

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MODEL ARIAS PADA MATERI SEGITIGA**

SKRIPSI



SEMPLIANA BELL

13117034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL ARIAS PADA MATERI SEGITIGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Guru memperoleh gelar serjana pendidikan

SEMPIANA BELL
NIM. 13117034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 24 Juni 2021 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001



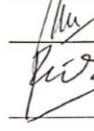
Ketua /Pembimbing I

Meryani Lakapu, S.Pd,M.Pd



Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



Anggota/Penguji I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd.M.Pd
NIDN. 0829089001



Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001



Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

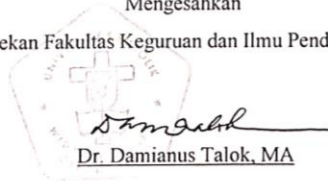
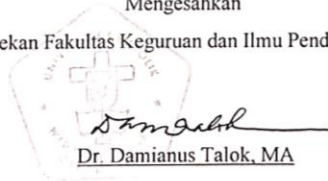
Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 08335068601




Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini begitu banyak pihak yang dengan caranya masing – masing berpartisipasi dalam memperlancar penyusunan skripsi ini sehingga hambatan dan kesulitan yang penulis alami tidak menjadi suatu masalah. Atas dasar inilah penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si. M.Si selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, membimbing dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Meryani Lakapu, M. Pd selaku pembimbing 11 yang dengan penuh kesabaran telah memberi bimbingan dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf dan pegawai program studi pendidikan matematika yang telah banyak membantu penulis.
7. Kepala SMP N 1 Amanatun Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Guru mata pelajaran matematika di SMP N 1 Amanatun Utara yang telah membantu penulis dalam memperlancar penelitian serta peserta didik yang telah ikut berpartisipasi.
9. Bapak Agustinus Bell, mama Theresia Fai serta kakak tersayang Yuvensius Bell, kakak Damianus Bell dan kakak Kornelius Bell.
10. Para sepupu : ka Mada, ka Simri, ka Dedi, Toni dan lainnya yang tidak sempat disebutkan namanya
11. Teman – teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Pihak – pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini.

Semoga segala bentuk pengorbanan yang telah diberikan mendapat berkat dari yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi banyak kekurangan, segala sumbangan pikiran yang membangun sangat penulis diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 24 Juni 2021

Penulis

Sempliana Bell

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL ARIAS PADA MATERI SEGITIGA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model ARIAS yang berkualitas baik pada pokok bahasan segitiga. Untuk mengetahui kualitas dari LKPD yang dihasilkan dilihat dari tiga indikator, yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan LKPD adalah jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan four-D (4-D) yang dimodifikasi menjadi 3 tahap yaitu *define, design* and *develop*. Instrument yang digunakan untuk mengukur kevalidan yaitu angket lembar validasi untuk mengukur kevalidan, respon guru dan peserta didik untuk mengukur kepraktisan dan tes hasil belajar untuk mengukur keefektifan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa validasi yang dilakukan oleh validator menunjukkan LKPD tersebut valid, angket respon peserta didik menunjukkan bahwa produk tersebut praktis dan hasil belajar tersebut efektif untuk digunakan. Rata – rata keseluruhan skor kepraktisan yang diperoleh adalah 85,28%. Dengan demikian, LKPD yang dihasilkan melalui model four- D (4D) ini berkualitas baik sehingga dapat digunakan oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : pengembangan LKPD berbasis model ARIAS, materi segitiga

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET BASED ON THE ARIAS MODEL ON TRIANGLE MATERIAL

This study aims to produce a good quality Student Worksheet (LKPD) based on the ARIAS model on the subject matter of the triangle. Research and development with the four D (4D) development model which was modified into 3 stages, namely define, design and develop. The instrument used to measure validity of teacher and student responses to measure practicality and learning outcomes test to measure effectiveness. It is practical and the learning outcomes are effective to use. The overall average practicality score obtained is 85,28. Thus, the LKPD generated through model four D (4D) is of good quality so that it can be used by students in learning activities to improve learning outcomes.

Keywords for developing worksheet based on the ARIAS model, triangle material.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORIENTASI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAC.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Rumusan Masalah.....	4
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika SMP	7
B. Prestasi Belajar Matematika.....	11
C. Model Pembelajaran ARIA.....	13
D. Bahan Ajar.....	21
E. Model Pengembangan 4D	27
F. Kajian Penelitian yang Relevan	31
G. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Pengembangan.....	34
E. Uji Coba Produk.....	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	58

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kevalidan.....	42
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Angket Respon Peserta Didik.....	44
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik.....	50
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli	52
Tabel 4.3 Hasil Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik.....	58

