

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI SMPN 1 ADONARA TENGAH

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi syarat Demi memperoleh gelar sarjana pendidikan



OLEH

MARIANA DEWI SARTIKA INA WOLO

NIM:16117003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



(Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc)
NIDN : 0808038702

Pembimbing II



(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0829019102

Pada Juni 2021

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua



(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN : 0801098601

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

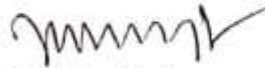
Calon Sarjana : Mariana Dewi Sartika Ina Wolo
Disahkan Pada Tanggal : 30 Juni 2021

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



(Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc)
NIDN : 0808038702



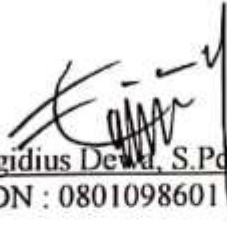
(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0829019102

Penguji I :



(Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0828058502

Penguji II :



(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN : 0801098601

Penguji III :



(Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc)
NIDN : 0808038702

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN : 0801098601

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN : 0812066001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Ubah pikiranmu dan Kau dapat mengubah duniamu”

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria*
- 2. Bapak terhebat Bartolomeus Boro dan Ibunda
tercinta Anastasia Bulu*
- 3. Alm. Opa Petrus mige raya dan oma Bernadete
deran*
- 4. Adik-adik tersayang raty dan intan*
- 5. Keluarga besar riang kelapu*
- 6. Keluarga besar HIMAFIRA*
- 7. Teman seangkatan fisika 17*
- 8. Almamater tercinta UNWIRA KUPANG*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Mariana Dewi Sartika Ina Wolo

NIM : 16117003

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri, skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara refrensi yang semestinnnya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari skripsi yang sebelumnya.

Kupang, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Mariana D.S Ina Wolo
NIM: 16117003

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi suhu dan kalor di SMPN 1 Adonara Tengah”** dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelas sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandiri Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak P.Dr.PhilipusTule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
2. Bapak Dr.Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
3. Bapak Egidius Dewa,S.Pd.,M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika

4. Ibu Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc selaku pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak Godelfridus H. Lamanepa S.Pd., M.Si selaku pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan proposal ini.
6. Teman-teman seperjuangan Fisika 17 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan proposal penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, 2021

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik untuk materi pokok suhu dan kalor di SMPN 1 Adonara Tengah . Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan desain one group *pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan soal tes untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik, dan angket respon untuk mengetahui respon peserta didik dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik dengan menggunakan uji t-paired diperoleh nilai sig $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* dapat berpengaruh terhadap perbedaan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Adonara tengah.

Kata kunci., *project Based Learning*, Hasil Belajar Kognitif, suhu dan kalor, respon peserta didik

DAFTAR ISI

KOVER.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	1
ABSTRAK.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	5
BAB 1 PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Fisika.....	12
B. Model pembelajaran.....	13
C. Penerapan model PJBL.....	14
D. Model pembelajaran PJBL.....	15
E. Hasil belajar kognitif.....	19
F. Respon siswa.....	21
G. Penelitian yang relevan.....	22
H. Materi suhu dan kalor.....	23
I. Kerangka berpikir.....	34
J. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis penelitian.....	36
B. Waktu dan tempat penelitian	37
C. Subyek penelitian.....	37
D. Desain penelitian.....	37
E. Definisi operasional variabel.....	38
F. Teknik pengumpulan data.....	38

G. Perangkat pembelajaran.....	38
H. Instrumen penelitian.....	39
I. Langkah-langkah penelitian.....	39
J. Teknik analisis data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil penelitian	43
1. Hasil belajar.....	43
2. Respon siswa.....	46
B. PEMBAHASAN.....	48
1. Hasil belajar.....	48
2. Respon siswa.....	49
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52