

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi suhu dan kalor di SMPN 1 Adonara Tengah kelas VII C dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran PjBL pada materi suhu dan kalor di SMPN 1 Adonara Tengah.
2. Sesuai dengan angket respon yang telah diberikan maka dapat diketahui bahwa respon peserta didik sangat baik terhadap model pembelajaran *project based learning* yang diterapkan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya

1. Bagi guru
 - a. Sebagai guru lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat mengubah hasil belajar siswa adalah model

pembelajaran PjBL. Pembelajaran dengan teknik penghasil produk ini membuat siswa memahami materi pembelajaran yang berdampak baik terhadap kenaikan hasil belajar.

2. Bagi siswa

- a. siswa disarankan agar memahami materi suhu dan kalor pada matapelajaran fisika lebih dalam lagi sebagaimana materi yang dijelaskan agar hasil belajar menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Agustya, Z., & Soejoto, A. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3). <https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p>

Basuki, K. (2019). No Title No Title. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id

Goupil, F., Pellé-Duporté, D., Kouyoumdjian, S., Carbonnelle, B., & Tuchais, E. (1998). Pneumopathies severes d'allure pneumonique, au cours d'une epidemie d'ornithose. *Presse Medicale*, 27(22), 1084–1088.

Hanna, D., Sutarto, & Harijanto, A. (2016). Model Pembelajaran Tema Konsep Disertai Media Gambar Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 23–29.

Isnah, S., Muhammad, A., & Maruf. (2016). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 249–264. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/303>

Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>

Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1.

Makassar, U. M., Meningkatkan, U., Belajar, H., Siswa, F., Vii, K., Hakiki, R. S., & Arsyad, M. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Fisika Negeri 30 Makassar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. 3, 284–294.

Meita, L., Furi, I., Handayani, S., & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 49-60–60. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13886>

Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>

Pradita, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Madrasah

Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 89–96.

Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.

Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>

Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.