

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil pengembangan belajar pembelajaran matematika dengan model ARIAS ini mengikuti prosedur pengembangan model Thiagrajan (4D) dan dimodifikasi menjadi 3D yang meliputi 3 tahapan : pendefenisian (*define*), perancangan (*design*) dan pengembangan (*develop*).

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model ARIAS pada pokok bahasan segitiga telah memenuhi indikator kevalidan dan kepraktisan dengan demikian LKPD yang dihasilkan berkualitas baik dan layak digunakan oleh peserta didik.

B. Saran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan model ARIAS membutuhkan penyempurnaan lebih baik lagi dengan materi yang berbeda, sehingga benar – benar efektif dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, I. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Kreativitas Siswa*. 2.
- Andari, T. (2010). *EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS V SD SE-KECAMATAN BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH*. 1–71.
- Asmaidah, M. A. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MEMBELAJARKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP. *Jurnal "Mosharafa,"*6(September), 373–384.
- ASTUTI, A., & LEONARD. (1991). PERAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Superlattices and Microstructures*, 9(1), 31–33. [https://doi.org/10.1016/0749-6036\(91\)90087-8](https://doi.org/10.1016/0749-6036(91)90087-8)
- Chulhuda, S. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS DENGAN SETING KOOPERATIF JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR AIR DAN PERISTIWA ALAM KELAS V DI MI TARBİYATUL ISLAMIYAH NOBOREJO ARGOMULYO SALATIGA TAHUNAJARAN2016/2017*.https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicacion/es_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005
- Dermawati, N. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis lingkungan*. 7(1), 74–78.
- Dini Rahma Diani, Nurhayati, D. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7, 2.
- Ekawati, D. (2018). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 TANETE RIAJA. *Director*, 1(2), 2018. [https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%](https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%)
- Faridhoh Sasmito, L., & Mustadi, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 7–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8613>

- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, 6(1), 40–55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hayati, N. (2015). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(13), 1–10. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/1164/1037>
- Indrawini, T., & Widiati, U. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf
- Istikharah, R., & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA / MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–6.
- Karlina, L., & Anjariyah, D. (2016). Pengaruh Model pembelajaran Arias (Assurance , Relevance , Interest , Assessment , and Satisfaction) Berbantu Media Lingkungan Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SM Pada Materi Aritmetika Sosial. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, *Knpmp I*, 353–362.
- Kitri, J. W. (2015). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS BERBANTUAN CD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII MATERI PELUANG*.
- Laily, K. (2015). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) MELALUI STRATEGI 3M SISWA KELAS IX-A MTs. DARUL MA'ARIF PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG. In *Unnes*.
- Moerdiyanto. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan*. 1,

409–423.

- Nua, M. T. P., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 95–104.
- Nur Azizah, I. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 63–72. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i2.132>
- Nuril H.R.J., 2018. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, AND SATISFACTION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MATERI EKONOMI MASYARAKAT INDONESIA SISWA KELAS V DI MINU WARU II SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065%>
- Palupi, D. C. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) dengan ASSESMENT PORTOFOLIO TERHADAP HASIL BELAJAR dan KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA (Pokok Bahasan Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA Negeri 3 Jember Tahun A. In *Karya Tulis Ilmiah. Program Studi DIII Keperawatan. Fakultas Keperawatan. Universitas Sumatera Utara. Medan*. <http://repository.unimus.ac.id/411/>
- Putra, F. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 203–210. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/35>
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>
- Rizki, F. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBANTUAN APLIKASI MICROSOFT MATHEMATICS PADA SISWA KELAS XI. *Director*, 1(2), 2018. [https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones/jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%](https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones/jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%)
- Rynugraha, A. A., & Sulisty, E. (2013). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL ARIAS (Assurance , Relevance , Interest , Assesment and Satisfaction) PADA STANDAR KOMPETENSI MEMPERBAIKI COMPACT CASSETTE RECORDER KELAS XI TAV 1

DI SMK NEGERI 7 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 771–777.

Setiawan, A. (2010). *Pengaruh Strategi Berhitung (Different Strategies) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Bulat*.

Sintani Fahmi Khasanah. (2011). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF LEARNING TOURNAMENT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GAMBAR BETON PADA SISWA KELAS XI TGB SMK NEGERI 2 SURAKARTA*.

Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, XI(1), 65–79.

Syarifah, S. (2017). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERORIENTASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM MELALUI PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING MATERI TRIGONOMETRI* Skripsi. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 9(5), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607>

Trisanti, L. B. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG SISWA*. 14(1), 55–64.