

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada kesesuaian RPP guru IPA di SMP Negeri 1 Kupang dengan model *discovery learning* berdasarkan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut, :

1. Bagi guru
 - a. Diharapkan mampu menyusun perangkat pembelajaran khususnya RPP yang sesuai dengan Permendikbud terbaru yaitu Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.
 - b. Untuk lebih memperhatikan kelengkapan dalam komponen RPP yang disusun sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan model yang sama tetapi data RPP yang diambil sebaiknya dari setiap guru IPA yang ada disekolah lain di kota Kupang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Bariyah, L. (2014). “*Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013*”. Jurnal Bio Edu Vol. 3 No. 03. ISSN 2302-952 8
- Ferazona, Safita. (2013). *Analisis Kesesuaian Materi Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Biologi dengan Tuntutan Kompetensi Dasar di SMA Bandung*. Tesis Jurusan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Sinar Grafika
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istiana, Galuh Arika, Agung Nugroho Catur S, dan Sukardjo J S. (2015). “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*”. Jurnal pendidikan kimia (*JPK*), 4(2): 65-73.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Grafindo. Jakarta .
- Kurniasih dan Sani. (2014). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Patimah, Siti. (2011). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Sistem Indra di SMA SeKecamatan Selesai Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan : FMIPA Universitas Medan.

- Prastowo, An di. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud.
- Rusman. (2009). *Manajemen kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Salo, A.Y. (2016). *Pengaruh Metode Discovery learning Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik studi quasi eksperimen kelas VIII SMPN 6 Banda Aceh* ISSN 1412-565X
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satiti. (2014). “*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menentukan Akar-akar Persamaan Kuadrat Melalui Tahapan Kastolan*”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Umbaryanti. (2013). *Pentingnya RPP pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Wahyudi, O. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning dan Project Based Learning*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama