

**ANALISIS KESESUAIAN RPP GURU IPA DI SMP NEGERI 1 KUPANG
DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN
PERMENDIKBUD NOMOR 22 TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**VELSIANA NAAN KEBAREK
NO. REGIS: 141 15 001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesesuaian RPP Guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang Dengan Model *Discovery Learning* berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016

Nama : Velsiana Naan Kebarek
No. Registrasi : 14115001
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 17 Juni 2021 dan Dinyatakan **LULUS**.

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Penguji I

2. **Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si**

Penguji II


3. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

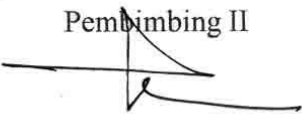
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN. 0813096401


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602

Mengetahui


Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
(Drs. Lukas Seran, M.Kes)
NIDN: 0808126602
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001
UNIVERSITAS KALAMATI
WIDYA MANA
DEKAN FKIP

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Ada tantangan yang harus
dihadapi, ada perjuangan
yang harus dimenangkan.**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Geradus Lewa Doken
2. Mama Ester Rawa Ina
3. Adik terhebatku Oktavianus Dore
4. Almamater tercinta UNWIRA

Kupang

**ANALISIS KESESUAIAN RPP GURU IPA DI SMP NEGERI 1 KUPANG
DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN
PERMENDIKBUD NOMOR 22 TAHUN 2016**

ABSTRAK

Oleh: Velsiana Naan Kebarek

RPP merupakan salah satu unsur terpenting dalam kurikulum yang harus disiapkan guru. Guru adalah seorang pendidik, pembimbing, pelatih, dan pengembang kurikulum yang dapat menciptakan kondisi dan suasana belajar yang kondusif, yaitu suasana belajar menyenangkan, menarik, memberi rasa aman, memberikan ruang pada peserta didik untuk berpikir aktif, kreatif, dan inovatif dalam mengeksplorasi dan mengelaborasi kemampuannya. Pengetahuan, keterampilan dasar, dan pemahaman yang mendalam seorang guru tentang tagihan kurikulum 2013 menentukan kualitas rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013. Masalah dalam penelitian ini adalah masih ditemukan penyusunan RPP yang kurang memperhatikan komponen-komponen yang termuat dalam RPP. Hal ini akan berpengaruh terhadap kualitas RPP yang digunakan dalam proses pembelajaran. Maka perlu dilakukan suatu kajian untuk menilai kesesuaian RPP. Alasan peneliti memilih judul ini karena belum ada penelitian tentang menganalisis kesesuaian RPP guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang dengan model *discovery learning* berdasarkan permendikbud Nomor 22 tahun 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian RPP guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang dengan model *discovery learning* berdasarkan permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar instrumen yang divalidasi oleh dua orang validator. Data yang dikumpulkan melalui lembar instrumen yang memuat 9 aspek utama komponen RPP kemudian dianalisis kesesuaiannya berdasarkan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Hasil penelitian dari 5 RPP yang disusun guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang semuanya berada pada kategori sangat sesuai dengan perolehan rata-rata persentase 86,66%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada kesesuaian RPP guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang dengan model *discovery learning* berdasarkan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Kata kunci: Analisis kesesuaian RPP, *Discovery Learning*, Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus, atas karunia, berkat serta penyertaan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis kesesuaian RPP guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang dengan model *discovery learning* berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 ” dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. P.Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan hingga berakhir di lembaga tercinta ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Drs . Lukas Seran M.kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai pembimbing II yang telah mengizinkan penulisan skripsi ini dan juga telah membimbing, memberi masukan dan saran demi terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan hingga dapat terselesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
7. Mama Ester Rawa, Bapak Geradus Lewa, adik tersayang Oktavianus Dore dan kakak tersayang Elias Curman yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
8. Teman-teman Asrama Putri Santo Louis khususnya Oci Lera, Prili Seran, Ita Corte Real, Serlina Kofi, Leni Bere, Rosi dan Lena yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan- rekan mahasiswa Biologi angkatan 2015, khususnya Feby Bii , Yustina Lero, dan Dola kofi yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua keluarga besar yang ada di Balaweling dan Balaweling Noten, sahabat tecinta Relu Dulhi serta sahabat kenalan lain dimana pun berada yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	5
1. Pengertian RPP.....	5
2. Prinsip penyusunan RPP.....	5
3. Karakteristik RPP.....	7

B. Model <i>Discovery Learning</i>	7
1. Pengertian model <i>discovery learning</i>	7
2. Tujuan model <i>discovery learning</i>	9
3. Langkah-langkah pelaksanaan model <i>discovery learning</i>	11
4. Kelebihan model <i>discovery learning</i>	16
5. Kelemahan model <i>discovery learning</i>	17
C. Permendikbud No 22 Tahun 2016.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil	26
B. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks model <i>discovery learning</i>	15
3.1 Skala penskoran aspek.....	24
3.2 Presentase Kriteria kesesuaian RPP.....	25
4.1 Hasil Analisis RPP guru IPA dengan model <i>discovery learning</i> berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016 kelas VII ^A	26
4.2 Hasil Analisis RPP guru IPA dengan model <i>discovery learning</i> berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016 kelas VII ^E	27
4.3 Hasil Analisis RPP guru IPA dengan model <i>discovery learning</i> berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016 kelas VII ^G	28
4.4 Hasil Analisis RPP guru IPA dengan model <i>discovery learning</i> berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016 kelas VIII	29
4.5 Hasil Analisis RPP guru IPA dengan model <i>discovery learning</i> berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016 kelas IX	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Rubrik Instrumen Analisis Kesesuaian RPP Kelas VII ^A	33
Lampiran 02 RPP Kelas VII ^A	36
Lampiran 03 Rubrik Instrumen Analisis Kesesuaian RPP kelas VII ^E	47
Lampiran 04 RPP Kelas VII ^E	50
Lampiran 05 Rubrik Instrumen Analisis Kesesuaian RPP kelas VII ^G	65
Lampiran 06 RPP Kelas VII ^G	68
Lampiran 07 Rubrik Instrumen Analisis Kesesuaian RPP kelas VIII	85
Lampiran 08 RPP kelas VIII	88
Lampiran 09 Rubrik Instrumen Analisis Kesesuaian RPP kelas IX	97
Lampiran 10 RPP kelas IX	100
Lampiran 11 Permendikbud No 22 Tahun 2016	128
Lampiran 12 RPP Berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016.....	133