

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA SECARA DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMPK ST. PIUS X LEWOLEBA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

MARIA YOSEFA BUNGA

NO. REGIS : 14117011

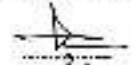
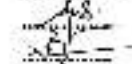



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Fektivitas Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPK St. Pius X Lawaokta
Nama : Miris Yessia Bunga
No. Registrasi : 14117011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

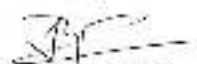
Skripsi ini telah Dibaca dan Diperhatikan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 25 Juni 2021 dan Dinyatakan LULUS.

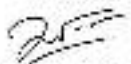
- | | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| 1. Dr. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Getrudis W. Non, S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Dra. Florentina Y. Sape, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

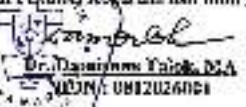
Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sape, M.Pd
NIDN: 0813096401


Maria Novita I. Ruka, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0808119201


Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Dr. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 080812660


Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Daryanto Yaloka, S.S
NIDN: 0812026004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“IA MEMBUAT SEGALA SESUATU
INDAH PADA WAKTUNYA”

(Pengkhotbah 3 : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembakan Kepada :

1. Ayah Korenlis Arep Alior dan Ibu Rosa Kartini Mudaj yang dengan tulus hati memberikan segala cinta kasih lewat doa dan dukungan selama hidup saya hingga saat ini
2. Pater Josep Pati Mudaj yang dengan sabar dan tulus hati membantu lewat doa dan segala pengorbanan selama hidup saya hingga saat ini.
3. Para Dosen Prodi Pendidikan Biologi yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan
4. Teman-teman Biologi 17 yang selalu mendukung dan membantu selama proses perkuliahan
5. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPK ST. PIUS X LEWOLEBA

Abstrak

Oleh : Maria Yosefa Bunga

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang sedang dilanda oleh pandemi covid-19. Dunia pendidikan juga ikut merasakan dampak dari pandemi covid-19, salah satunya SMPK St. Pius X Lewoleba . Dimana proses pembelajaran secara tatap muka tidak dilaksanakan. salah satu solusi agar proses pembelajaran tetap dilaksanakan yakni dengan menerapkan pembelajaran secara daring. Tujuan dari penelitian ini yakni mengetahui efektivitas pembelajaran IPA pada masa pandemi covid-19 di SMPK St.Pius X Lewoleba.

Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian kuantitatif dengan melakukan penyebaran angket melalui *google form* pada peserta didik kelas VII A SMPK St. Pius X Lewoleba.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring cukup efektif dengan hasil persentase 76%, akses belajar secara daring sangat efektif dengan persentase 85% , dukungan belajar secara daring cukup efektif dengan persentase 75%, reaksi tugas belajar secara daring cukup efektif dengan persentase 71%, kendala mata pelajaran cukup efektif dengan persentase 62%, materi belajar secara daring cukup efektif dengan persentase 75%, media belajar secara daring sangat efektif dengan persentase 82% dan kejelasan instruksi sangat efektif dengan persentase 85%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran IPA pada masa pandemi covid-19 kelas VII A di SMPK St. Pius X Lewoleba berjalan efektif dengan rata-rata persentase 76,37%.

Kata kunci : Efektivitas Pembelajaran IPA, Covid-19, Pembelajaran Secara Daring

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPK St.Pius X Lewoleba”**.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Biologi. Adapun dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang beserta staf yang telah berkenan menerima penulis mengikuti pendidikan sarjana pada program studi pendidikan biologi.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Lukas Seran M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan nasihat bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

5. Ibu Maria Novita I. Buku, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan ketulusan hati dan sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unika Widya Mandira, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi
7. Ibu pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
8. Kepala sekolah SMPK St. Pius X Lewoleba-Nubataukan suster Maria Imakulata S. Erap. S.Pd yang sudah bersedia menerima penulis melakukan penelitian secara daring pada SMPK St.Pius X Lewoleba.
9. Ibu Anastasia Kewa, S.Pd selaku wali kelas VII A yang sudah meluangkan waktu membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Adik-adik kelas VII A yang bersedia membantu penulis dalam pengisian angket secara daring.
11. Bapak Kornelis Arep Alior dan Mama Rosa Kartini Mudaj, serta Pater Joseph Pati Mudaj yang senantiasa memberikan dukungan material dan moril, sehingga penulis selalu sabar dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Kaka ani alior dan adik Bernadus Alior yang selalu sabar dalam segala hal sehingga penulis mampu dengan sabar menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Semua keluarga yang tidak sempat penulis tuliskan nama satu persatu yang sudah membantu penulis melalui doa maupun segala nasihat serta dukungan yang selalu

membangkitkan semangat penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman teman angkatan 2017 yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bawa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penulisan skripsi penelitian ini.

Kupang, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	6
B. Pembelajaran secara Daring	7
C. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	10
D. Pandemi Covid-19.....	12

E. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Jenis Penelitian	15
D. Teknik Pengumpulan Data	15
E. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	18
B. Pembahasan	19
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Kerangka Berpikir.....14

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik Terhadap Pembelajaran daring.....	16
3.2 Skor Nilai pada Angket.....	16
3.3 Kriteria Peresentase Efektivitas Pembelajaran IPA.....	17

Daftar Grafik

Grafik

4.1 Data hasil penelitian.....18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

01. Lembar Pedoman Wawancara.....	27
02. Lembar Hasil Wawancara.....	28
03. Kisi-Kisi Angket	30
04. Lembar Angket	31
05. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	33
06. Data Hasil Responden Peserta Didik Dari <i>Google Form</i>	35