

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

SKRIPSI



OLEH :

RAYMUNDA VERENA RIPE

13116049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika**

RAYMUNDA VERENA RIPE

13116049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan pada tanggal : 02 Februari 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I



(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401

Dosen Pembimbing II



(Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd)
NIDN : -

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)
NIDN : 0815068601

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 02 Februari 2021 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401



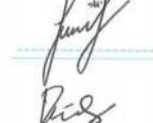
Ketua/Pembimbing I

(Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd)
NIDN : -



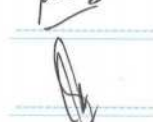
Sekretaris/ Pembimbing II

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)
NIDN : 0815068601



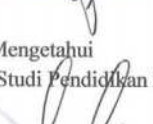
Anggota/Penguji I

(Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0829089001



Anggota/Penguji II

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401

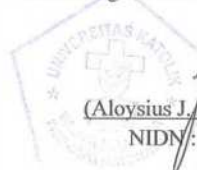


Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)
NIDN : 0815068601



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN : 0812026001



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raymunda Verena Ripe

No. Registrasi : 13116049

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA”

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 02 Februari 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mahapeserta didik/Pemilik



Raymunda V. Ripe
NIM : 13116049

MOTO

“ Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.”

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini Kupersembahkan Kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai dan memberi kekuatan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Fransiskus dan Mama Sebastiana yang selalu mendukung saya, dan menguatkan saya.
3. Kakak Aris, Fr.Nardi, Maria, Sefy, dan adik Ocín yang juga selalu setia mendukung saya.
4. Suami dan anakku terkasih yang selalu menjadi penyemangat untuk saya.
5. Sahabat saya, serta semua teman- teman HIMPROSMA dan Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul
“ EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA ”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Dr.Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan bertanggung jawab dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

5. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan penuh tanggung jawab serta memberikan banyak masukan dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
7. Adik-adik mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2017 dan 2018 yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data dalam penelitian.
8. Orang tua, kakak, dan adik yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis.
9. Teman-teman angkatan 2016 program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Himpunan Program Studi Pendidikan Matematika (HIMPROSMA), yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 02 Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *online* dan prestasi belajar mahasiswa selama pembelajaran yang dilakukan berbasis *online* pada mata kuliah *Fuzzy Set* dan Fungsi Kompleks. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian yakni seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira. Sampel penelitian yakni 30 Mahasiswa semester V yang memprogram mata kuliah *Fuzzy Set* dan 41 Mahasiswa semester VII yang memprogram mata kuliah Fungsi Kompleks. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan nilai UTS. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, yang menggambarkan terdapat 63% responden dari mahasiswa semester V mencapai kriteria efektif dan 59% responden dari mahasiswa semester VII juga berada pada kriteria efektif. Namun jika ditinjau lebih jauh berdasarkan capaian prestasi belajar maka mahasiswa semester VII yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran *online* berada pada kategori cukup dengan capaian persentasenya adalah 58%, sementara mahasiswa yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran *online* di semester V berada pada kategori baik dengan capaian persentasenya sebesar 86%. Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan pembelajaran berbasis *online* yang diterapkan dikategorikan efektif untuk mahasiswa program studi pendidikan matematika Unwira khususnya pada mata kuliah *Fuzzy Set* di semester V dan mata kuliah Fungsi Kompleks di semester VII tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci : efektivitas, pembelajaran *online*, prestasi belajar.

ABSTRACT

ONLINE LEARNING EFFECTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM WIDYA MANDIRA CATHOLIC UNIVERSITY

This study aims to determine the effectiveness of online learning and student achievement during online-based learning in Fuzzy Set and Complex Functions courses. The type of research used is descriptive quantitative research. The study population was all students of the Widya Mandira Catholic University Mathematics Education Study Program. The research samples were 30 fifth semester students who program Fuzzy Set courses and 41 seventh semester students who program Complex Functions courses. The sampling technique used was purposive sampling. The data collection instrument used a questionnaire and UTS scores. The data analysis used descriptive statistics, which illustrates that 63% of the respondents of the fifth semester students achieved the effective criteria and 59% of the respondents of the seventh semester students were also in the effective criteria. However, if it is further reviewed based on the achievement of learning achievement, the seventh semester students who take part in the implementation of online learning are in the sufficient category with the percentage achievement is 58%, while students who take part in the implementation of online learning in the fifth semester are in the good category with an achievement percentage of 86%. Based on the description above, it can be concluded that online-based learning that is applied is categorized as effective for students of the Unwira mathematics education study program, especially in the Fuzzy Set course in semester V and Complex Functions courses in semester VII of the 2020/2021 academic year.

Keywords : *effectiveness, online learning, learning achievement.*

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Efektivitas	8
B. Pembelajaran <i>Online</i>	15
C. Prestasi Belajar Matematika	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Variabel	31
E. Instrumen	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	33
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator (CI) prestasi belajar	36
Tabel 3.3 Ukuran Alternatif Jawaban Angket	37
Tabel 3.4 Kriteria Pedoman Efektivitas Pembelajaran	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Efektivitas Pembelajaran <i>online</i> Mahasiswa Semester V	40
Tabel 4.2 Persentase Responden Setiap Kriteria Efektifitas	41
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angket Efektivitas Pembelajaran <i>online</i> Mahasiswa Semester VII	42
Tabel 4.4 Persentase Responden Setiap Kriteria Efektifitas	42
Tabel 4.5 Capaian Indikator Data Nilai UTS Fuzzy Set	45
Tabel 4.6 Capaian Indikator Data Nilai UTS Fungsi Kompleks	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal UTS Fuzzy Set.....	44
Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal UTS Fungsi Kompleks.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Lembar Validasi Angket Efektivitas Pembelajaran *Online*
- Lampiran 02 : Angket Efektivitas Pembelajaran *Online*
- Lampiran 03 : Daftar Nilai UTS *Fuzzy Set*
- Lampiran 04 : Daftar Nilai UTS Fungsi Kompleks
- Lampiran 05 : Pengolahan Data Angket Efektivitas Pembelajaran *Online*
Mahasiswa Semester V Program Studi Pendidikan Matematika
Dengan Menggunakan *Microsoft Excell 2007*
- Lampiran 06 : Pengolahan Data Angket Efektivitas Pembelajaran *Online*
Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Matematika
Dengan Menggunakan *Microsoft Excell 2007*
- Lampiran 07 : Pengolahan Capaian Indikator Prestasi Belajar Mahasiswa semester V
Dengan Menggunakan *Microsoft Excell 2007*
- Lampiran 08 : Pengolahan Capaian Indikator Prestasi Belajar Mahasiswa semester
VII Dengan Menggunakan *Microsoft Excell 2007*
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian Program Studi Pendidikan
Matematika
- Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendikan