran 07 : Surat-surat Penelitian

