

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN**

**SOAL BENTUK ALJABAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**RIKARDUS HALI**

**NIM: 13117035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN**

**SOAL BENTUK ALJABAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada panitia ujian skripsi

Universitas Katolik Widya Mandira

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Guru memperoleh gelas sarjana

RIKARDUS HALI

NIM: 13117035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rikardus Hali

No. Registrasi : 13117035

Fak/Jur/Prodi : KIP/ MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BENTUK ALJABAR**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2021


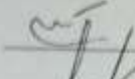
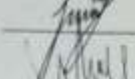
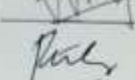

Mahasiswa/ pemilik

 10000  
METERAI  
TEMPEL  
Rikardus Hali


**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2021 dan disahkan oleh

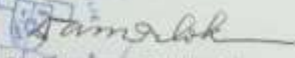
Dewan Penguji

<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0829089001		Ketua/Pembimbing I
<u>Meryani Lakapo, S.Pd, M.Pd</u>		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Alexysa Jonkim Fernandez, S.Si, M.Si</u> NIDN: 0815068601		Anggota/Penguji I
<u>Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0812109101		Anggota/Penguji II
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0829089001		Anggota/Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Alexysa Jonkim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN: 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

## **MOTTO**



**JANGAN CEMAS KALAU ADA BADAI DATANG  
KARENA  
DISANA SUDAH ADA PELANGI MENUNGGU**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan berkat atas setiap langkah hidupku
2. Bapa Benediktus Ratu dan mama Germana Gunu Welan tercinta yang selalu mendoakan saya serta telah memberikan saya rasa cinta dan kasih sayang dan dukungan untuk keberhasilan saya
3. Saudara dan saudariku tercinta (kakak Ricet W, Kakak Mikel S, Kakak Wati, Ade Niel L, Ade Ira dan Alm. Robertus Tala)
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BENTUK ALJABAR”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi
3. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan
5. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan

6. Kedua orang tua Bapak Benediktus Ratu dan Mama Germana Gunu Weland, kakak Ricet Ware yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Akhir kata penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi saya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

Rikardus Hali

## **ABSTRAK**

## **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI BENTUK ALABAR**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bentuk aljabar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk melihat hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal yang menjadi patokan secara langsung untuk mengetahui jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar. Subjek penelitian yaitu 2 orang siswa yang melakukan kesalahan paling dominan. Keabsahan data menggunakan triangulasi waktu untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan membandingkan data tes dan wawancara. Teknik analisis yang dilakukan dengan cara mengoreksi pekerjaan siswa guna menganalisis kesalahan yang didukung dengan wawancara. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa kedua subjek melakukan kesalahan sama yaitu 3 jenis kesalahan yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknik.

**Kata kunci: analisis, kesalahan, teori kastolan, operasi bentuk aljabar**

**ABSTRACT**



## **ANALYSIS OF STUDENT ERRORS IN SOLVING PROBLEMS OF ALABAR FORM OPERATIONS**

This study aims to determine the types of errors and the factors that cause student errors in solving algebraic questions. The method used in this research is descriptive qualitative which aims to see the results of students' work in solving problems that become the direct benchmark to find out the types of student errors in solving algebraic arithmetic operations. The research subjects were 2 students who made the most dominant mistakes. The validity of the data used time triangulation to test the credibility of the data by comparing test and interview data. The analysis technique is carried out by correcting student work in order to analyze errors supported by interviews. The results of the analysis of this study indicate that the two subjects made the same error, namely 3 types of errors, namely conceptual errors, procedural errors and technical errors.

**Keywords: analysis, error, kastolan theory, algebraic form operations**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISIONALITAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Batasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Matematika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis kesalahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Indikator Kesalahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Pengujian keabsahan data / kebenaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Pelaksanaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Paparan, Validasi dan Penarikan Kesimpulan dari Hasil Pekerjaan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Kesalahan Menurut Kastolan .....	11
Tabel 4.1 Soal Tes Pemecahan Masalah .....	22
Tabel 4.2 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	23
Tabel 4.3 Triangulasi Data $S_1$ Pada Jenis Kesalahan Konseptual.....	24
Tabel 4.4 Triangulasi Data $S_1$ Pada Jenis Kesalahan Prosedural.....	26
Tabel 4.5 Triangulasi Data $S_1$ Pada Jenis Kesalahan Teknik.....	27
Tabel 4.6 Triangulasi Data $S_2$ Pada Jenis Kesalahan Konseptual.....	29
Tabel 4.7 Triangulasi Data $S_2$ Pada Jenis Kesalahan Prosedural.....	30
Tabel 4.8 Triangulasi Data $S_2$ Pada Jenis Kesalahan Teknik.....	32

