

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran secara daring pada masa pandemi covid-19 di SMPK St. Pius X Lewoleba sudah berjalan efektif dengan rata-rata persentase indikator 76,37%.

B. Saran

Saran bagi peserta didik agar peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran secara daring, walaupun proses pembelajaran tidak berjalan dengan semestinya. tetapi kesadaran setiap peserta didik untuk tetap belajar harus ditingkatkan walaupun dengan kondisi pandemi saat ini, sehingga efektivitas pembelajaran dapat ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah., & Arizona, K. 2020 . Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tenga Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 64-70.
- Andini, D, M., & Endang, S. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1): 1-7.
- Asep. 2013. *Efektivitas Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, A., Lestari, A, S., Rahman, A, Y., & Danil, Y. I. 2020. Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahapeserta didik Pada Pandemi Covid-19. *Digital Library, UIN Sunan Gunung Jati*.
- Hikmat., Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gunung jati*.
- Khalila. 2015. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik*. Yogyakarta : Uinsuka.
- Kusniyah, N. L. & Hakim, L . 2019. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan UINM* ,17 (1): 19-33.
- Martins, M. D. L. 2015. How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 174 : 77-84.
- Pribowo & Kurniasari. 2020. Analisis Efektivitas Pembelajaran Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Kajian Pendidikam dan Hasil Penelitian*, 6(3) :1-8.
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1) : 1-32.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. JakartaPT. Raja Grafindo : Jakarta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses*. Kencana: Jakarta.
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*,8 (1): 81-86.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A.,& Listiawati, M. 2020. Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahapeserta didik Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Jati*.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (covid-19)*
- Verawardina, U., Ansur, L., Lubis & Hendriyani, Y. 2020. Meninjau secara online belajar menghadapi wabah covid-19, 12 (3): 385-392.
- Widiyono, A. 2020. Efektivitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahapeserta didik PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2):169–177.