

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang didapatkan dalam penulisan makalah ilmiah ini ialah: Hasil belajar aspek pengetahuan (KI 3) dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 82,32 dan hasil belajar aspek keterampilan (KI 4) dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 82,48 sehingga hasil belajar keseluruhan yaitu aspek pengetahuan (KI 3) dan aspek keterampilan (KI 4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 82,32.

#### **B. Saran**

Pendekatan *discovery learning* sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar pembaca dapat menerapkan dalam pembelajaran agar pembelajaran kimia di kelas lebih menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, 2015, *PendekatanDiscovery Learning*, Yogyakarta: FMIPA UNY
- Bell, 1981, *PendekatanDiscovery Learning*, Yogyakarta: FMIPA UNY
- Fadriati, 2007 *kelebihan dan kelemahan Discovery Learning*
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran*.Bogor .Ghalia Indonesia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran*.Bogor .Ghalia Indonesia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran*.Bogor .Ghalia Indonesia.
- Hosnan. 2014:284. *Langkah-langkah Operasional Penerapan Pendekatan Discovery Learning di Kelas*.
- Intan, 2016.*Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*
- Illahi.2012:41. *Teori Bruner*.
- Ismah, dkk.2018. *Penerapan Pendekatan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*.Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Kemendikbud.2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: kemendikbud.

Nabila, Yuliana, 2015. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Satya Wacana Salatiga. ISSN 2651-6091.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Subawa, Kartika. 2018. *Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Entropi, Volume 13.

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syah, 2004, *Langkah-Langkah Pendekatan Discovery Learning*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sari, Gunawan, Harjono. 2016. *Kelebihan dari Pendekatan Discovery Learning*.

Yanuarti , Lia. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 02 Semarang*. SKRIPSI pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.