

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

MARIA WILFRIDA KEHI

NIM : 111 15 078

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 14 Desember 2020

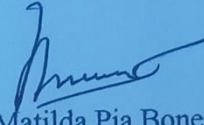
Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si
NIDN : 0806086001

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN : 0818066201

Mengetahui

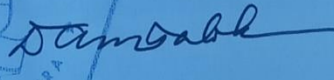
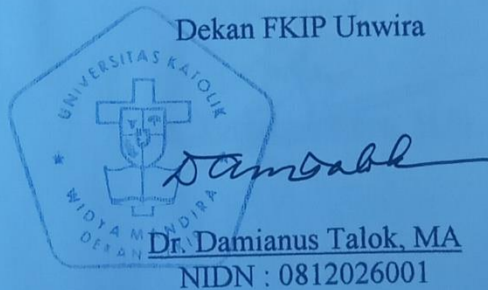
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN : 0815056602

Mengesahkan

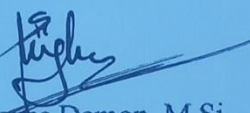
Dekan FKIP Unwira

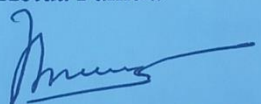



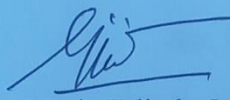
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

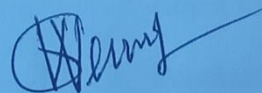
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Serjana Pendidikan jenjang strata satu (S-1) pada tanggal 14 Desember 2020.

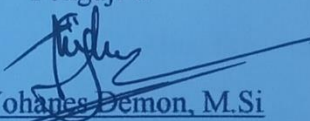
Panitia Penguji


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Ketua Panitia


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekretaris


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji I


Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Penguji II


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Kemarin adalah mimpi, hari ini adalah kenyataan”

(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Mama tercinta (Feliks Kehi dan Yulita Rafu)
2. Ketiga kakakku tersayang (Erni Kehi, Chika Kehi dan Ona Kehi)
3. Nenek Kunera Afu
4. Alm. Tercinta nenek Wihelmina Klou
5. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi Efektivitas Penggunaan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Peningkatan Disiplin Belajar Siswa.

Masalah yang dikaji dalam skripsi : (1) Mengapa teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan disiplin belajar siswa, (2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa dan (3) Apakah teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan disiplin belajar siswa. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk mengetahui: (1) Alasan penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, (2) Prosedur penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, (3) Efektivitas teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu penulis memperlancar urusan administrasi penulisan skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si selaku pembimbing I yang selalu merelakan waktu dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing II yang juga merelakan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen pada program studi BK yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dari awal perkuliahan sampai selesai
6. Bapak tercinta Feliks Kehi dan Mama Yulita Rafu yang selalu mendoakan dan mendukung penulis baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2015, khususnya Florida, Chintya Salem, Ika Ratna Laduma, Yanti Lay, Melania Ego, Leonora Duka, Ade Lany, Diana Uak, Ayu Amnunuh, Marisa Achmad, Igi Heka, Yuni Pande, Alfin Robiwala, Yanto Enamau,

Arnesto, Anto Naisuan, Elli Massi yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa. Masalah dalam penulisan ini adalah: (1) Mengapa teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan disiplin belajar siswa? (2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa? (3) Apakah teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan disiplin belajar siswa?. Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui (1) alasan penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa (2) prosedur penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa (3) efektifitas teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa. Jenis penulisan skripsi ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan. Objek kajian dalam penulisan ini adalah teknik modeling simbolis dan disiplin belajar. Sumber data yang digunakan penulis adalah data sekunder berupa buku, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan penulisan ini. Hasil pembahasannya adalah: alasan penggunaan teknik modeling simbolis karena dapat membantu siswa belajar melalui proses pengamatan terhadap orang lain dan perubahan dapat terjadi melalui peniruan. Tujuan dari teknik modeling simbolis adalah membentuk tingkah laku-tingkah laku baru yang sering diabaikan siswa. Teknik modeling simbolis memiliki keunggulan dimana mampu membantu siswa belajar mengembangkan perilaku-perilaku baru, membantu siswa memecahkan masalahnya sendiri dan membantu siswa berpikir untuk mengatur perilakunya menjadi lebih baik. Prosedur yang digunakan dalam penerapan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, yakni rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi. Efektivitas penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan disiplin belajar dilihat dari artikel penelitian Suandriani dengan judul penelitian penerapan teknik modeling simbolis melalui konseling behavioral untuk meningkatkan disiplin belajar yang mengatakan bahwa teknik modeling simbolis efektif dapat meningkatkan disiplin belajar. Bertolak dari hasil kajian di atas, maka diberikan saran kepada (1) penulis diharapkan agar berupaya untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan dan keterampilan tentang teknik modeling simbolis yang dapat diterapkan untuk disiplin belajar siswa (2) pembaca diharapkan agar berupaya untuk menambah pengetahuan dan keterampilan tentang teknik modeling simbolis yang dapat dimanfaatkan untuk membantu siswa dalam mengatasi masalahnya.

ABSTRACT

Thesis title: The effectiveness of using symbolic modeling techniques through group guidance services to improve student learning discipline. The problems in this paper are: (1) Why is the symbolic modeling technique through group guidance services used to improve student learning discipline? (2) What is the procedure for using symbolic modeling techniques through group guidance services to improve student learning discipline? (3) Is the symbolic modeling technique through group guidance services effective for improving student learning discipline?. The purpose of writing this thesis is to (1) find out the reasons for using symbolic modeling techniques through group guidance services to improve student learning discipline (2) find out the process of using symbolic modeling techniques through group guidance services to improve student learning discipline (3) find out the effectiveness of symbolic modeling techniques through group guidance services to improve student learning discipline. The type of writing this thesis is qualitative by using the literature study method. The object of study in this paper is symbolic modeling techniques and learning disciplines. The source of data used by the author is secondary data in the form of books, articles and journals related to this writing. The results of the discussion are: the reason for using symbolic modeling techniques because it can help students learn through the process of observing others and change can occur through imitation. The purpose of the symbolic modeling technique is to form new behaviors that are often ignored by students. The symbolic modeling technique has the advantage of being able to help students learn to develop new behaviors, help students solve their own problems and help students think to regulate their behavior for the better. The procedures used in the process of applying symbolic modeling techniques to improve student learning discipline. The procedures taken to improve learning discipline are rational, giving examples, practice/practice, homework and evaluation. To find out the effectiveness of symbolic modeling techniques in improving learning discipline, it is seen from Suandriani's research article with the title of research on the application of symbolic modeling techniques through behavioral counseling to improve learning discipline which says that symbolic modeling techniques can effectively improve learning discipline. Starting from the results of the study above, suggestions are given to (1) writers are expected to strive to improve insight, knowledge and skills about symbolic modeling techniques that can be applied to student learning disciplines (2) readers are expected to strive to increase knowledge and skills about techniques symbolic modeling that can be used to help students overcome their problems.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	6
1. Teknik <i>Modeling simbolis</i>	6
2. Layanan Bimbingan Kelompok	17
3. Disiplin Belajar	27
4. Hasil Kajian Yang Relevan	33
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Metode Kajian	38
B. Objek Kajian	40
C. Sumber Data	41
D. Jenis Data	42
E. Pembahasan Masalah	43
BAB IV PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Artikel hasil penelitian terdahulu oleh Fakhрина Sari (2017) dengan judul Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dalam Meningkatkan Perilaku Toleransi Siswa
- Lampiran 2 : Artikel hasil penelitian terdahulu oleh Ardila Pratiwi (2017) dengan judul Efektivitas Teknik Mdeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa.
- Lampiran 3 : Artikel hasil penelitian terdahulu oleh Made Suandriani (2017) dengan judul Penerapan Konseling Behaviral Dengan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.
- Lampiran 4 : Artikel hasil penelitian terdahulu oleh Cucu Arumsari (2016) dengan judul Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Peningkatan Kemampuan Kontrol Diri Siswa.
- Lampiran 5 : Artikel hasil penelitian terdahulu oleh Sulistiyani, dkk.(2019) dengan judul Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.