

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran berbasis praktikum yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan sangat layak/sangat valid.
2. Hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 81,77.
3. Respon siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media video pembelajaran berbasis praktikum tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 94,75%.

5.2. Saran

Beberapa saran berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah harus diimbangi dengan media pembelajaran dan kegiatan praktikum yang dapat mendukung proses pembelajaran.
2. Dalam melakukan pengembangan media video pembelajaran waktu yang dibutuhkan lama agar hasil produk media video yang dikembangkan lebih optimal.

3. Dalam implementasi media video pembelajaran memerlukan peralatan seperti komputer, *LCD*, *Handphone*, dan lain sebagainya. Apabila guru, siswa atau sekolah belum memiliki fasilitas tersebut maka akan menjadi suatu hambatan dalam melaksanakan proses pembelajaran.
4. Media video pembelajaran ini sangat cocok untuk diterapkan dalam proses pembelajaran daring maupun luring sehingga dapat dikembangkan lebih luas dengan menambahkan kompetensi dasar yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Busyaeri.,dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Min Kroya Cirebon*. Volume 3, nomor 1 juli 2016.
- Dalimunthe, S. T. 2018. *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Bangunan Ilmu Islamic Studies*. Yogyakarta; CV. Budi Utama.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Erniwati, dkk. 2014. *Penggunaan Media Praktikum Berbasis Video Dalam Pembelajaran IPA Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Suhu Dan Perubahanya*. Jurnal sains dan pendidikan fisika, jilid 10 nomor 3 halaman 269-273, desember 2014.
- Endra, Febri. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian (statistika praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Holiwarni, Betty. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer (Computer Assisted Instruction/Cia) Untuk Pembelajaran Kimia SMA*. Jurnal SOROT Vol 9 No 1 April hal 1 –121 Lembaga Penelitian Universitas Riau. Issn 1907-364X.
- Habibah, Umi. 2013. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Model PAIKEM*. Journal Of Elementary Education.
- Hermawanti, Medita.,dkk. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Interaktif Kimia Menggunakan Media Chemical Domino Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Samarinda*. Jurnal Kimia. ISSN: 2503-4146, Volume 3, Nomor 2 tahun 2018.
- Kustiani, M., dkk. 2012. *Pengembangan M.edia Pembelajaran Fisika Berbasis Video*. Departemen Fisika FST, Universitas Airlangga. Surabaya.
- Masitah. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tanggung Jawab Siswa Terhadap Masalah Banjir*.

Proceeding biologi education conference, Vol. 15, nomor 1 halaman 40-44 (p-ISSN: 2528-5742)

- Mulyatiningsih, Endang. 2016. *Pengembangan model pembelajaran*. Jurnal diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Nursafiah. 2015. *Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fotosintesis di SMPN 8 Banda Aceh*. Jurnal Biotik. ISSN: 2337-9812. Vol,3,No 2, Ed. September 2015.
- Prastowo, Andi. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: KENCANA
- Riyana, Chepy. 2007. *Pedoman Penggunaan Media Video*. Jakarta: P3AL UPI
- Sutresna, Nana. 2007. *Cerdas kimia untuk kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudarmo, dkk. 2016. *Kimia untuk Kelas XI SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi dan Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. WACANA PRIMA.
- Surono. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Oksi Asitelin di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Triana, D. Devi. 2020. *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Tafanao, Talizaro. 2018. *Peranan Media pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal komunikasi pendidikan, Volume 2, nomor 2. P-ISSN 2549-1725, E-ISSN 2549-4163.

- Wariani, Theresia, dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Koloid*. Jurnal Koutulus: Jurnal Kahuripan, volume 1, Nomor 2, September 2018; p-ISSN: 2620-6277, e-ISSN: 2620-6285.
- Warsihna, Jaka. 2009. *Pembuatan media video*. Jakarta: Pusat Teknologi, Informasi dan Komunikasi pendidikan Depdiknas.
- Zuhdan, K. Prasetyo, dkk. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Pascasarjana

