

BAB V

PENUTUP

4.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ahli media

Untuk ahli media dilakukan uji coba sebanyak 2 kali. Dimana pada uji coba ke-1 belum layak karna diperoleh skor rata-rata 37%. Kemudian dilakukan uji coba ke-2. Untuk uji coba ke-2 berada pada skor persentase 80% dan 74%. Rata-rata skor tersebut yaitu 77%. Berdasarkan data yang diperoleh, maka media video tersebut sudah layak digunakan walaupun masih terdapat kritikan dan saran dari validator.

2. Ahli materi

Untuk ahli materi berada pada skor persentase 88% dan 92%. Rata-rata skor persentase yaitu 90%. Berdasarkan skor yang diperoleh, maka materi laju reaksi tersebut dapat dikategorikan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia pada materi laju reaksi khususnya faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi di sekolah.

1.1 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sesuai dengan hasil penelitian, bahwa media video praktikum pada materi laju reaksi khususnya faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi berdasarkan pengujian hasil dari peserta didik sangat layak untuk digunakan, oleh karena itu dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar disekolah.
2. Diharapkan dengan adanya penelitian dengan judul “ kelayakan video tutorial praktikum melalui media screencast-o-matic pada materi laju reaksi” dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran di sekolah.

Daftar Pustaka

- Al-Firdaus, I. 2010. Buku Lengkap Tuntunan Menjadi Kameran Profesional. Yogyakarta: Buku Biru
- Andriani, Ika, 2017, *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Kimia*, Makalah Kimia
- Anderson, K. 1987. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Blom (Terjemahan). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azhar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Cheppy Riyana.(2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung:Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia
- Dimiyanti dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamarah, S. B, & Zain, A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, A, Radia H Elvira. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn*

Gedanganak 02. JURNAL e-Jurnal Mitra Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP–Universitas Kristen Satya Wacana Vo 1 No 6.

Hapnita Widia, dkk. 2018. *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. JURNAL ISSN: 2302–3411 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang Pendidikan Vol 5 No 1.*

Kustiono. 2010. *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan. Semarang: Unnes Press.*

Mulyasa, E, 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.*

Priowirjanto, Yudha Prapantja dkk. 2013. *Materi simulasi digital, Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Centre.*

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pusraka Pelajar.*

Rifa'i, Ahmad & Catharina Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.*

Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.*

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sungkono, dkk.(2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suprijono. (2012). *Metode Dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. 2006. *Dinamika Pendidikan Nasional*. Jakarta Pusat: PSAP Muhammadiyah.
- Tangi 2007. *Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran Screencast O-Matic dalam sistem pembelajaran Lesson Study Of Learning Community (LSLC) terhadap peningkatan hasil belajar siswa*. Prosiding SEMNAS UMUL.
- Thiagarajan., S. et al. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children : A Source Book*. Minnesota : University Of Minnesota.
- Wardani, Ayu Yuztia. 2015. *Penggunaan Media Audio-Visual Screencast O-Matic sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa* .Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri malang.
- Wahidmurni,dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera