

**HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN YANG
MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
BENTUK MOLEKUL BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 9 KUPANG
BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)TAHUN
AJARAN 2019/2020**

MAKALAH ILMIAH



MELANI SARAH NITTI

NIM : 151 16 008

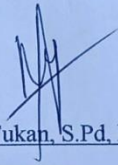
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Ilmiah ini dengan judul “**Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Bentuk Molekul bagi Siswa kelas X SMA Negeri 9 Kupang Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Ajaran 2019/2020**” ditulis oleh Melani Sarah Nitti NIM 15116008.

Penandatanganan berpendapat bahwa karya ilmiah ini telah memenuhi syarat untuk diterima.

Pembimbing I



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501

Pembimbing II

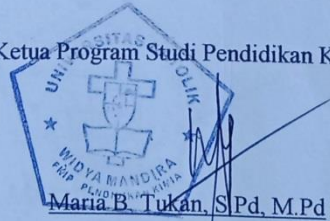


Maria Aloisia Uron/Leba, S.Pd, M.Si

NIDN: 0814068702

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



UH
WIDYA MANDIRA
Pendidikan Kimia

Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd


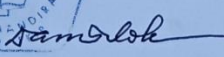
NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada hari kamis, 10 Juni 2021.

Ketua Pelaksana	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si	(.....)
Pembimbing I	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si	(.....)
Penguji I	: Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si	(.....)
Penguji II	: Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji III	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)

Mengetahui


Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok M.A
NIDN. 0812026001


Ketua
Program Studi Pendidikan Kimia

Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0822028501

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO:

**“Tetapi Carilah Dahulu Kerajaan Allah dan KebenaranNya, maka semuanya itu akan
ditambahkan kepadamu (Matius 6:33)”**

PERSEMBAHAN:

Karya ini secara tulus kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai terang dan penolong abadi
2. Bapak Zevion E. Nitti dan Mama Selfi Y. Bunda
3. Keluarga Besar Nitti Dan Bunda
4. Kakak, Adik dan Sahabat Semua
5. Keluarga Besar Hiskiwira (Khususnya Chemistry'16)
6. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Yang Menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Bentuk Molekul bagi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kupang Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Melani S. Nitti¹, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd², Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si³

*Mahasiswa Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Pembimbing, Program Studi Pendidikan Kimia.

**Dosen

Pendekatan *discovery learning* merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan pandangan konstruktisme. Pendekatan ini yang mendorong peserta didik mengembangkan cara belajar yang aktif dengan konsep-konsep dan prinsip-prinsip untuk menemukan sendiri, menyelidiki sendiri. Tujuan: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi Bentuk Molekul bagi siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL); (2) Untuk mengetahui perolehan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi Bentuk Molekul bagi siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Penulisan makalah ilmiah ini berdasarkan pengalaman penulis selama mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 9 Kupang pada tahun 2019. Metode yang digunakan dalam penulisan makalah ini adalah metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil kajian makalah ini adalah: Adapun perolehan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi bentuk molekul siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang adalah 82,32 dan dinyatakan tuntas karena perolehan hasil belajar siswa lebih besar dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan di SMA Negeri 9 Kupang yakni 75.

Kata Kunci: *Discovery Learning* dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Student Learning Outcomes in Learning Applying the Discovery Learning Approach to the Main Material of Molecular Forms for Class X Students of SMA Negeri 9 Kupang Based on Field Experience Practices (PPL)

Melani S. Nitti¹, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd², Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si³

** Chemistry Education Student, Faculty of Teacher Training and Education. ** Supervisor, Chemical Education Study Program.*

Discovery learning approach is a learning approach developed based on a constructive viewpoint. This approach encourages students to develop an active way of learning with concepts and principles to discover for themselves, investigate for themselves. Objectives: (1) To determine the implementation of learning that applies the discovery learning approach to the subject matter of Molecular Forms of class X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang based on Field Experience Practice (PPL); (2) To determine the acquisition of student learning outcomes in learning that applies the discovery learning approach to the subject matter of Molecular Forms of class X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang based on Field Experience Practices (PPL). The writing of this scientific paper is based on the author's experience during the Field Experience Practice (PPL) at SMA Negeri 9 Kupang in 2019. The methods used in writing this paper are qualitative and quantitative descriptive methods. The results of the study of this paper are: The acquisition of student learning outcomes in learning that applies the discovery learning approach, the subject matter of the molecular form of class X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang is 82.32 and declared complete because the acquisition of student learning outcomes is greater than the minimum completeness criteria (KKM) set at SMA Negeri 9 Kupang, namely 75.

Keywords: Discovery Learning and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Pujidan syukur patut kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul “Hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi Bentuk Molekul bagi siswa kelas X SMA Negeri 9 Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Ajaran 2019/2020”

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan makalah ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, M.Sc. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Maria B Tukan, S.Pd, M.Pd dan Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan segenap hati untuk memotivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan makalah ilmiah ini.
5. Ibu Vinsensia H. B Hayon S.Pd, M.Pd, Si sebagai dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan menuntun penulis dari awal proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele S.Pd, M.Sc, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si, Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron

Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd dan Ibu Early Grischa Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.

7. Ibu Mey selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan
8. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adik serta segenap rumpun keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga penulisan makalah ilmiah ini.
9. Para sahabat (Yermi, Elfi, Henrik, Erik, Yosni, Debi, Astri, Irma, Yesti, Rince, dan Try,) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Semua teman-teman seangkatan (Chemistry'16) yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga makalah ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL

HALAMAN PERSETUJUANi

HALAMAN PENGESAHANii

MOTTO DAN PERSEMBAHANiii

ABSTRAKiv

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Manfaat Penelitian 6

E. Batasan Penulisan..... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

A. Pendekatan *Discovery Learning* 8

1. Pengertian Pendekatan *Discovery Learning* 8

2. Tujuan Penerapan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	11
3. Teori-teori yang Melandasi Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	12
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> di Kelas.....	16
5. Kaitan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> dengan Perolehan Hasil Belajar	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	20
a) Kelebihan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	20
b) Kekurangan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	21
B. Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
a. Faktor Internal.....	23
b. Faktor Eksternal.....	27
C. Kajian Materi.....	28
BAB III METODE KAJIAN ILMIAH.....	37
A. Jenis Kajian.....	37
B. Subyek dan Objek	37
C. Teknik Pengambilan Data	37
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV DATA HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Pembahasan.....	50

BAB VPENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. SARAN	60
DAFTAR PUSTAKA	ix

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Materi Pokok Bentuk Molekul Peserta Didik Kelas X MIA 2 SMA Negeri 9 Kupang Semester Genap.....	2
Tabel 2.6 Bentuk Molekul berdasarkan Teori VESPR dan Teori Domain Elektron.....	34
Tabel 4.1 Perolehan Hasil Belajar KI 3 Kelas X MIA 2	47
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Belajar KI 4 Kelas X MIA 2	48
Tabel 4.3 Data Analisis Hasil Belajar Peserta Didik secara Keseluruhan untuk Aspek KI 3 dan Aspek KI 4.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut Ikatan Bentuk Molekul Linear	31
Gambar 2.2 Sudut Ikatan Bentuk Molekul Segitiga Datar.....	31
Gambar 2.3 Sudut Ikatan Bentuk Molekul Tetrahedral	32
Gambar 2.4 Sudut Ikatan Bentuk Molekul Trigonal Bipiramida.....	33
Gambar 2.5 Sudut Ikatan Bentuk Molekul Oktahedral.....	33