

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa, profesionalitas guru dan pendidikan masuk dalam kategori baik, sedangkan pelatihan dan pengalaman mengajar guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki masuk dalam kategori cukup baik.
2. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pendidikan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
3. Hasil uji statistik menunjukkan variabel pendidikan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel profesionalitas guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
4. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pengalaman mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
5. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar siswa berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel profesionalitas guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
6. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pendidikan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel profesionalitas guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.

7. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel profesionalitas guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
8. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa variabel pengalaman mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel profesionalitas guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
9. Hasil uji statistik menunjukkan variabel profesionalitas guru memediasi variabel pendidikan terhadap prestasi belajar siswa yang berpengaruh positif tetapi tidak signifikan pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
10. Hasil uji statistik menunjukkan variabel profesionalitas guru memediasi pengaruh pelatihan terhadap prestasi belajar siswa yang berpengaruh positif dan signifikan pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
11. Hasil uji statistik menunjukkan variabel profesionalitas guru memediasi pengaruh pengalaman mengajar terhadap prestasi belajar siswa yang berpengaruh positif tetapi tidak signifikan pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki.
12. Nilai koefisien determinasi variabel prestasi belajar siswa sebesar 0,198 atau 19,8% dan variabel profesionalitas guru sebesar 0,076 atau 7,6%. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel pendidikan, pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap variabel prestasi belajar siswa pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki adalah sebesar 19,8%, sedangkan sisanya 80,2% dijelaskan oleh variabel lain yang

tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Kontribusi variabel pendidikan, pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap variabel profesionalitas guru pada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki sebesar 7,6%. sedangkan sisanya 92,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

### **1. Kepada Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan kepada manajemen Yayasan Reformasi Noelbaki beberapa hal sebagai berikut :

- a. Meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan cara mendorong tenaga pendidik untuk terus belajar dan melaksanakan peran dan fungsinya dengan baik.
- b. Meningkatkan pendidikan, dengan cara memotivasi tenaga pendidik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- c. Meningkatkan pelatihan dengan cara menyiapkan anggaran agar dapat lebih sering mengikutsertakan tenaga pendidik dalam pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidang dan tugasnya.

### **2. Kepada Peneliti Selanjutnya**

Untuk penelitian-penelitian selanjutnya agar memperhatikan secara detail perkembangan mengenai pendidikan, pelatihan dan

pengalaman mengajar pada yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dan profesionalitas guru suatu instansi pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Kamus:**

Poerwadarminta. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bale Pustaka.

### **Buku-Buku:**

Alan Cowling & Philip James. 1996. *The Essence of Personnel Management an Industrial Relation*. Yogyakarta.

Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Bafadal. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bernaddin, H. Jhon and Russel. 2011. *Human Resource Management*. New York: McGraw-Hill.

Dalyono, M. 2010. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Danang, Sunyoto. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Buku Seru.

Djamarah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fosfer. 2001. *Pembinaan Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan*. PT. Toko Gunung Agung Tbk Jakarta.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Handoko. 2003. *Manajemen Edisi2*. BPFE. Yogyakarta.

Hasbullah. 2008. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Jogiyanto dan Abdillah, Willy. 2016. *Konsep dan Aplikasi PLS Untuk Penelitian Empiris*. Yogyakarta: BPFE.

Levis, Leta Rafael. 2013. *Metode Penelitian Perilaku Petani*. Maumere: Penerbit Ledalero.

Lohman. 2003. *Analisis Kuantitatif*. Jogjakarta.

Mathis. 2006. *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.

- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rivai, Vethzal dan Basri. 2005. *Performance Apparsial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Robins. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Sedarmayanti. 2001. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Soekidjo. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofyandi. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta..
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metode Penelitian Bisnis: penerbit CV. Alfabeta: Bandung*.
- \_\_\_\_\_.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sutermeister. 1999. *People and Productivity*. Toronto Inc, Mc. Graw Hill Book.
- Suwarni. 2006. *Metodelogi Penelitian dan Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Suyitno. 1997. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang. Jurusan Pendidikan Matematika F. Mipa Unnes.

Tilaar. 2001. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya.

Tirtarahardja. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.

Winkel, W. S. 1983. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Yamin, Sofyan dan Heri Kurniawan. 2011. *Generasi Baru Mengolah Data Penelitian dengan Partial Least Square Path Modeling*. Jakarta: Penerbit Salemba Infotek.

### **Jurnal:**

Eliyanto. 2013. *Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah di Kabupaten Kebumen*. Jurnal Manajemen Pendidikan.

Yulita Anggraeni. 2008. *Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Mengajar, Motivasi dan Kelengkapan Sarana Pembelajaran terhadap Profesionalitas Guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta*. Jurnal Manajemen Pendidikan.

Rina Wahyuningtyas. 2010. *Pengaruh Motivasi, Tingkat Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru Ekonomi di SMA se-Kota Probolinggo*. Jurnal Manajemen Pendidikan.

Hana Rianita Putri, 2011. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Motivasi dan Lamanya bekerja Terhadap Profesionalitas guru SMK*. Carunia Abadi Wonosobo.

Azril. 2010. *Pengaruh, Pelatihan Pendidikan, dan Lama Kerja, prestasi belajar siswa Terhadap Profesionalitas Guru pada SMK Nagali Subur Jaya di Kec. Bandar Pulau Kab. Asahan*. Jurnal Manajemen Pendidikan.

Rosita. 2012. *Pengaruh pelatihan dan pengalaman kerja terhadap prestasi belajar siswa kelas III SLTP. N 1 Bunneh Kab. Bangkalan*.

Puspitasari. 2014. *Pengaruh pelatihan, pendidikan, dan pengalaman mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada SMU 7 Surakarta*.

Haedar. 2014. *Pengaruh pengalaman mengajar, pelatihan terhadap prestasi belajar siswa pada SD N 3 Lampung*. Jurnal Manajemen Pendidikan.

### **Tesis:**

Nurbaeti, Rizki Umi. 2011. *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Di Daerah*

*Binaan IV Kecamatan Comel Kabupaten Pemalang. Universitas Negeri Semarang.*

Sahari. 2015. *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru di SMAN 1 Likupang.* Jurnal pendidikan.

Handayani, Lestari. 2010. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Profesionalitas Guru. Trubus Prima di Gelombang. Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

Mulyawati, Anik. 2008. *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Prestasi Belajar pada SMA 2 Yogyakarta.*

Rosita. 2012. *Pengaruh Pelatihan Terhadap Profesionalitas Guru di Universitas Negeri Islam Riau.*

#### **Undang-Undang:**

Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.*

Permendiknas. 2007. *Permendiknas No 16 Tahun 2007.*

Undang-Undang Dasar 1945.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional.