

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan di atas, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan prosedural yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel pada soal nomor 1 dan 2 yaitu :
 - a. Peserta didik melakukan kesalahan dalam memahami soal sehingga salah menentukan kesimpulan akhir tanpa melihat kembali maksud dari soal (diketahui dan ditanya)
 - b. Peserta didik salah dalam melakukan perhitungan.
 - c. Peserta didik tidak menulis secara lengkap langkah penyelesaian/meningkat langkah penyelesaian
2. Penyebab terjadinya kesalahan prosedural yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel pada soal nomor 1 dan 2 adalah :
 - a. Tidak mengerti maksud dari soal yang ditanyakan
 - b. Lemah dalam melakukan operasi matematika.
 - c. Kurang teliti dan cenderung terburu-buru dalam menjawab soal sehingga ada langkah penyelesaian lain dilupakan

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan latihan soal cerita berhubungan dengan SPLDV yang lebih bervariasi untuk melatih peserta didik dalam membedakan apa yang diketahui dan ditanya, menerjemahkan soal ke model matematika dan memanipulasi operasi-operasi yang ada pada model matematika, penekanan akan pentingnya pemahaman kata kunci yang ada pada soal cerita.
2. Peserta didik hendaknya ditekankan untuk menyelesaikan soal cerita dengan prosedur penyelesaian yang lengkap, dan peserta didik diharapkan lebih rajin lagi dalam mencari tahu materi yang telah diberikan guru maupun dari sumber lain, serta keinginan belajar matematika peserta didik juga dibutuhkan untuk meningkatkan ketelitian peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika berupa soal cerita.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan yang lebih luas sehingga diketahui kesalahan di dalam permasalahan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Kratwohl, D.R (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anggreani, R., & Herdiman, I. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19-28.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta (Edisi Revisi)
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Farida, N. 2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* vol. 4 no. 2, hal.42-45
- Fitriatien, S. R. (2019). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman*.
- Hanifah, E. H. (2009). *Identifikasi Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (studi kasus SMP Bina Bangsa)*. Surabaya: IAIN
- James and Jamez, Van. 1976. *Mathematic Dictionary*. Nostrand Rienhold
- Kastolan, dkk. 1992. *Identifikasi Jenis-jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal-soal Matematika. Yang Dilakukan Peserta Didik Kelas II SMA Negeri Se-Kotamadya Malang*. Malang: IKIP Malang

- Khanifah, N. M. (2011). *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat Dan Scaffoldingnya*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Malang
- Layn, R.M. dan Kahar, S.M. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematik*. Jurnal Math Educator Nusantara Kediri
- Purwanto, N. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rakhmawati, E. dan Sulistyaningsih, A. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhady, wandy. Roza, Yenita dan Maimunah. 2019. *Identifikasi Kesalahan Konseptual Dan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Dimensi Tiga*. Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Riau
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia
- Yunita, Norma. Jaeng, Maxinus dan Ismaimuz, Dasa. 2019. *Profil Pengetahuan Prosedural Siswa MAN 1 Palu Dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako

