

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS DARING  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI IPA  
SMA NEGERI KEBERBAKATAN OLAMRAGA  
FLOBAMORATA KUPANG**

**SKRIPSI**



**ADRIANA MARIA CARDOSO**  
**16117013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**


**LEMBAR PENGESAHAN**

**Disetujui dan disahkan oleh**

**Pembimbing I**

  
**(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)**  
**NIDN:0802086301**

**Pembimbing II**

  
**(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)**  
**NIDN:0829019102**

**Pada Juni 2021**

**Mengesahkan  
Program Studi Pendidikan Fisika**

  
**Ketua**  
**(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)**  
**NIDN:0801098601**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan**

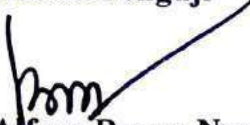
  
**(Dr. Damianus Talok, MA)**  
**NIDN:0812066001**

**DEWAN PENGUJI**

**Calon Sarjana : Adriana Maria Cardoso**

**Disahkan pada tanggal : 30 Juni 2021**

**Ketua Penguji**



**(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)**  
**NIDN:0802086301**

**Sekretaris Penguji**



**(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)**  
**NIDN:0829019102**

**Penguji I :**



**(Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc)**  
**NIDN:0808038702**

**Penguji II :**



**(Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd)**  
**NIDN:0828058502**

**Penguji III :**




**(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)**  
**NIDN: 0802086301**

**Mengesahkan  
Program Studi Pendidikan Fisika**

**Ketua**  
  
**(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)**  
**NIDN:0801098601**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**  
  
**(Dr. Damianus Talok, MA)**  
**NIDN:0812066001**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adriana Maria Cardoso

NIM : 16117013

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2021



(Adriana Maria Cardoso)  
NIM:16117013

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

*“Segala sesuatu membutuhkan doa dan perjuangan”*

### *Persembahan*

*Skripsi ini Saya Persembahkan untuk:*

- 1. Bapak Carlito S. Dos Reis dan Mama Marietha Abuk*
- 2. Saudara/i tercinta (Kaka Erni, Kaka Alberto, adik Rena adik Adriano)*
- 3. Pak Aries lamatoka dan ibu Brigida Tahan*
- 4. Eugenius Luhadu*
- 5. Keluarga besar SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang*
- 6. Keluarga besar HIMAFIRA*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis daring terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang, 2) Mengetahui persepsi siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang terhadap pembelajaran berbasis daring. Jenis Penelitian yang digunakan adalah non eksperimen. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi untuk mendapatkan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran fisika dan angket untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang terhadap pembelajaran daring. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring berada dalam kategori sangat baik Dimana pada indikator manfaat yang dirasakan berada pada tingkat capaian responden rata-rata (TCR) rata-rata sebesar 97 % dengan kategori sangat baik, pada indikator kemudahan yang dirasakan memperoleh jawaban responden sebesar 96 % dengan kategori sangat baik, pada indikator ketersediaan fasilitas diperoleh ketercapaian jawaban responden 86 % dengan kategori sangat baik dan pada indikator pemahaman diperoleh capaian responden sebesar 94 % pada kategori sangat baik. 2) Ada pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar fisika.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Daring, Hasil Belajar Kognitif, Persepsi Siswa

## ABSTRACT

This study aims to 1) determine the effect of online-based learning on the learning outcomes of students of class XI science in physics subjects at the Flobamorata Sports Talent State High School Kupang, 2) to determine the perception of the eleventh grade science student at the Flobamorata Kupang Sports Gifted State Senior High School towards online-based learning. The type of research used is non-experimental. Data collection techniques using documentation to obtain cognitive learning outcomes in physics subjects and questionnaires to obtain information about the perceptions of students of XI IPA at SMA Negeri Kupang with Sports Giftedness on online learning. The results showed that 1) Students' perceptions of online learning were in the very good category. In the indicators of perceived benefits, the average respondent achievement level (TCR) was 97% in the very good category, on the indicators of perceived ease of obtaining Respondents' answers were 96% in the very good category, on the indicator of availability of facilities, 86% of respondents' answers were obtained in the very good category and on the indicator of understanding, 94% of respondents' achievements were obtained in the very good category. 2) There is a significant effect of online learning on physics learning outcomes

Keywords: Online-Based Learning, Cognitive Learning Outcomes, Student Perception

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Pada kesempatan ini penulis, hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Bapak Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Rosenti Pasaribu S.SI., M.Sc selaku Dosen penguji 1 yang telah memberi saran.
5. Ibu Maria Ursula J. Mukin S.Pd, M.Pd selaku Dosen penguji 2 yang telah memberi saran.



6. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.,Si, Drs. Yohanes Tapin, MM, Drs.Frans Keraf, M.Pd, Oktavianus Ama Ki'i,S.Pd.,M.Si dan Claudia M.M. Maing, S.Pd.,M.Pfis sebagai staf dosen pada program studi pendidikan fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Hironimus Pati,S.Pd.,MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang sudah bersedia membantu melancarkan semua observasi dan mengizinkan saya untuk memperoleh data dan informasi terkait pembelajaran berbasis daring.
8. Keluarga yang memberikan doa dan motivasi guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dialami selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Rekan-rekan HIMAFIRA umumnya dan angkatan 2017.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang 27 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
DEWAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penulisan .....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah .....	6
F. Manfaat .....	6
BAB II PEMBAHASAN .....	8
A. Kajian Teoritik.....	8
1. Pembelajaran Daring.....	8
2. Persepi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	14
3. Hasil Belajar.....	15

B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODOLGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian. ....	26
B. Waktu dan Tempat .....	26
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	26
D. variabel Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data .....	29
H. Uji Instrumen .....	29
I. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	45
C. Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Kategori Capaian Responden.....	26
Tabel 4.1. Tabel Hasil uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen .....	35
Tabel 4.2. Tabel Hasil Deskripsi Responden Indikator Manfaat Yang Dirasakan.	38
Tabel 4.3. Tabel Hasil Deskripsi Responden Indikator Kemudahan Yang Dirasakan.....	40
Tabel 4.4. Tabel Hasil Deskripsi Responden Indikator Ketersediaan Fasilitas.....	41
Tabel 4.5. Tabel Hasil Deskripsi Responden Indikator Pemahaman.....	42
Tabel 4.6. Tabel Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.7. Tabel Uji t Paired Sampel t-Test.....	45

## DAFTARGAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pikir.....	24
Gambar 2.2. Paradigma Penelitian .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian .....	55
Lampiran 3 Angket .....	56
Lampiran 4 Dokumentasi .....	57
Lampiran 5 Hasil Belajar Kognitif.....	60
Lampiran 6 Tabulasi Angket .....	66
Lampiran 7 Hasil Analisis SPSS .....	71