

**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DENGAN PROFESIONALITAS GURU SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING PADA YAYASAN  
PENDIDIKAN REFORMASI NOELBAKI**

**T E S I S**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Gelar S2 Magister Manajemen



**OLEH**

**OKRAN TEUF**  
**NIM : 8112191037**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

LEMBARAN PENGESAHAN

**T E S I S**  
**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGALAMAN**  
**MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**DENGAN PROFESIONALITAS GURU SEBAGAI**  
**VARIABEL INTERVENING PADA YAYASAN**  
**PENDIDIKAN REFORMASI NOELBAKI**

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Okran Teuf  
NIM : 8112191037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 23 Juni 2021

Dewan Penguji :

Ketua,

  
Dr. Damianus Talok, MA

Sekretaris,

  
Anggraeny Paridy, SE., M.Si

Anggota :

1. Dr. Simon Sia Niha., SE., M.Si

2. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

3. Dr. Damianus Talok, MA

  
.....  
  
.....  
  
.....

Kupang, 23 Juni 2021  
Ketua Program Studi,

  
Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si.

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**T E S I S**  
**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGALAMAN**  
**MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**DENGAN PROFESIONALITAS GURU SEBAGAI**  
**VARIABEL INTERVENING PADA YAYASAN**  
**PENDIDIKAN REFORMASI NOELBAKI**

Diajukan kepada pengelola program Studi Magister Manajemen  
Universitas Katolik Widya Mandira  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penulisan Tesis  
Gelar Magister Manajemen

Oleh

Nama : Okran Teuf  
NIM : 8112191037

Telah Disetujui Oleh

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Anggota,**



**Dr. Damianus Talok, MA**

**Anggraeny Paridy, SE., M.Si**

Kupang, 23 Juni 2021

**Program Studi Magister Manajemen**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Universitas Katolik Widya Mandira**

**Ketua Program Studi Manajemen**

  
**Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si**

## **SERTIFIKASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Okran Teuf

N I M : 8112191037

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa sebagai Variabel Intervening pada Yayasan Pendidikan Reformasi Plus Noelbaki.

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, 23 Juni 2021

**Okran Teuf**

## **MOTTO**

**“Bekerjalah Seolah – Olah Kau Akan Hidup Selamanya**

**&**

**Berdoalah Seolah – Olah Kau Akan Mati Besok ”**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Bapa Danial Teuf (Alm), Bapa Markus Tamelab, Mama Yosepina Tu'auni.
2. Adik- adikku Yunda Tamelab dan Juan Tamelab.
3. Kekasih Sriyane Kefi.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## ABSTRAK

**Okran Teuf (8112191037) dengan judul penelitian “Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan Profesionalitas Guru sebagai Variabel Intervening pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki”.** Di bawah bimbingan Bapak Dr. Damianus Talok, MA sebagai pembimbing I dan Ibu Anggraeny Paridy, SE., M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan di Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki terletak di Jl. Timor Raya KM 14,5, Desa Noelbaki, Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidikan, pelatihan, pengalaman mengajar terhadap prestasi belajar siswa dengan profesionalitas guru sebagai variabel intervening. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru YPRN berjumlah 40 orang, serta metode sampel yang digunakan adalah metode sampel jenuh. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial menggunakan program *Smart Partial Least Square*.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa, profesionalitas guru dan pendidikan masuk dalam kategori baik, sedangkan pelatihan dan pengalaman mengajar guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki masuk dalam kategori cukup baik. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pendidikan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki. Hasil uji statistik menunjukkan variabel pendidikan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel profesionalitas guru. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pengalaman mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar siswa berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel profesionalitas guru. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pendidikan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel profesionalitas guru. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel profesionalitas guru. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pengalaman mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel profesionalitas guru. Hasil uji statistik menunjukkan variabel profesionalitas guru memediasi variabel pendidikan terhadap prestasi belajar siswa yang berpengaruh positif tetapi tidak signifikan. Hasil uji statistik menunjukkan variabel profesionalitas guru memediasi pengaruh pelatihan terhadap prestasi belajar siswa yang berpengaruh positif dan signifikan. Hasil uji statistik menunjukkan variabel profesionalitas guru memediasi pengaruh pengalaman mengajar terhadap prestasi belajar siswa yang berpengaruh positif tetapi tidak signifikan. Nilai koefisien determinasi variabel prestasi belajar siswa sebesar 0,198 atau 19,8% dan variabel profesionalitas guru sebesar 0,076 atau 7,6%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada manajemen Bidang Akademik Yayasan Reformasi Noelbaki agar meningkatkan Prestasi Belajar Siswa terutama pada indikator pengetahuan, meningkatkan pendidikan guru, meningkatkan pelatihan guru terutama pada indikator metode pelatihan dan meningkatkan pengalaman mengajar terutama pada indikator lama masa kerja pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar Siswa, Profesionalitas Guru, Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar**

## ABSTRACT

*Okran Teuf (8112191037) with the research title "The Influence of Education, Training and Teaching Experience on Student Achievement with Teacher Professionalism as an Intervening Variable at the Noelbaki Reform Education Foundation". Under the guidance of Mr. Dr. Damianus Talok, MA as supervisor I and Mrs. Anggraeny Paridy, SE., M.Si as supervisor II.*

*This research was conducted at the Noelbaki Reform Education Foundation located on Jl. Timor Raya KM 14.5, Noelbaki Village, Central Kupang District, Kupang Regency. The purpose of this research is to determine the effect of education, training, teaching experience on student achievement with teacher professionalism as an intervening variable. The population in this study were 40 YPRN teachers, and the sample method used was the saturated sample method. The data analysis used is descriptive analysis and inferential analysis using the Smart Partial Least Square program.*

*The results of descriptive statistical analysis show that student learning achievement, teacher professionalism and education are in the good category, while the training and teaching experience of teachers at the Noelbaki Reform Education Foundation is in the fairly good category. The results of statistical tests show that the education variable has a positive but not significant effect on the student achievement variable at the Noelbaki Reform Education Foundation. The results of statistical tests showed that the education variable had a positive but not significant effect on the teacher professionalism variable. The results of statistical tests show that the teaching experience variable has a positive and significant effect on student achievement. The results of the statistical test showed that the student achievement variable had a positive but not significant effect on the teacher professionalism variable. The results of the statistical test showed that the education variable had a positive but not significant effect on the teacher professionalism variable. The results of statistical tests show that the training variable has a positive and significant effect on the teacher professionalism variable. The results of statistical tests show that the teaching experience variable has a positive and significant effect on the teacher professionalism variable. The results of statistical tests show that the variable of teacher professionalism mediates the education variable on student achievement which has a positive but not significant effect. The results of statistical tests show that the variable of teacher professionalism mediates the effect of training on student achievement which has a positive and significant effect. The results of statistical tests show that the variable of teacher professionalism mediates the effect of teaching experience on student achievement, which has a positive but not significant effect. The coefficient of determination of the student achievement variable is 0.198 or 19.8% and the teacher professionalism variable is 0.076 or 7.6%.*

*Based on the results of this study, it is suggested to the management of the Academic Sector of the Noelbaki Reform Foundation to improve student learning achievement, especially on indicators of knowledge, improve teacher education, improve teacher training, especially on indicators of training methods and improve teaching experience, especially on indicators of length of service at the Noelbaki Reform Education Foundation. .*

*Keywords: Student Achievement, Teacher Professionalism, Education, Training and Teaching Experience*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan hasil penelitian ini merupakan bagian dari penyusunan tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian tesis ini mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Jou Sewa Adrianus, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendukung penulis mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si dan Dr. Henny A. Manafe, SE., MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan seluruh jajarannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
4. Dr. Damianus Tallok, MA sebagai pembimbing utama yang telah memberikan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.



5. Anggraeny Paridy, SE, M.Si sebagai pembimbing anggota yang telah memberi bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Simon Sia Niha, S.E., M.Si, sebagai penguji pertama dan Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, sebagai penguji II yang telah memberi saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Pihak Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki yang telah membantu penulis dalam penelitian.
8. Keluarga tercinta atas dukungan doa serta pengorbanan waktu dan tenaga sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah ini.
9. Rekan-rekan MM 33 yang telah mendukung baik di masa perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.
10. Almamater tercinta, Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang ikut membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen.

Kupang, 23 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SERTIFIKASI.....	iv
HALAMAN MOTTO/ PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>17</b>
A. Manajemen Pendidikan .....	17
B. Profesionalisme Guru .....	17
C. Prestasi Belajar Siswa .....	24
D. Pendidikan .....	26

E. Pelatihan Guru .....	30
F. Pengalaman Mengajar .....	33
G. Penelitian Terdahulu .....	37
H. Konsep Berpikir .....	39
I. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel .....	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
D. Jenis Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	55
2. Visi dan Misi Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	55
3. Karakteristik Responden .....	57
4. Analisis Statistik Deskriptif .....	59
5. Analisis Statistik Inferensial .....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Gambaran Prestasi Belajar Siswa, Profesionalitas Guru, Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar Guru-guru Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	78

2. Pengaruh Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	80
3. Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	81
4. Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	83
5. Pengaruh Prestasi Belajar Profesionalitas Guru Terhadap Profesionalitas Guru Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	85
6. Pengaruh Pendidikan Terhadap Profesionalitas Guru Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	86
7. Pengaruh Pelatihan Terhadap Profesionalitas Guru Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	87
8. Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru Pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	88
9. Profesionalitas guru memediasi pengaruh pendidikan terhadap prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki Pelatihan.....	90
10. Profesionalitas guru memediasi pengaruh pelatihan terhadap prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	90
11. Profesionalitas guru memediasi pengaruh pengalaman mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki .....	91

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data ketuntasan hasil belajar siswa.....	5
Tabel 1.2 Data Nilai Ujian Nasional iswa SMP Reformasi Noelbaki Kelas IX Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	7
Tabel 1.3 Data Guru berdasarkan latar belakang pendidikan .....	8
Tabel 1.4 Data Jenis Pelatihan .....	9
Tabel 1.5 Data Pengalaman Mengajar .....	11
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3.1 Variabel, Definisi Operasional, dan Indikator dan Skala Pengukuran .....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	58
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	58
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	59
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Profesionalitas Guru.....	60
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Pendidikan Guru .....	62
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Pelatihan.....	63
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Pengalaman Mengajar.....	64
Tabel 4.10 Nilai Convergent Validity .....	66
Tabel 4.11 Nilai Convergent Validity sesudah dihapus indikator .....	67
Tabel 4.12 Nilai <i>Average Variance Extracted</i> .....	68
Tabel 4.13 Nilai Composite Reliability .....	69

Tabel 4.14 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> .....	70
Tabel 4.15 Koefisien Jalur ( <i>Path Coefficient</i> ).....	71
Tabel 4.16 Efek Tidak Langsung spesifik.....	75
Tabel 4.17 Nilai R Square.....	77

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Diagram Jalur .....	51
Gambar 4.1 Hasil Uji Algoritma.....	65
Gambar 4.2 Hasil Uji Algoritma Tahap 2.....	67
Gambar 4.3 Hasil Uji <i>Bootstrapping</i> .....	70