

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kuantitatif dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *online* efektif untuk diterapkan pada mata kuliah *Fuzzy Set* di semester V Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *online* efektif untuk diterapkan pada mata kuliah Fungsi Kompleks di semester VII Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Prestasi belajar mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang dengan pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah *Fuzzy Set* di semester V Tahun Ajaran 2020/2021 memenuhi kriteria baik .
4. Prestasi belajar mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang dengan pembelajaran berbasis *online* pada mata kuliah Fungsi Kompleks di semester VII Tahun Ajaran 2020/2021 mencapai kriteria cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis *online* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada mahasiswa, terutama pada situasi pandemi seperti ini.
2. Dosen perlu lebih giat lagi membuat video pembelajaran yang interaktif agar dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa.
3. Bagi pembaca agar dapat melakukan penelitian lanjutang tentang pengaruh efektivitas pembelajaran *online* terhadap prestasi belajar mahasiswa/siswa.

Daftar Pustaka

- Abdul Kadir. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Adawi, R. (2008). Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Bahas*, 0(69TH XXXV). <https://doi.org/10.24114/bhs.v0i69THXXXV.2397>
- Afandi, M. T. S. (2015). *Efektivitas program promosi di kantor perpustakaan dan arsip daerah kota salatiga*.
- Ahmad, T. (2013). Kajian Teoritis. *Politika*, 11–56.
- Amirotun Sholikhah. (2016). Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. *Komunika*, 10(2), 342–362.
- Ananda, R. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Arikunto. (2010). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Choirudin. (2015). *Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan E-Learning Berbasis Schoology*.
- Darmayanti, 20. (2007). E-Learning Pada Pendidikan Jarak Jauh: Konsep Yang Mengubah Metode Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 8, 99–113.
- Emda, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Di Sma Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 2(1), 68. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i1.663>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Ganesh, I. (2013). Belajar dalam perspektif psikologi. *Applied Catalysis A: General*, 58(2), 15–22. <https://doi.org/10.1179/1743280412Y.0000000001>
- Gibson, & Donelly. (2001). *Organisasi, terjemahan Agus Dharma*. 120.

- Haviana, S. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Transistor Elektro Dan Informatika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Herman, Y. (2011). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.
- Janosik, S. M. (2005). Jurnal. *NASPA Journal*, 42(4), 1. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Lestanata, Y. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Program Pembangunan Berbasis Rukun Tetangga Di Kabupaten Sumbawa Barat Tahun 2014 – 2015. *Journal of Governance and Public Policy*, 3(3), 368–389. <https://doi.org/10.18196/jgpp.2016.0063>
- Liliana Muliastuti. (2010). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Semiloka Nasional Pengujian Bahasa*. https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=5059232428618740961&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Marlianingsih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, 2(1), 197–202.
- Miarso, 2005. (2010). *Hakekat Pembelajaran*. 15–69.
- Mirzon Daher, Juliana, Deriwanto, A. D. A. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>
- Mohammad Yazdi. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.
- Mustika, E. (2013). Pembelajaran Sainsberbasis Ict untuk Meningkatkan Ict. *Pedagogik*, 1, 30–40.
- Nurtanto, M. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Oemar, 1999. (2019). *Efektivitas Pembelajaran*. 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Purwoko, 2015. (2003). Teori Belajar Gagne. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–27.

- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Renata, D. (2018). Analisis Minat Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 5(2), 119. <https://doi.org/10.24042/kons.v5i2.3058>
- Revianandha, P. (2013). *Pengaruh Sikap Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Kelas Viii Di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013*. 9–55.
- Riyana, C. (2013). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1–43.
- Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi Syafi'i, Ahmad Marfiyanto, Tri. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Salamah, U. (2018). *penjaminan mutu, penilaian pendidikan*. 2(1), 274–293.
- Sanchez, J. (1992). Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma. *British Journal of Haematology*, 80(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Setiawan, H. (2014). Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan (Studi Eksplanatif Tentang Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Layanan pada Perpustakaan Universitas Airlangga Surabaya). *Libri-Net*, 3(1), 486–503. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-lnc45c602bb4full.pdf>
- Soedjadi, R. (2017). Jurnal. In *Ekp* (Vol. 13, Issue 3).
- Sudjana, 2010. (n.d.). *Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2003). Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar. *Penerbit: Sinar Baru Algensindo, Bandung*.
- Sugiyono. (2014). *Metode discovery learning*. 18–31.
- Suherman, E. dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2015.12.621>

- Surahman, E. (2019). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 4, 82. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35915>
- Sutrisno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran *Online* dengan Google Classroom di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 95–106. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/151/162>
- Tahmid, Z. (n.d.). *Er A Er B*. 1–2.
- Tahmid, Z. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar*. 1–12.
- Taufiq Rohman, S.Pd.I, M. P. (2019). Efektivitas Sistem Informasi. *Psikologi Perkembangan*, October 2013, 1–224. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Triwibowo, 2015. (2010). *Triwibowo, 2015. 2007*, 5–15.
- Uliyanti, E. (2013). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Vogt, W. (2015). Proportional Stratified Random Sample. *Dictionary of Statistics & Methodology*, 02(01). <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n1534>
- Wulandari, Y. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Padang*.