

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal materi bangun datar subbahasan segiempat dan segitiga di kelas VII yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D, yaitu *Define* (pendefinisian, , *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran).
2. Tingkat kevalidan bahan ajar berbasis budaya lokal yang diperoleh dari validator I yaitu 3,80 dengan kategori Valid dan baik, validator II yaitu 4,65 dengan kategori Sangat Valid, dan validator III 4,70 dengan kategori Sangat Valid dan sangat baik.
3. Tingkat kepraktisan bahan ajar berbasis budaya lokal yang diperoleh dari respon guru dan respon peserta didik memperoleh kategori Sangat Praktis dan sangat baik dengan perolehan skor respon peserta didik sebesar 4,09.
4. Tingkat keefektifan bahan ajar dinyatakan efektif, dengan persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM sebesar 83,33% dengan kategori Baik. Nilai peserta didik meningkat hasil kognitifnya setelah menggunakan bahan ajar berbasis budaya lokal.

#### B. Saran

Bahan ajar yang dikembangkan berkualitas baik diharapkan bahan ajar *handout* yang dikembangkan bisa dijadikan alternatif penunjang untuk peserta didik dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. K. A., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Studi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Larantuka. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*.  
<https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.95>
- (Nadar, 2016:266). (2016). *PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN BENTUK PORTOFOLIO TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA*.
- Koentjayaningrat. (1990). *Manusia dan kebudayaan di Indonesia*.  
<https://doi.org/10.1556/9789630597678>
- Latifah, N. (2018). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUDAYA LOKAL SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*.
- Nanda. (2019). *BUDAYA LOKAL DALAM ARUS GLOBALISASI*. file:///C:/Users/ACER/2020/Downloads/NandaPutriKS195110200111019UASMKI.pdf
- Ngalim Purwanto (1993:84). (1993). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA. *Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In *Design Approaches and Tools in Education and Training*. [https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7\\_10](https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10)
- Nurdin1, & Munzir2, D. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHAN SOSIAL. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 6 No. 3*.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Mimbar Ilmu*. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.22542>
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Alfabeta*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Suharsimi Arikunto. (1993). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian. *Rineka Cipta*.  
<https://doi.org/10.1021/ol7029646>
- Sutyitno, I. (2012). The development of education on the character and culture of the nation based on the local wisdom. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Thiagarajan, Sivasailam, & Dkk. (1974). *thiagarajan,sivasailam,dkk (1974) instructional development for training teachers of exceptional children* (National center for improvment educational system (ed.)).
- Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif progresif. In *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*.

- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. *Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP*.
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, W., & Sumarmi, S. (2017b). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.