

**ANALISIS KESALAHAN PROSEDURAL PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH

MAGDALENA BAO HURINT

13117026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

ANALISIS KESALAHAN PROSEDURAL PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MAGDALENA BAO HURINT

131 17 026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

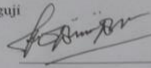
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni dan disahkan oleh :

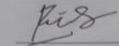
Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN: 0802016701



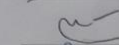
Ketua/ Pembimbing I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0829089001



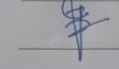
Sekretaris/ Pembimbing II

Mervani Lakapu, S.Pd, M.Pd



Anggota

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN : 0801128001



Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NID: 0815068601



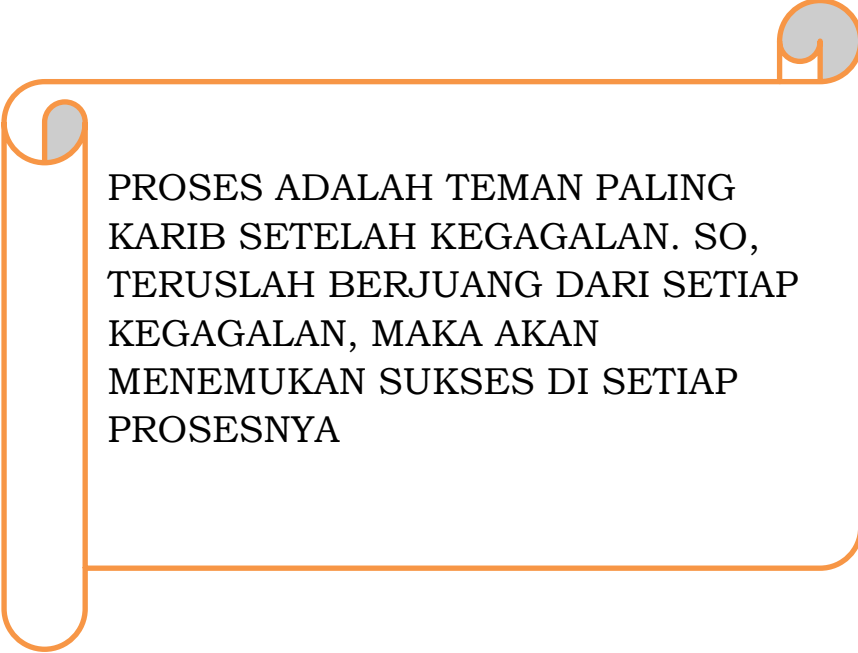
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damanus Talok, MA
NIDN: 0812026001



MOTTO



PROSES ADALAH TEMAN PALING
KARIB SETELAH KEGAGALAN. SO,
TERUSLAH BERJUANG DARI SETIAP
KEGAGALAN, MAKA AKAN
MENEMUKAN SUKSES DI SETIAP
PROSESNYA

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA
2. BAPAK PAULUS KATAN HURINT (ALM)
TERCINTA YANG BERADA DI SURGA ATAS DOA
DAN DUKUNGAN YANG TELAH DIBERIKAN DARI
JAUH
3. MAMA THERESIA BUKU DOREN SERTA KAKAK
YOVIN, PATRIS DAN ONCU DEA YANG SELALU
MENDOAKAN SAYA DALAM KEBERHASILAN
STUDI SAYA SERTA MOTIVASI YANG DIBERIKAN.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai. Karena itu penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD sebagai Rektor Pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Kristoforus Djawa Djong,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Yohanes Ovaritus Jagom,S.Pd,M.Pd, selaku pembimbing II , atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Kepala SMP Negeri 3 Amarasi Barat yang telah menerima dan member izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Tiga orang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Amarasi Barat yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.

10. Almahrum Bapak tercinta Paulus Katan Hurint yang selalu mendoakan saya dari surga.
11. Mama Tercinta Theresia Buku Doren dan juga Kakak Yovin, Kakak Patris dan Oncu Dea yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi dan semangat kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
12. Kakak Igo Leton bersama kakak Yuni doren dan saudari Esti Nitti yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
13. Semua pihak terkait yang juga tidak dapat saya sebutkan nama satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Math'17 Program Studi Pendidikan Matematika atas motivasi, dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis.

Kupang, April 2021

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PROSEDURAL PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan prosedural dan penyebab terjadinya kesalahan prosedural yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan masalah soal cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara yang dilakukan kepada peserta didik.

Hasil penelitian bertujuan untuk mengetahui peserta didik yang melakukan kesalahan dan penyebabnya. Berdasarkan hasil tes, kesalahan prosedural peserta didik diperoleh. Secara umum, kesalahan yang dilakukan itu terdapat pada langkah-langkah penyelesaian dan saat melakukan perhitungan, penyebab kesalahan prosedural yang dilakukan peserta didik adalah karena tidak memahami isi soal, tidak teliti dalam perhitungan dan kurang cermat dalam mengaitkan maksud dari soal sehingga kesimpulan akhir salah.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan Prosedural, Soal Cerita Matematika, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF PROCEDURAL ERROR OF LEARNERS IN SOLVING MATH STORY PROBLEM

This study aims to find out the type of procedural error and the the cause of procedural error made by students in solving problem about the story of the two variables linear equation system. This research is descriptive qualitative research. The data collection techniques used are test and interview conducted to the learners.

The result of the study aimed to find out the students who made mistake and its cause. Based on the test result, the students' procedural error was obtained. In general, the mistakes made are found in the steps of completion and when doing calculation, the cause of procedural error made by learners is because they do not understand the content of the question, not careful in the calculation and less careful in associating the intent of the problem so that the final conclusion is wrong.

Keywords: The analysis of procedural error, story problem , two variables linear equation system

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan.....	iii
Kata Pengantar	v
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Analisis Kesalahan	6
B. Hakekat Pembelajaran Matematika	8
C. Deskripsi Prosedural	16
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	24

C. Data dan Sumber data	24
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Pengecekan Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Prosedural (Kastolan, 1992)

Tabel 4.2 Indikator Kesalahan Prosedural (Kastolan, 1992)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembar Jawaban Subjek Penelitian (YO)

Gambar 4.2 Lembar Jawaban Subjek Penelitian (RKM)

Gambar 4.3 Lembar Jawaban Subjek Penelitian (RKM)

Gambar 4.4 Lembar Jawaban Subjek Penelitian (HO)