

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM DALAM
PEMBELAJARAN DARING MATERI TITRASI ASAM BASA KELAS XI SMAN 5
POCORANAKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Kimia



OLEH:

KANISIUS ARDIMAN

15117028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM
DALAM PEMBELAJARAN DARING MATERI TITRASI ASAM BASA KELAS XI
SMAN 5 POCORANAKA**

NAMA : KANISIUS ARDIMAN

NIM : 15117028

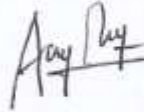
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Disetujui dan Dipertanggungjawabkan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Pada Hari Jumat, 11 Juni 2021.

Ketua pelaksana : Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd (.....)

Sekretaris : Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc (.....)

Penguji I : Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji II : Erly Grizca Boelan, S.si., M.Si (.....)

Penguji III : Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd (.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd)

Motto

**“Jangan Katakan Tidak Mungkin,
Tetapi Katakanlah Aku Sanggup”**

Persembahan

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Allah Maha Pengasih dan Penyayang.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Kakak, Adik serta semua rumpun keluarga tercinta yang telah banyak berkorban dan menanti keberhasilan penulis.
3. Almamater tercinta.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM DALAM PEMBELAJARAN DARING MATERI TITRASI ASAM BASA KELAS XI SMAN 5 POCORANAKA

Kanisius Ardiman*, Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd*, Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc

Media video pembelajaran merupakan media yang cocok untuk berbagai macam pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas. Dengan penggunaan media video pembelajaran berbasis praktikum ini peserta didik akan dipermudah dalam memahami materi, karena video pembelajaran ini dapat diputar berulang-ulang sesuai dengan keinginan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui validitas media video pembelajaran berbasis praktikum materi Titrasi Asam Basa dalam pembelajaran daring kelas XI SMAN 5 Pocoranaka (2) Mengetahui perolehan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 5 Pocoranaka dalam pembelajaran daring materi Titrasi Asam Basa dengan menggunakan media video pembelajaran berbasis praktikum (3) Mengetahui respon siswa kelas XI SMAN 5 Pocoranaka dalam pembelajaran daring yang menggunakan media video pembelajaran berbasis praktikum materi Titrasi Asam Basa. Manfaat penelitian ini adalah (1) Bagi universitas penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dengan materi sejenis, serta memberikan sumbangan bagi perbendaharaan karya tulis ilmiah (2) Bagi sekolah penelitian ini dapat menambah variasi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di SMAN 5 Pocoranaka, meningkatkan semangat dan motivasi peserta didik untuk lebih tertarik dengan ilmu kimia khususnya materi Titrasi Asam dan Basa di SMAN 5 Pocoranaka, dan mempermudah peserta didik dalam mempelajari materi titrasi asam dan basa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implentation, and Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi media video pembelajaran, lembar tes hasil belajar, dan lembar angket respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Dari analisis data diperoleh (1) Media video pembelajaran berbasis praktikum yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan sangat layak/sangat valid (2) Hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 81,77 (3) Respon siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media video pembelajaran berbasis praktikum tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 94,75%.

Kata Kunci: *Validasi, Hasil Belajar Siswa, Respon Siswa*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PRACTICUM-BASED LEARNING VIDEO IN ONLINE LEARNING ACID-BASE TITRATION MATERIALS CLASS XI SMAN 5 POCORANAKA

Kanisius Ardiman, Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd*, Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc*

Learning video media is a suitable medium for various kinds of learning both in the classroom and outside the classroom. By using this practicum-based learning video media, students will be facilitated in understanding the material, because this learning video can be played over and over again according to the wishes of the students. The purpose of this study was to (1) determine the validity of the video media based on the practice of acid-base titration in online learning for class XI SMAN 5 Pocoranaka (2) Knowing the learning outcomes of class XI students of SMAN 5 Pocoranaka in online learning of Acid-Base Titration materials using practicum-based learning video (3) Knowing the response of class XI students of SMAN 5 Pocoranaka in online learning using learning media based on practical acid-base titration materials. The benefits of this research are (1) For universities, this research is expected to be used as reference material for other researchers with similar material, as well as to contribute to the treasury of scientific papers (2) For schools, this research can add a variety of learning media that can be used by teachers in the learning process at SMAN 5 Pocoranaka, increase the enthusiasm and motivation of students to be more interested in chemistry, especially Acid and Base Titration materials at SMAN 5 Pocoranaka, and make it easier for students in studying acid and base titration material. This type of research is research and development. The development model used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The instruments used in this study were the validation sheet for learning video media, learning outcomes test sheets, and student response questionnaire sheets. The data analysis technique used is descriptive analysis. From the data analysis, it was obtained (1) The practicum-based learning video media developed by the researcher was declared very feasible/very valid (2) Student learning outcomes are declared complete with an average score of 81.77 (3) Student responses in learning using practicum-based learning video media are in the very good category with a percentage of 94.75%.

Keywords: *Validation, Student Learning Outcomes, Student Responses*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum dalam Pembelajaran Daring Materi Titrasi Asam Basa Siswa Kelas XI SMAN 5 Pocoranaka”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini banyak mengalami hambatan yang menyebabkan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD sebagai Pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah member ijin kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan , S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah member ijin dan fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Maria Benedikta Tukan , S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing dan menuntun penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan menuntun penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd., M.PdSi, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd, ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si, dan Ibu Early Grizca Boelan, S.si., M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Ibu Siwa Meylisa T.S. Kila, SH selaku Pegawai Tata Usaha Program Stud Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
8. Kedua orangtua tercinta, kakak, adik serta seluruh yang selalu memberikan dukungan, mendoakan, dan member motivasi kepada penulis.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran perbaikan, masukan serta kritik yang membangun serta yang bermanfaat guna penyempurnaan skripsi ini dikemudian hari.

Kupang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perangkat Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran	7
2.1.2 Jenis-jenis Perangkat Pembelajaran	8
2.2 Video Pembelajaran Berbasis Praktikum	11
2.2.1 Pengertian Video Pembelajaran	11
2.2.2 Tujuan Video Pembelajaran	13
2.2.3 Karakteristik Media Video	14
2.2.4 Kriteria Video Yang Baik Dalam Pembelajaran	15

2.2.5	Kelebihan Penggunaan Media Video Pembelajaran	18
2.2.6	Prosedur Penggunaan Video Pembelajaran	18
2.2.7	Pengembangan Naskah Video Pembelajaran.....	21
2.3	Materi Titrasi Asam Basa	23
2.3.1	Titrasi Asam Basa	23
2.3.2	Indikator Dalam Titrasi Asam Basa dan Nilai pH	24
2.3.3	Prosedur Titrasi Asam Basa	25
2.3.4	Cara Mengetahui Titik Ekuivalen	26
2.3.5	Perubahan pH Pada Titrasi Asam Basa.....	28
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	34
2.5	Hipotesis	35
2.6	Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	37
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian	37
3.3	Subyek Penelitian	37
3.4	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	37
3.5	Variabel Penelitian.....	45
3.6	Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	45
3.7	Teknik Pengumpulan Data	45
3.8	Instrumen Yang Digunakan	47
3.9	Teknik Analisis Data yang Digunakan	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	50
4.1.2 Hasil Belajar Siswa	55
4.1.3 Respon Siswa	56
4.2. Pembahasan	57
4.2.1. Hasil Validasi Media Video Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	57
4.2.2. Hasil Belajar Siswa	65
4.2.3. Respon Siswa	66

BAB V PENUTUP

4.1. Kesimpulan	69
4.2. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Validasi	46
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Validitas	48
Tabel 3.4. Klasifikasi Persentase Respon Siswa.....	49
Tabel 4.1. Penilaian Aspek Materi	51
Tabel 4.2. Saran dan Masukan Ahli Materi	52
Tabel 4.3. Penilaian Aspek Media	54
Tabel 4.4. Saran dan Masukan Ahli Media	55
Tabel 4.6. Hasil Analisis Data Ketuntaan Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.6. Data Hasil Analisis Respon Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Titrasi Asam Basa	25
Gambar 2.2. Sebelum Titik Ekuivalen dan Sesudah Titik Ekuivalen	27
Gambar 2.3. Perubahan Warna Pada Titrasi Asam Basa.....	28