

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan ditinjau dari aspek materi tergolong dalam kategori sangat valid dengan perolehan persentase sebesar 85.29%, dan untuk aspek media tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase sebesar 100%.
2. Respon peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan adalah sangat baik dengan persentase sebesar 92.04%.

5.2 Saran

Adapun saran dan masukan untuk pengembangan bahan ajar selanjutnya pada materi larutan penyangga, adalah :

1. Melakukan upaya pengembangan bahan ajar lain pada materi kimia kelas di SMA.
2. Meneliti lebih lanjut pengembangan bahan ajar pada materi larutan penyangga mengenai efektivitas penggunaan bahan ajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina. 2020. *Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Larutan Penyangga Peserta Didik Kelas XI IPA*. Kupang : Universitas Katolik Widya Mandira.
- Bahtiar, Effendi Tri. 2015. *Penulisan Bahan Ajar*. Jawa Barat : Kampus IPB Darmaga.
- Hanafi. 2017. *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Sainfika Islamica : Jurnal Kajian Keislaman ISSN : 2407-053X.
- Haryati, Sri. 2012. *Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Jawa Timur : Universitas Trunojo Madura.
- Hernawan Asep Henry, dkk. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung : Direktorat UPI.
- Kamila, Atya. 2018. *Efektivitas Buku Siswa Berbasis Representasi Kimia dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Magdalena Ina, dkk. 2020. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial : Analisis Bahan Ajar*. Tangerang : Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Nasiruddin, dkk. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Representasi Kimia pada Materi Larutan Penyangga*. Lampung : Universitas Lampung.
- Nasution Mara Doli, dkk. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan MATLAB*. Sumatera Utara : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Nurdyansyah, Nahdliyah Mutala'liah. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Sidoarjo : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Putri Rosida, dkk. 2015. *Pengembangan Materi Ajar Kimia Larutan Penyangga yang Interaktif untuk Siswa SMA*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Rachmawati, Niasari. 2012. *Naskah Publikasi : Ketersediaan Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rohmaini Luthvia, dkk. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall*. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung p-ISSN 2541-0660, e-ISSN 2597-7237.
- Safitri, Aulia. 2015. *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Saputri, Ranum. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Sholahuddin, Arif. 2011. *Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktif : Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin*. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat.
- Stephanie, Mian Maria, dkk. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Larutan Penyangga sebagai Media Pembelajaran SMA IPA Kelas XI*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Suhartatik. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Discovery Learning Materi Pencemaran Lingkungan untuk SMP*. Jawa Timur : Universitas Jember.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pengembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakary
- Sulistiawati.2020. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Langkah-langkah Pembentukan Bahan Ajar dalam Merekonstruksi Materi Perkuliahan*. Palembang : Universitas PGRI Palembang.
- Sutarti, Tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Deepublish.